



*Střední škola Strážnice,
příspěvková organizace*

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2022 - 2023

***Strážnice
1. října 2023***

***Ing. Petra Fialová
ředitelka***



Obsah

1	Charakteristika školy, základní údaje o škole	1
2	Učební plány vyučovaných oborů vzdělání	31
3	Údaje o přijímací řízení	32
3.1	Přehled přihlášených a přijatých na školní rok 2022 - 2023	32
3.2	Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro školní rok 2022 - 2023	32
4	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	52
5	Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání	54
5.1	Přehled tříd školy.....	54
5.2	Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku	54
5.3	Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku	56
5.4	Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku	57
5.5	Výsledky závěrečných zkoušek	58
5.6	Výsledky maturitních zkoušek	58
5.7	Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik – nadstandard	60
5.8	Přehled o konání hodnocených souborných prací v praktickém vyučování..	60
6	Údaje o výsledcích inspekce	61
7	Údaje o výsledcích kontrol	61
8	Personální zabezpečení	62
9	Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách	64
9.1	Zájezdy do divadel	64
9.2	Přehled třídních výletů žáků	64
9.3	Přehled odborných exkurzí	65
9.4	Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách	66
10	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	71
10.1	Kronika ostatních akcí školy	75
11	Ukázky žákovských prací	76
11.1	Literární práce	76
11.2	Medailony absolventů	77
11.3	Klauzurní a další práce	85
11.4	Návrhy úspěšných kolekcí.....	94



1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola Strážnice, příspěvková organizace
Adresa:	J. Skácela 890 696 62 Strážnice
Identifikační číslo zařízení:	000 837 385
Identifikační číslo ředitelství:	600014690
Zřizovatel:	Jihomoravský kraj
Způsob hospodaření:	příspěvková organizace
Ředitelka školy:	Ing. Petra Fialová
Údaje pro dálkový přístup:	info@stredniskolastraznice.cz ; www.stredniskolastraznice.cz

Charakteristika činnosti

Škola vystupuje od 1. 7. 2015 pod názvem Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, se sídlem na ulici J. Skácela 890 a odloučeným pracovištěm na ulici Úprkova 1733. Součástí školy je i domov mládeže a školní jídelna.

Školní rok 2022/2023 byl jedenáctým školním rokem po sloučení. Škola pokračovala v naplňování strategií v souladu s **rozvojovou koncepcí**. Školní rok 2022/2023 byl i čtvrtým školním rokem po sestěhování školy na jedno pracoviště (J. Skácela 890). Byl taky čtvrtým rokem, kdy začala škola využívat nově zrekonstruovaný pavilon dílen, který vznikl na základě největšího projektu za dobu existence školy. Byl také jednou z největších investic v oblasti školství v Jihomoravském kraji. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název „Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice“. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Od 13. 7. 2019 je počítáno pětileté období udržitelnosti. Tento projekt byl v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). V důsledku pandemie Covid-19 a vyhlášení mimořádných opatření v předchozích školních letech, mohla škola ověřit organizaci výchovně vzdělávacího procesu a sžívání na jednom pracovišti v průběhu celého řádného školního roku až ve školním roce 2021/2022.

Základní koncepcí školy je připravovat žáky ve vysoce žádaných technických oborech (Strojírenství a Technické lyceum) a v oblastech designu, propagační tvorby, aranžování (obory Modelářství a návrhářství oděvů, Oděvní a interiérový design, Grafický design, Aranžér). Vzdělávací nabídku školy doplňuje nástavbový obor Podnikání určený pro absolventy oborů vzdělání s výučním listem (dálková forma vzdělávání). Nosnými obory školy jsou technické obory a obory uměleckého směru. V přijímacím řízení 2023 se podařilo velmi silně naplnit budoucí první ročníky všech oborů školy, kromě nástavbového oboru Podnikání (dálková forma vzdělávání).

Cílem realizovaných aktivit školy bylo a bude i v příštích letech posílit flexibilitu školy a její novou a moderní tvář, která se odráží v oblasti technické, modelové, návrhářské, grafické a propagační, umělecké, aranžérské a obchodní činnosti. Díky realizaci projektu Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice k tomu bude mít škola vynikající podmínky.



Školní rok 2022/2023 byl opět ve školství velmi hektický a plný změn, které vycházely především z rozpracovaných a připravovaných právních předpisů (např. zavedená reforma financování regionálního školství, pokračující společné vzdělávání, oblast GDPR, apod.). Především byl však tento školní rok ovlivněn válečným konfliktem na Ukrajině.

Ve školním roce 2022/2023 vzdělávala škola podle zpracovaných školních vzdělávacích programů, které vycházejí ze schválených rámcových vzdělávacích programů. Škola má vypracovány školní vzdělávací programy Grafický design (RVP – Grafický design), Oděvní design (RVP – Modelářství a návrhářství oděvů), Oděvnictví (RVP – Oděvnictví), Oděvní a interiérový design (RVP – Oděvnictví), Oděvnictví – obchodní činnost (RVP – Oděvní technik), Aranžér – propagační tvorba (RVP – Aranžér), Podnikání – denní i dálková forma vzdělávání (RVP – Podnikání), Strojírenství (RVP – Strojírenství), Technické lyceum (RVP – Technické lyceum). V červnu 2013 byl nově přepracován školní vzdělávací program Průmyslový design ve strojírenství (RVP Strojírenství) a v roce 2014 ŠVP s názvem CAD a CAM systémy ve strojírenství (RVP – Strojírenství). Ve školním roce 2014/2015 byl nově zpracován školní vzdělávací program pro obor Technické lyceum a byly doplněny dodatky k ŠVP Oděvní design, Grafický design, Oděvní a interiérový design a CAD a CAM systémy ve strojírenství. Ve školním roce 2016/2017 proběhla revize a přepracování školního vzdělávacího programu k rámcovému vzdělávacímu programu Modelářství a návrhářství oděvů. S účinností od 1. 9. 2017 nese nově zpracovaný školní vzdělávací program název Móda, styling, média. K pravidelné aktualizaci a zpracovávání dodatků k jednotlivým školním vzdělávacím programům však dochází poměrně pravidelně, je to dáno změnami právních předpisů (např. v oblasti maturitní zkoušky z matematiky) nebo vývojem výuky v jednotlivých oborech. V říjnu 2013 a 2021 proběhla na Střední škole Strážnice inspekce ČŠI, která hodnotila (mimo jiné) i soulad školních vzdělávacích programů s rámcovými vzdělávacími programy a konstatovala, že škola má své školní vzdělávací programy v souladu s rámcovými vzdělávacími programy ve všech sledovaných oblastech. Ve školním roce 2017/2018 připomínkovala škola materiály z Národního ústavu vzdělávání v Praze, které jsou podkladem k aktualizaci RVP. Dále škola přepracovala téměř všechny RVP. Pro školní rok 2020/2021 a následující byl připraven přepracovaný školní vzdělávací program Technické lyceum – vývoj IT a průmyslových aplikací. Tímto školním vzdělávacím programem reaguje škola na požadavek klastru herních firem a Jihomoravského kraje na vzdělávání odborníků v oblasti vývoje herních a průmyslových aplikací. Ve školním roce 2021/2022 zpracovala škola aktualizace všech školních vzdělávacích programů na základě aktualizovaných rámcových vzdělávacích programů. Všechny aktualizované školní vzdělávací programy jsou účinné od 1. 9. 2022.

Škola po řadu let cílevědomě rozvíjí nadstandardní aktivity v oblasti uměleckého modelování a navrhování oděvů, tvorby oděvních doplňků, výtvarnictví, zhotovování oděvů, jejich propagace, výstavnictví a aranžování. Svou činnost v těchto oblastech prezentuje mj. před odbornou veřejností na soutěžích v rámci České republiky, ale i v zahraničí. Na nich v posledních deseti letech obsadila řadu prvních míst a mnoho dalších čelných umístění. Ve školním roce 2022/2023 prezentovala Střední škola Strážnice svoji činnost na následujících soutěžích a akcích:

Oděv a textil Liberec 2022 – Technická univerzita Liberec, celorepubliková a mezinárodní soutěž

Kategorie „Stín“: 1. místo



Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2022, celostátní soutěž

Společenské oděvy: 2. místo
Oděvní doplňky: 2. místo a 3. místo

Mistrovství ČR aranžérů juniorů - AR Junior, České Budějovice 2022

Písmo ručně psané: 2. místo
Špendlení na figurínu: 3. místo
Kresba zátiží: 2. místo
Maketa výkladní skříně: 4. místo
Počítačová grafika: 4. místo
Dárkové balení: 7. místo

Hodnocena byla více než stovka prací.

Studentský design Železný Brod 2023, největší celorepubliková soutěž škol vyučujících obory kategorie „82“

Kategorie „Produktový design“: 1. místo (obaly na ponožky SAPE), konkurenčně nejvíce obsazená kategorie.

Avantgarda Lysá nad Labem 2023, celostátní soutěž

Kategorie „Tradice českého folklóru“ – 1. místo

Mladý obal -Young Package 2023, nadnárodní soutěž mladých designerů

Soutěž je rozdělena do dvou kategorií. První kategorie je určena pro žáky a studenty středních a vysokých škol, druhá pro designéry. Cílem bylo vymyslet a zpracovat sekundární nápojový obal, který musí odpovídat současným funkčním a grafickým požadavkům. V prvním kole soutěže poslali účastníci pouze fotografie svých prototypů, sítí dané krabičky a anotaci v anglickém a českém jazyce. Práce našich žákyň, Daniely Řádkové a Kataríny Davidové, byly vybrány do druhého kola soutěže, kam se musí zaslat fyzické prototypy sekundárních nápojových obalů. Vyhlášení vítězů proběhne v červnu.

Literární soutěž Ani pro autory, ani pro fantazii neexistují hranice, celostátní soutěž

Porota vybrala 10 nejlepších textů, které byly slavnostně vyhlášeny a oceněny na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu „Svět knihy Praha“. Naše žákyně Nikola Gevėrová se probojovala mezi těchto deset nejlepších účastníků.

Soutěž mladých strojařů v CNC programování, celostátní kolo

Michal Blaha: 3. místo ve skupině
Soutěž má 8 skupin. Každá skupina jde v jiný čas a jiný den. Celkové pořadí se pak dělá z účastníků, kteří se umístili na 1. místě. Soutěží se ve třech řídících systémech. V každé skupině vyhodnocují tři místa pro tři systémy a následně se „skládá“ celkové pořadí. Celkově se soutěže účastní kolem 120 soutěžících.

Logická olympiáda, celostátní kolo

Lukáš Gardoň: percentil 97,5
Logické olympiády se zúčastnilo 17 661 žáků, Lukáš Gardoň porazil 17 221.



Akademické mistrovství ČR v TFA – „Nejtvrdší hasič přežívá“, celostátní kolo mezi vysokoškoláky

Tomáš Hověžák: 11. místo

Ekonomická olympiáda

Petr Řihák: postup do krajského kola

Středoškolská odborná činnost

Školní kolo soutěže – 11 žáků třetích a čtvrtých ročníků:

- tři práce v oboru č. 9 Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design;
- dvě práce v oboru č. 11 Stavebnictví, architektura a design interiérů;
- jedna práce v oboru č. 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času,
- pět prací v oboru č. 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby.

Okresní kolo soutěže:

- dvě práce v oboru č. 9 Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design;
- dvě práce v oboru č. 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby.

Všechny práce postoupily do krajského kola.

Krajské kolo soutěže:

- V krajském kole jsme se bohužel na prvních třech příčkách neumístili, umíme to i lépe, tak snad příště. Všechny práce byly zajímavé, odborně vhodně zpracované a ve vysoké konkurenci se rozhodně neztratily.

Školní soutěže pořádané školou – slouží jako přípravné soutěže na celorepublikové soutěžní klání

- Návrh modelu pololetí (obory Modelářství a návrhářství oděvů a Oděvnictví)
- IDI 2022 (obor Oděvnictví)
- Naše bienále (obor Grafický design)
- Soutěž odborných dovedností (obor Aranžér)

Prezentace školy na veřejnosti – výběr

- Fashion show na Kulturním domě Strážničan (dopoledne pro ZŠ, večer pro veřejnost); ukázka viz: <https://youtu.be/RgL-SIJ038>
- Školní ples 2023.
- Výstava klauzurních prací druhého ročníku oborů Grafický design a Modelářství a návrhářství oděvů na téma „Kytice“.
- Prezentace modelové tvorby (kolekce Modrotisk + Avis Aura) na jubilejním veletrhu Styl a Kabo Brno, 17. – 19. 2. 2023.
- Vernisáž výstavy „Klobouky 60x jinak“ - obor Aranžér.
- Showroom Wedding – ukázka svatby na klíč, projekt oboru Aranžér.
- „ART ZONE“ – výstava prací žáků všech oborů.
- Spolupráce s místní Charitou – celoročně společné projekty s oborem Aranžér.
- Workshopy pro žáky základních škol.



Z dřívějších úspěchů školy stojí za zmínku například následující:

- *Mladý módní tvůrce ČR* (v roce 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 a 2015 se škola stala absolutním vítězem této prestižní celorepublikové soutěže). V roce 2017 obsadila na této soutěži celou řadu dalších čelních umístění v jednotlivých vyhlašovaných kategoriích – jedno první místo, dvě druhé místa, dvě třetí místa. Rok 2018 byl neméně úspěšným: dvě druhá místa, dvě třetí příčky a jedno „bramborové“ umístění. V roce 2019 obsadila škola dvě nejvyšší příčky (1. místa), dvě třetí místa a dvě čtvrtá místa. Ročník 2020 a 2021 byl z důvodu pandemie Covid-19 zrušen.
- *Avantgarda Lysá nad Labem* (2006, 2007, 2009 a 2011 – 1. místo, 2012 – cena poroty, 2015 – 1. místo, 2016 – 1. a 2. místo), 2018 – 1. místo. V roce 2019 dvě zlaté příčky a jedno stříbrné umístění. V roce 2020 a 2021 se soutěž z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnila. V roce 2022 pak škola navázala na předchozí úspěchy a obsadila ve velmi silné konkurenci 1. příčku.
- *Nova Models Praha* (2009 – 2. místo).
- *Oděv a textil Liberec* (2015 – 2. místo; 2016 – 1., 2. a 3. místo, 2017 – dvě 1. místa, cena Krajské vědecké knihovny, cena Libereckého kraje, 2018 – jedno 1. místo a dvě 3. příčky). Poslední tři ročníky této soutěže se z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnily.
- *Studentský design* – 2019 – 3. místo, 2020 – 2. místo. Ročník 2021 nebyl konán.
- *Veletrh Styl-Kabo Brno* 2009, 2010, 2011, fórum trendů (na vyžádání pořadatelů zapůjčeny modelové kolekce naší školy).
- *Mistrovství republiky juniorů – aranžérů = Vzdělání a řemeslo* (2009 – 1. místo, 2010 – 2. místo, 2011 – 3x 2. místo, 2012 – 2x 1. místo, 2x 2. místo, 1x 3. místo, 2013 – 2x 1. místo, 2x 2. místo, 2x 4. místo, 2015 – 2x 1. místo, 2016 – 1x 1. místo, 2x 2. místo; 2017 – 1x 1. místo, 5x 2. místo, 1x 5. a 7. místo, 2018 – dvě 1. místa, dvě 2. místa, jedno 3. a jedno 4. místo, 2019 – dvě 1. příčky, jedna stříbrná pozice, dvě bronzové medaile a dvě čtvrtá místa; 2020 – tři 1. umístění, dvě 2. místa, jedno 3. a jedno 4. místo). Ročník 2021 a 2022 se z důvodu nouzového stavu a vyhlášených mimořádných opatření nekonal.
- *World of beauty a SPA Praha* – v roce 2019 jedno 1. místo a jedno místo páté. Další ročníky z důvodu pandemie Covid-19 nekonány.
- *Prostějovská zlatá jehla* (v roce 2007, 2011 – 1. a 2. místo, 2012 – cena poroty, 2013 – 1. místo a cena poroty, 2018 – 1. místo).
- *Doteky módy Prostějov* (2009 – 2. místo, 2011 – 1. místo, 2012 – 2. a 5. místo, 2013 a 2014 – postup do finále a pamětní listy, 2015 – postup do finálového kola a pamětní listy, 2016 – 2. místo a Cena diváků; 2017, 2018 – postup do finálového kola na slavnostní galavečer; v roce 2020 a 2021 se soutěž z důvodu pandemie Covid-19 neuskutečnila). V roce 2022 proběhla pouze nesoutěžní přehlídka modelů.
- *Fatima Junior Trenčín* (v roce 2007 hlavní cena Top model roku).
- *Fashion Games Praha* (2011 – 1. místo, 2012 – 1. místo, 2013 – cena poroty; 2015 – postup do semifinále; 2016 – 3. místo).
- *Freeport Fashion Academy* – (2012 - účast 5 žáků)
- *Unilever Internacional Schools Art Projekt*.
- *Bezpečně v kyberprostoru* – 2016 – 2. místo.
- Škola se účastní na celé řady výtvarných happeningů.
- V posledních letech pořádala škola několik samostatných výstav, například v Lázních Hodonín, zámek Bzenec, Velká nad Veličkou, Veselí nad Moravou apod.



- *Každoroční účast ve Středoškolské odborné činnosti (nejvýraznějším úspěchem byl postup žáků školy až do mezinárodního kola této soutěže, které se konalo v USA, každý rok přední umístění v krajských i celonárodních kolech – například v roce 2010 2. místo v národním kole a oceněná žákyně zařazena mezi třicet nejúspěšnějších žáků Jihomoravského kraje, 2012 – 2. místo v krajském kole, 2013, 2014 a 2015 postup do krajského kola, 3x 4. místo a 2x 5. místo, 2016 postup do krajského kola, 4. místo; 2017 – postup tří prací do krajského kola a další postup dvou prací do celostátního kola: 4. místo a 13. místo, 2018 – postup tří prací do krajského kola, v krajském kole jedno 1. místo a jedno 2. místo, postup dvou prací do celostátní přehlídky, zde jednou 5. místo a jednou 13. místo), 2019 – účast tří prací v okresním kole, jedno 2. místo v tomto kole, postup všech tří prací do krajské přehlídky, 2020 – postup pěti prací do okresního kola a dvou prací do kola krajského, 2021 postup sedmi prací do krajského kola, v krajském kole jedna práce 1. místo s postupem do celostátního kola, jedna práce třetí a jedna práce čtvrté místo, v roce 2022 postoupilo opět několik našich žáků se svými pracemi až do krajského kola soutěže.*
- *Pravidelnými účastníky soutěží jsou i žáci technických oborů – 2018: soutěže ve výpočetní technice (např. 2., 3., 5. místo – soutěž v programu Siemens SINUTRAIN OPERATE na Mezinárodním strojírenském veletrhu v Brně, soutěž v programování v Solid CAM, v modelování SolidWorks), soutěže v matematice (Logická olympiáda, Matematický klokan). V roce 2019 se žáci technických oborů zúčastnili například následujících větších soutěží: Programování v SolidCam Dobruška – ve školním roce 2019/2020 1. místo, Kreslení 2D a 3D výkresů v Hradci Králové, Kreslení 2D a 3D výkresů v Praze apod. Většina soutěží však byla ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021 zrušena.*
- *Celostátní matematická soutěž – v roce 2015 získali žáci 2. a 3. místo.*
- *V prosinci 2010 se stal absolvent naší školy (v současné době absolvent Akademie výtvarných umění v Bratislavě) finalistou prestižní soutěže Top designér pro rok 2011.*
- *Škola zhotovila na žádost Velvyslanectví České republiky Canberra národní kroje pro kulturní a společenské akce pořádané tímto velvyslanectvím.*
- *V červnu 2007, 2009, 2010, 2012, 2014, 2015 a 2016 dostala škola možnost prezentovat svoji činnost na dnech otevřených dveří KÚ Jihomoravského kraje. V posledních dvou letech se dny otevřených dveří z důvodu pandemie Covid-19 nekonaly. V roce 2022 jsme měli opět možnost prezentovat naše modelové kolekce na dnu otevřených dveří Jihomoravského kraje, ale z důvodu nevyhovujícího termínu musela škola tuto možnost odmítnout.*
- *V červnu 2009 prezentovala škola svoji tvorbu pro prezidentský pár a hejtmana Jihomoravského kraje.*
- *Pravidelně spolupracuje škola s odborem vnějších vztahů Jihomoravského kraje na prezentačních akcích kraje.*

Znalosti, zkušenosti a dovednosti z výše zmiňovaných aktivit uplatňuje škola i při zpracování a realizaci projektů, např. projekt v rámci fondu mikroprojektů společenství INTERREG IIIA „Avantgardní a modelová tvorba SOŠ oděvní Strážnice“, projekt v rámci programu Sokrates FM-EHP/Norska „Módní výstřelky našich předků“ nebo projekt „Hledáme inspiraci u přátel“ v rámci programu Do světa vyhlášeného Jihomoravským krajem. Škola se účastnila i projektu „Nová závěrečná zkouška“, jehož podstatou bylo jednotné zadání závěrečných zkoušek v oboru Aranžér, dále škola realizovala několik projektů v oblasti prevence sociálně-patologických jevů, např. adaptační program Most. Každoročně realizuje škola vlastní projekt „Podpora zájmových aktivit žáků v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností“.



V posledních letech se škola zapojila do projektu „Moje volba – moje budoucnost“. Partnery byly vybrané střední školy, Hospodářská komora a Svaz průmyslu ČR. Cílem projektu bylo představit žákům základních škol odvětví průmyslu, která pocítují nedostatek kvalifikovaných pracovních sil. Jedním z těchto odvětví je i oděvní a textilní průmysl. V roce 2012 až 2014 se SOŠ oděvní a SOU Strážnice (následně SŠ Strážnice) zapojila do projektu EU peníze středním školám v rámci OPVK. Pracoviště J. Skácela realizovalo v posledních letech například projekty Společné vzdělávání pro budoucnost, Revitalizace zeleně v areálu SOŠ Strážnice, Regenerace objektů SOŠ Strážnice, projekt Pohyb nás spojuje, Zvýšení kvality vzdělávání na SOŠ Strážnice (OPVK) a projekt Areál volného času a sportu při Baťově kanále.

Ve školním roce 2018/2019 byl realizačně dokončen největší projekt za dobu existence školy. Projekt byl realizován v rámci programu IROP a nesl název Stavební úpravy objektu dílen Střední školy Strážnice. I přes rozsáhlost a náročnost projektu (z velké části šlo o stavební rekonstrukci) proběhla realizace v termínu a téměř bezproblémově. Od 13. 7. 2019 je počítáno pětileté období udržitelnosti. Tento projekt je v souladu s rozvojovou koncepcí školy a byl podpořen zřizovatelem a zařazen do krajského akčního plánu (KAP). Dále škola realizovala projekt v rámci programu OPVTV „Učitel a žák třetího tisíciletí na Střední škole Strážnice“ a v rámci programu OPVTV („Šablony II“) projekt s názvem „Cesty k rozvoji“. Od roku 2023 by chtěla škola realizovat obdobný projekt, jako předchozí dva projekty, v rámci programu OP Jan Amos Komenský. Od roku 2022 škola realizuje společný projekt s Mendelovou univerzitou v Brně a vysokou školou ze Slovenské republiky v rámci programu Interreg ČR – SR. Podstatou projektu je vzdělávání v IT technologiích, konkrétně jde o vyškolení učitelů a následně žáků v programu ECDL.

Střední škola Strážnice pokračovala v navázané spolupráci s japonskou školou v prefektuře Tokušima, která vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice. Ve spolupráci byl realizován společný projekt, který získal před hodnotící komisí v Japonsku nejvyšší možné hodnocení. V lednu 2020 navštívili žáci a učitelé z Japonska naši školu. V následujících letech pokračovala spolupráce obou škol online formou s přímým spojením obou škol.

Naše škola dále spolupracovala se základními a středními školami v Trnavském kraji (Slovenská republika), která započala projektem „Hledáme inspiraci u přátel“ v rámci programu Do světa vyhlašovaného Jihomoravským krajem. Partnerskou školou ze Slovenska se stala Stredná škola umelecko-priemyselná Hlohovec, která vyučuje obdobné obory jako Střední škola Strážnice. Škola dále spolupracuje se Střední odbornou školou ze Staré Ture.

V přijímacím řízení pro školní rok 2023/2024 došlo k dalšímu nárustu počtu přihlášených, což se potvrdilo i v počtu odevzdaných lístků do všech oborů v denní formě vzdělávání. Škole se podařilo etablovat na vzdělávacím trhu jako jednotný celek. O tom svědčí i velmi příznivá zpráva ČŠI.

Do vyučovacího procesu se pozitivně promítly nové vyučovací didaktické, technické a IT prostředky, strojové vybavení a dílčí organizační změny. Vzrostla **metodická úroveň** vyučování.

Investiční a provozní akce byly i ve školním roce 2022/2023 výrazně utlumeny z důvodu povinných odvodů z do fondu investic Jihomoravskému kraji a postupnému náběhu odpisů. Z investičních a provozních byl například realizován nákup IT učebny a ostatní IT techniky, odhlučnění učeben v budově tělocvičny, pořízen byl nový stravovací systém, dále byly realizovány opravy, výmalby a pravidelná údržba v areálu J. Skácela (např. opravy WC,



výmalby apod.). Dále má škola zažádáno na Jihomoravském kraji o finanční prostředky na celkem 12 akcí, které by bylo vhodné realizovat, a na které nemá škola dostatek finančních prostředků ve svém fondu investic a provozním rozpočtu.

Pokračovala a dále se rozvíjela **odborná zájmová činnost** žáků v celé řadě oblastí (sportovní, technické, umělecké). Již tradiční se stala oblast oděvního návrhářství, včetně následné veřejné prezentace. Oblast oděvního návrhářství tak získala pevné místo v činnosti žáků školy. Výsledek se dostavuje v podobě umístění na celostátních přehlídkových soutěžích a uznání mezi ostatními školami obdobného zaměření.

Ve školním roce 2022/2023 nastaly i některé personální změny v pedagogické i provozní oblasti.

V průběhu školního roku se učitelé teoretického a praktického vyučování zúčastnili v rámci **dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků** celé řady akreditovaných vzdělávacích seminářů, školení, kurzů a veletrhů dle svého odborného, příp. všeobecně vzdělávacího zaměření. Celé řady školení a seminářů se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

P. č.	Téma - název vzdělávací akce	Termín	Počet účastníků
1. pololetí 2022/2023			
1.	Novinky Microsoft pro školy	14. 9. 2022	1
2.	Online seminář – Dopravní výchova pro střední školy	20. 9. 2022	1
3.	Seminář – Balíček mobility v silniční dopravě	21. 9. 2022	1
4.	Online seminář – Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I	21. 9. 2022	1
5.	Seminář – Dopravní nehody z pohledu správního orgánu	4. 10. 2022	1
6.	Školení ECDL	3. – 4. 10. 2022	3
7.	Asociace průmyslových škol	10. – 12. 10. 2022	2
8.	Seminář – Správní činnosti na úseku registru řidičů	20. – 21. 10. 2022	1
9.	Online seminář – Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I – žádost	3. 11. 2022	1
10.	EDU konference SolidVision	10. – 11. 11. 2022	2
11.	Setkání informatiků JMK	15. – 16. 11. 2022	1
12.	Lego Education ve výuce	23. 11. 2022	1
13.	Valná hromada profesního sdružení autoškol	24. 11. 2022	1
14.	Školení SolidCAM	28. – 29. 11. 2022	1
15.	Školení IKAP II JMK – Konference učitelů odborného výcviku	28. 11. 2022	2
16.	Seminář digitální gramotnosti pro pedagogické pracovníky – „Aktuální kyberhrozby“	8. 12. 2022	3
17.	Autodesk Academia Praha	7. – 8. 12. 2022	2
18.	Seminář – Změny vyvolané balíčkem mobility	13. 12. 2022	1
19.	Microsoft Forms	21. 12. 2022	1
20.	Školení BOZP a PO	30. 8. 2022	4
21.	Školení řidičů	30. 8. 2022	4
22.	Seminář k GDPR	21. 11. 2022	4
23.	Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole	12. 12. 2023	1
24.	Seminář k projektu „Šablony III“	8. 7. 2022	1



25.	Školení BOZP a PO	30. 8. 2022	8
26.	Školení řidičů	30. 8. 2022	7
27.	Seminář k GDPR	21. 11. 2022	7
28.	Online seminář – Dopravní výchova pro střední školy	20.9.2022	1
29.	Balíček mobility v silniční dopravě	21.9.2022	1
30.	Dopravní nehody z pohledu správního orgánu	4.10.2022	1
31.	Asociace středních průmyslových škol	10.-12.10.2022	
32.	Správní činnosti na úseku registru řidičů a registru vozidel	20.-21.10.2022	1
33.	Valná Hromada PSA, softwarový simulátor tachografu	24.11.2022	1
34.	IKAP II JMK Konference učitelů odborného výcviku	28.11.2022	2
35.	Změny vyvolané balíčkem mobility	13.12.2023	1
36.	Veřejné zakázky ve školství	14.9.2022	1
37.	Ozbrojený útočník ve škole	23.9.2022	1
38.	Školní stravování – financování a právní předpisy	27.9.2022	1
39.	Konzultační seminář pro management škol	22.11.2022	1
40.	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	23.11.2022	1
41.	Právní a ekonomické aspekty v praxi ředitele školy	12.1.2023- 13.1.2023	1
42.	Školení na hostovanou spisovou službu GINIS	17.1.2023	2
43.	Pracovní doba – specifika ve školách a školských zařízeních 2023	23.1.2023	1
44.	VIM – Setkání ekonomů	31.1.2023	1
45.	Školení ECDL	3. – 4.10.	3
46.	Asociace průmyslových škol	10.–12. 10.	2
47.	Asociace uměleckých škol	11. –12. 10	2
48.	Seminář – Jóga jako nástroj zdraví	12.10.	1
49.	Seminář – Správní činnosti na úseku registru řidičů	20.–21.10.	1
50.	Edukonference SolidVision	10.11.	2
51.	Online seminář – Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I – žádost	3. 11.	1
52.	Online seminář – Šablony konzultace hromadná – OP JAK Šablony I – žádost	11.	1
53.	Setkání informatiků	15.–16. 11.	1
54.	Školení pro management škol MZ, JPZ	22. 11.	3
55.	Lego Education ve výuce	23.11.2022	1
56.	Valná hromada profesního sdružení autoškol	24. 11.	1
57.	Školení SolidCAM	28.-29. 11.	1
58.	Školení IKAP II JMK – Konference učitelů odborného výcviku	28. 11.	2
59.	Autodesk Academia	7.-8. 12.	2
60.	IKAP - Seminář digitální gramotnosti	8. 12.	3
61.	Aktuální otázky výuky na SŠ	12. 12.	1
62.	Seminář – Změny vyvolané balíčkem mobility	13. 12.	1
63.	Microsoft Forms	21.12.2022	1
2. pololetí 2022/2023			
1.	Ukončení studia vychovatelství – HUSPOL s.r.o Kunovice	Leden 2023	1
2.	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	Duben 2023	2
3.	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě	Květen 2023	7
4.	Celostátní konference pracovníků DM a I ČR	Červen 2023	1
5.	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	25.4.2023	1
6.	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě	17.5.2023	3
7.	Online seminář - Minecraft Education Edition ve výuce	1. 2. 2023	1
8.	Seminář autoškol	2. 2. 2023	1
9.	Online seminář - Práce s otevřenými daty a Power BI	15. 2. 2023	1
10.	Školení IKAP – Základy kybernetické bezpečnosti	24. 2. 2023	3
11.	Online seminář - MS Azure ve výuce	1. 3. 2023	1
12.	Online konzultační seminář pro PZMK	7. 3. 2023	1
13.	Online seminář – OneNote	15. 3. 2023	1



14.	Online seminář - Micro:bit a programování v MakeCode	29. 3. 2023	1
15.	Školení IKAP – Základy kybernetické bezpečnosti	30. 3. 2023	3
16.	Školení 3D tisku IKAP	13. 4. 2023	2
17.	Online seminář - Ylands EDU ve výuce	25. 4. 2023	1
18.	Online seminář - Bezpečnost ve školním prostředí	26. 4. 2023	1
19.	Šablony JAK – Programování Python	27. 4. 2023	1
20.	Online seminář - Využití enginu Unity k budování algoritmického uvažování	10. 5. 2023	1
21.	Online seminář - Práce s vizuálními styly studentů	23. 5. 2023	1
22.	Konzultační seminář OP JAK	26. 5. 2023	1
23.	Online seminář -Současný stav herní grafiky	31. 5. 2023	1
24.	Školení IKAP – Základy kybernetické bezpečnosti	5. 6. 2023	3
25.	Online seminář - Office v nové informatice	7. 6. 2023	1
26.	Online seminář – ChatGPT – umělá inteligence ve výuce	12. 6. 2023	1
27.	Školení IKAP – SolidCAM	16. 6. 2023	4
28.	Zadavatel MZ	18.2.2023	1
29.	Sociální sítě a šikana	23.2.2023	2
30.	Jak motivovat nemotivované	10.3.2023	2
31.	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	25.4.2023	1
32.	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě	17.5.2023	4
33.	Zadavatel MZ	18.2.2023	1
34.	Sociální sítě a šikana	23.2.2023	2
35.	Jak motivovat nemotivované	10.3.2023	2
36.	Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	25.4.2023	2
37.	Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě	17.5.2023	8
38.	Aplikace pravidel silničního provozu a zásady dopravního značení	22.2023	1
39.	Zákon 250/2016 Sb. o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich	16.–17.3.2023	1
40.	Výklad zákona 361/2000 Sb	27.4.2023	1
41.	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	4.4.2023	1
42.	HSS – Ginis- školení pro začátečníky	27.4.2023	2
43.	Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	2.5.2023	2
44.	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	1.6.2023	1
45.	Umělá inteligence – prezentace Microsoft	12.6.2023	1
46.	Ročná zúčtování mezd za rok 2022	16.2.2023	1
47.	Změny v oblasti mzdové a personální agendy teoreticky i prakticky v roce 2023	23.2.2023	1
48.	Mzdové účetnictví – legislativní novinky roku 2023	28.2.2023	1
49.	Právní poradna - webiář	26.4.2023	1
50.	Online seminář - Minecraft Education Edition ve výuce	1. 2.	1
51.	Seminář autoškol	2. 2.	1
52.	Moderní kaligrafie	5.2.	1
53.	Online seminář - Práce s otevřenými daty a Power BI	15. 2.	1
54.	Školení IKAP	24. 2.	3
55.	Online seminář - MS Azure ve výuce	1. 3.	1
56.	Online konzultační seminář pro PZMK	7. 3.	1
57.	Seminář – Workshop pro učitele chemie	8. 3.	1
58.	Online seminář – OneNote	15. 3.	1
59.	Zákon 250/2016 Sb. o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich	16.–17.3.	1
60.	Online seminář - Micro:bit a programování v MakeCode	29. 3.	1
61.	Školení IKAP	30.3.	3
62.	Seminář – Chemická legislativa	31.3.	1
63.	Školení 3D tisku IKAP	13.4.	2
64.	Online seminář -Ylands EDU ve výuce	25. 4.	1
65.	Online seminář - Bezpečnost ve školním prostředí	26. 4.	1
66.	Šablony JAK – Programování Python	27. 4.	1



67.	Výklad zákona 361/2000 Sb	27. 4.	1
68.	Online seminář - Využití enginu Unity k budování algoritmického uvažování	10. 5.	1
69.	Online seminář - Práce s vizuálními styly studentů	23.5.	1
70.	Konzultační seminář OP JAK	26. 5.	1
71.	Online seminář -Současný stav herní grafiky	31.5.	1
72.	Školení IKAP	5. 6.	3
73.	Online seminář - Office v nové informatice	7.6.	1
74.	Online seminář – ChatGPT – umělá inteligence ve výuce	12. 6.	1
75.	Školení IKAP – SolidCAM	16. 6.	4

V rámci dalšího vzdělávání se učitelé účastnili mnoha školení a seminářů. Část školení byla v rámci projektu IKAP JMK. Další část školení se týkala maturitní zkoušky, vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií, semináře autoškol. Učitelé teoretických předmětů se zúčastnili školení BOZP a PO a školení řidičů. U technických oborů je cílem průběžně zvyšovat kvalifikaci zaměstnanců a sledovat novinky na poli techniky a strojírenství. Pozornost je věnována vzdělávání v oblasti IKT, zejména CAD a CAM systémů, vzdělávání pro oblast autoškoly, koncepce a metodiky odborného školství aj.

K dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků slouží i odborná literatura a odborné časopisy, např. časopis FONT je určen grafikům, Burda Style, VOGUE, Remeslo, Rundschau (oděvní zaměření), Nové proměny bydlení, Domov (interiérové zaměření), Profi Florista, Kreativ, Dekor (aranžérské zaměření). Pro potřeby metodika prevence je pořízeno předplatné časopisu prevence.

Pokračovala spolupráce SŠ Strážnice s **Národním pedagogickým institutem ČR**, který vznikl sloučením několika institucí. V dubnu 2009 byl zahájen tříletý projekt „NZZ – Nová závěrečná zkouška, který navazoval na projekt Kvalita I, který vyvíjel a realizoval standardizovanou závěrečnou zkoušku v oborech vzdělání s výučním listem. Dne 1. dubna 2012 byl zahájen projekt „Nová závěrečná zkouška 2“, který podporoval Evropský sociální fond. Tento projekt bezprostředně navazoval na projekt „Nová závěrečná zkouška - Kvalita I“ a umožnil dokončení reformy závěrečných zkoušek a jejich celoplošné zavedení od školního roku 2014/2015. Zkoušky podle projektu Nová závěrečná zkouška zvyšují kvalitu vyučených.

Do učebních osnov jednotlivých oborů je zařazen program **Ochrana obyvatelstva za mimořádných událostí**. Tento program je organizován v šestihodinových cyklech pro každý ročník daného oboru. Uvedený cyklus se skládá z následujících tematických celků:

- Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací.
- Živelní pohromy.
- Havárie s únikem nebezpečných látek.
- Radiační havárie jaderných energetických zařízení.
- Praktická cvičení: vznik požáru, evakuační zavažadlo, improvizovaná ochrana osob, chování v případě povodní, poskytování první pomoci (oživování, krvácení, zlomeniny, tepelné poranění, zasažení chemickými látkami, poranění tlakovou vlnou, hromadné neštěstí).

V rámci programu Ochrany obyvatelstva byly pro žáky na závěr školního roku připraveny workshopy. Během dopoledne si žáci mohli vyzkoušet jednotlivé disciplíny v rámci soutěže TFA. Součástí dopoledne byla i prohlídka zásahového vozidla Dobrovolných hasičů Vnorovy.



Na Střední škole Strážnice pracovali pedagogičtí pracovníci v předmětových komisích přírodovědné, ekonomické, odborných předmětů (oděvních, strojírenských, výtvarných), společenskovedních předmětů. V rámci praktického vyučování funguje metodická komise aranžování. Jako novinku a velké pozitivum lze hodnotit využívání přenosných počítačů (mobilních počítačových učeben) ve spojení s dataprojektorem v jednotlivých hodinách.

Předmětová komise přírodovědných předmětů vedená Mgr. Ilonou Janoškovou zastřešuje tyto předměty: matematika, chemie, fyzika, biologie, základy ekologie a tělesná výchova. Matematika se vyučuje ve všech studijních i učebních oborech s různou hodinovou dotací. Je jedním z volitelných předmětů státní maturitní zkoušky a volitelnou součástí profilové maturitní zkoušky oboru Technické lyceum. Žáci studijního oboru Technické lyceum mají matematického vzdělávání nejvíce ze všech oborů. K předmětu Matematika s rozsahem celkem 12 hodin za 4 roky studia je přidán od druhého ročníku předmět Cvičení z matematiky s dotací celkem 4 hodiny. U oborů Strojírenství a Oděvnictví je hodinová dotace 3 hodiny týdně, celkem 12 hodin za studium. Vzhledem k nízké hodinové dotaci matematiky u uměleckých oborů – Grafický design a Modelářství a návrhářství oděvů (5 hodin za 4 roky) - není tento předmět pro umělecké obory vhodný k volbě pro státní maturitu. Matematika je nejen nutným předmětem všeobecného základu, ale také nezastupitelným průpravným předmětem pro odbornou složku technického vzdělání. Samotné osvojení základních pojmů, vztahů a metod umožňuje proniknout do podstaty zejména technických oborů a účelně propojovat různé tematické okruhy. Rozvoj abstraktního a analytického myšlení pak pomáhá při řešení konkrétních složitějších úloh, učí srozumitelné argumentaci, práci s informacemi a pomáhá zvažovat případná rizika a odhalovat falešné závěry. Rozvržení učiva do jednotlivých ročníků je dáno ŠVP. Velký důraz je kladen na dostatečně širokou nabídku soutěží, které s předmětem přímo souvisejí nebo jsou podporou logického a technického uvažování. V tomto školním roce jsme zaznamenali vyšší zájem o Logickou olympiádu pořádanou společností Mensa ČR, v níž Liliana Krčková z 1 ročníku oboru Móda, styling, média a Lukáš Gardoň ze druhého ročníku oboru Technické lyceum dosáhli výrazně nadprůměrných výsledků. Žáci třetího a čtvrtého ročníku oboru Technické lyceum se zúčastnili týmových soutěží PIsQworky a Sudoku. Vybraní studenti maturitních oborů se zúčastnili Celostátní matematické soutěže, úspěchem je 12. místo žáka 4. ročníku technického lycea Petra Elšíka. Chemie se na naší škole nechemického zaměření vyučuje ve všech oborech. Výuka u uměleckých oborů probíhá v 1. a 2. ročníku (celkem 3 hodiny), u oboru Oděvní a interiérový design v 1. až 3. ročníku (celkem 3 hodiny). Nabyté poznatky mohou žáci uplatnit v odborném předmětu oděvní materiály a ve všeobecně vzdělávacích předmětech fyzika a základy ekologie. Výuka je doplňována videoprojekcí k probranému učivu, chemickými pokusy na dané téma a samostatnými úkoly s využitím informačních technologií. Větší hodinovou dotaci má chemie v oboru Technické lyceum (celkem 7 h ve 4 ročnících), na Strojírenství se vyučuje v rozsahu celkem 3 h (v 1. - 3. ročníku). Žáci oboru Technické lyceum mohou z chemie maturovat. Z důvodu přípravy na maturitní zkoušku žáci navštěvují konzultační kroužek chemie, který si klade za cíl připravit žáky k úspěšnému zvládnutí maturitní zkoušky. Cílem předmětu je využít poznatků o chemických látkách, jevech, zákonitostech a vztazích mezi nimi v dalším vzdělávání a v praxi, rozpoznat příčiny fyzikálních a chemických vlastností látek a chemických dějů. Vysvětluje souvislost lidského organismu s biochemickými procesy uvnitř organismu a vliv prostředí na zdraví člověka. Podrobně je také probrán problém vlivu chemizace na ekologii životního prostředí včetně možností její ochrany. Cílem výuky fyziky je seznámit žáky se základními fyzikálními jevy, vysvětlit jejich podstatu a zákonitosti. Fyzika v oborech Technické lyceum (celkem 10 h ve 4 ročnících) a Strojírenství (celkem 5 h ve 3 ročnících) připravuje jmenované obory pro praxi i



studium na vysoké škole technického zaměření, žáci oboru Technické lyceum navíc mohou z fyziky maturovat. Tomu odpovídá rozsah i náplň učiva, oboje je srovnatelné s gymnázii. Obor Strojírenství je více zaměřen na práci s výpočetní technikou, hodiny fyziky byly kráceny a rozsah i hloubka probíraného učiva úměrně tomu přizpůsobeny. V ostatních oborech je fyzika okrajovým předmětem a je vyučována pouze v 1. ročníku, obor Podnikání předmět fyzika nezahrnuje. Ve všech oborech má fyzika díky svému obsahu úzkou návaznost na odborné předměty, nejužší pak u technických oborů. Matematická, chemická a fyzikální témata se objevují také v nabídce ročníkových a maturitních prací, v tématech Středoškolské odborné činnosti a v akcích Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu, která našim studentům rovněž zprostředkováváme. Biologie se vyučuje pouze u oboru Technické lyceum, a to s dotací 2 hodiny ve druhém ročníku. Cílem předmětu je vytváření kladného a uvědomělého vztahu žáka k přírodě, životnímu prostředí a jeho ochraně. Základy ekologie se vyučují v 1. ročníku u všech zbývajících oborů (s výjimkou nástavbového studia, tam jsou zahrnuty v předmětu základy přírodních věd). Učivo navazuje na vědomosti, které žáci získali na základní škole. Snahou je upozornit na současné problémy týkající se životního prostředí a jejich řešení. Výuka tělesné výchovy ve školním roce 2022/2023 probíhala obsahově podle učebních osnov a ŠVP, které byly vytvořeny na základě předepsaných požadavků tělesné výchovy na středních školách, s ohledem na možnosti školy a zdravotní potřeby žáků. Z míčových her si žáci nejvíce oblíbili volejbal a ringo. Lyžařský výcvikový kurz se letos díky velkému zájmu uskutečnil ve dvou turnusech, pro žáky prvního ročníku a pro žáky ročníku třetího, který LVK v prvním ročníku neabsolvoval z důvodu koronavirové epidemie. Proběhly rovněž naplánované sportovní turnaje. Tělesná výchova u technických oborů je zaměřena na kolektivní hry – kopaná, florbal, basketbal, neboť ve třídách převažují chlapci. V hodinách jsou posíleny silové disciplíny - Pávkův test a vytrvalostní schopnosti – Cooperův test.

Pod komisi společenskovedních předmětů spadá výuka českého jazyka a literatury, německého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, občanské nauky, psychologie, dějin výtvarné kultury. Komisi vede Mgr. Monika Frantová. Výuka českého jazyka a literatury a anglického jazyka je koncipována v souladu s moderními výukovými metodami a plně orientována na přípravu k maturitní zkoušce a také na další profesní orientaci a další společenské a pracovní uplatnění žáků, stejně tak je pojatá výuka Dějin výtvarné kultury. V rámci mezipředmětových vztahů jsou do jazykových předmětů zakomponována témata z oblasti dějepisu, občanské nauky a umělecké tvorby. V rámci výuky jednotlivých předmětů byl kladen důraz mimo jiné na zopakování a upevnění klíčových témat z minulých let, které byly zasaženy distanční výukou v době pandemie COVID-19. Významnou roli v tomto sehrálo také doučování zaměřené na komplexní opakování k maturitní zkoušce z předmětu Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Dějiny výtvarné kultury. Ve školním roce 2022/2023 byly opět profilové zkoušky z českého jazyka a literatury a anglického jazyka plně v režii školy. Školní kolo Středoškolské odborné činnosti proběhlo letos prezenčně, stejně jako kolo krajské a celostátní. Žáci se zapojili také do soutěže Rosteme s knihou, kde se žákyně Nikola Gevčerová a Lucie Sluková se svým návrhem komiksu umístily v první desítce.

Ve školním roce 2022/23 byla realizována návštěva divadla v rámci předplatného so Slovákého divadla v Uherském Hradišti, vzdělávací programy Divadélka pro školy, dohadlo anglickém jazyce, žáci navštívili divadelní představení Like Shakespeare a Přelet na kukaččím hnízde. V březnu 2023 proběhla odborná exkurze do Vídně, žáci navštívili galerii umění Albertinu a Technické muzeum. Všichni učitelé spadající pod komisi společenskovedních předmětů se průběžně vzdělávají ať už v rámci školení, či samostudiem.



Pedagogové se rovněž v průběhu celého školního roku aktivně zapojovali do různých akcí pořádaných školou (náborová činnost a propagace školy apod.).

Předmětová komise odborných ekonomických předmětů byla ve školním roce 2022/2023 vedena Ludmilou Mičkovou a zahrnovala předměty: Ekonomika, Právní nauka, Právo, Účetnictví, Marketing a management, Propagace, Praxe – učební, Písemná a elektronická komunikace, Zbožiznalství, Technické kreslení. Od druhého pololetí školního roku tuto funkci převzala Markéta Zrůnová. Při prezentaci učiva, při vyhledávání aktuálních informací na webových stránkách byla v ekonomických předmětech hojně využívána výpočetní technika. Při výkladu učiva byly pro zpestření promítány krátké vzdělávací filmy a různé ukázky. Po zkušenostech z distanční výuky se začal intenzivněji využívat školní informační systém Edookit pro komunikaci se studenty v podobě zasílání výukových materiálů, pracovních listů, odkazů na stránky v učebnici, odkazů na videa, které byly doporučeny ke shlédnutí, a které souvisely s daným učivem. V průběhu školního roku vyučující vzájemně konzultovali výsledky testování znalostí žáků v jednotlivých třídách se snahou zlepšit kvalitu výuky. Ve druhém pololetí se uskutečnila plánovaná beseda s pracovníky Úřadu práce Hodonín určená pro žáky vycházejících ročníků na téma Hledání zaměstnání a další možnosti uplatnění po ukončení školy. Žáci tím byli motivováni k úspěšnému zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, protože se základním vzděláním je nabídka pracovních pozic omezená. V rámci ekonomických předmětů jsme se účastnili středoškolské soutěže Ekonomická olympiáda, kterou pořádá Institut ekonomického vzdělávání. Do krajského kola postoupili dva studenti, ale umístit se do celostátního kola se jim nepodařilo. Je dodržováno znění a vymezení rámcových i školních vzdělávacích programů. V průběhu zavádění školních vzdělávacích programů je sledováno naplňování odborných a klíčových kompetencí. V prosinci se Zrůnová zúčastnila semináře na téma Aktuální otázky výuky ekonomiky na střední škole, které využila při výuce.

Předmětová komise odborných oděvních předmětů – byla ve školním roce 2022/2023 vedena Ing. Lenkou Semrádovou. Dalšími členkami byly Ing. P. Sukupčáková, Ing. L. Špačková, Ing. K. Chmelařová, J. Hasíková, J. Karasová, I. Horáková a Bc. Barbora Kadlecová a zajišťovaly výuku následujících předmětů: Konstrukce a modelování oděvů, Technologie, Oděvní stroje a zařízení, Textilní materiály, Počítačové aplikace, Praktická cvičení a Praxe. Práce komise se zaměřovala především na propojení výuky v jednotlivých odborných předmětech a na jejich návaznost na praktické vyučování. Vzdělávání žáků uměleckého oboru Móda, styling, média a oboru Oděvní a interiérový design probíhalo podle schváleného ŠVP. V předmětech Konstrukce a modelování oděvů a Počítačové aplikace se žáci učili pracovat s CAD systémy uplatňujícími se v konstrukční a technologické přípravě výroby. Ve 3. ročníku oboru Móda, styling, média i Oděvní a interiérový design bylo ve 2. pololetí učivo zaměřeno na práci v konstrukčním programu PDS Tailor. Tento program umožňuje žákům modelovat základní střihy, sestavit a vykreslit střihové polohy. V programu C-design se žáci učili kreslit technické nákresy. Program nabízí databázi oděvů dámské, pánské a dětské módy, kterou žáci využívali k tvorbě vlastních návrhů a kolekcí. V programu převáděli svoje představy do konkrétních návrhů oděvů a doplnili je vhodným dezénem tkanin nebo pletenin. V rámci moderního pojetí maturitní zkoušky žáci využívali při skládání praktické maturitní zkoušky již zmíněné počítačové programy. Praktická maturitní zkouška oboru Móda, styling, média trvala 10 dní, v rámci kterých žáci zhotovili model oděvu a vypracovali k němu výtvarné návrhy a technickou dokumentaci. U oboru Oděvní a interiérový design byla praktická maturitní zkouška rozčleněna do 3 částí. V první z nich žáci vypracovali technickou dokumentaci k danému výrobku, druhá část byla zaměřena na oblast



interiéru, obě s využitím počítačových programů. Poslední část tvořilo praktické zhotovení části oděvu. Kvalitní příprava žáků v teoretickém i praktickém vyučování přispěly k vysoké úrovni maturitních prací žáků a k úspěšnému absolvování ústních maturitních zkoušek v odborných oděvních předmětech. V 1. pololetí se uskutečnily odborné praxe žáků 4. ročníků v měsíci září (třídy 4. MSM a 4. OI). Z plánovaných exkurzí proběhly exkurze třídy 1. MSM ve f. Bytový textil Škodák Strážnice, 2. MSM a 2. OI ve f. Prádelna Škodák ve Strážnici. Ve 2. pololetí byla organizována odborná exkurze pro třídy 2. OI a 2. MSM do f. Odex ve Vracově, pro třídu 2. MSM do Slováckého divadla v Uherském Hradišti, kde navštívili žáci kostymérnu a pro třídu 1.OI do Modrotisku ve Strážnici. Žáci 3. ročníků mohli dále poznat reálné pracovní prostředí firem v rámci absolvování 14-ti denní odborné praxe. Ve 3. ročníku studia žáci dopracovávali Žákovský projekt. Témata byla volena tak, aby souvisela se studovaným oborem a aby obohatila znalosti žáků. S oděvní tematikou vypracovalo projekt 20 žáků. Žáci třídy 2. OI a 2. MSM si zvolili téma žákovského projektu do konce dubna a již proběhly 2 konzultace. V příštím školním roce budou dále pokračovat v práci na projektech až do listopadu, kdy je termín odevzdání. Co se týká soutěží, byl vyhlášen dvacátý ročník soutěže „Návrh modelu pololetí“ v jednotlivých soutěžních kategoriích. Vyhlášení nejlepších prací proběhlo v 1. pololetí na vánoční akademii a ve 2. pololetí v rámci předávání vysvědčení. Žáci byli odměněni cenami ve formě poukázek na nákup textilií. Z prací odevzdaných v této soutěži byly dále vybírány a realizovány módní kolekce, které školu i autory reprezentovaly na dalších soutěžích. Členky komise podporovaly žáky při vlastní tvorbě. Jednalo se zejména o zhotovování vlastních modelů a modelových kolekcí, se kterými se žáci účastnili mimoškolních soutěží a tyto také sloužily k propagaci školy (módní přehlídky, Instagram, Facebook). Členky komise se průběžně vzdělávaly na odborných seminářích, školeních a samostudiem. Všechny členky komise se během roku aktivně podílely na zajištění prezentačních, náborových a propagačních akcí školy a podporovaly rozvoj žáků v oděvní tvorbě.

Předmětová komise odborných výtvarných předmětů - komisi vedla ve školním roce 2022/2023 K. Reichmannová. Dalšími členy předmětové komise byly H. Olivová, D. Těšínská, D. Kozák, K. Špringlová, Romana Bejdová, Alžběta Johaníková, Lucie Rašková, a Robina Tomčalová všichni členové komise zaštiťovali hladký průběh výuky výtvarných předmětů, vyhodnocovali žákovské soutěže a doporučovali ty nejlepší k dalším soutěžním účastem, podíleli se na propagaci školy.

V letošním roce byla vyhlášena řada nových témat klauzurních prací s cílem dosáhnout větší kreativity a zajistit praktické přesahy. V 1. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: GD1 – Kresba zátiší uhlem, pastelem a stylizace v logo, GD2 – Ilustrace v linorytu k baladám Kytice GD3 – Obalový design – obal na ponožky, GD4 – informační brožura pro školu, MSM1 – studie přírodniny a návrh na potisk na textil, MSM2 – výšivka a textilní aplikace na téma Kytice, MSM3 – modrotisk – návrh autorského potisku a tvorba oděvu, MSM4 – Experiment: šaty s aplikací. Ve 2. pololetí byla pro umělecké obory vypracována tato témata klauzurních prací: GD1 – kresba spojení živého a neživého, GD2 – Olejomalba – technické zátiší či architektura, GD3 – školní časopis, MSM1 – návrh potisku na tašku, MSM2 – sukně inspirovaná lidským tělem, MSM3 – Santini a V. Westwood. Hodnocení klauzurních prací bylo provedeno v 1. i 2. pololetí prezenční formou. Absolventská módní přehlídka, prezentace maturitních a klauzurních prací se konala dne 16. 6. 2023 v dílnách a ateliérech. Klauzurní práce ve školním roce 2022/2023 splnily očekávání předmětové komise a příští školní rok se bude komise muset opět dostat k zásadnějším tématům, které využijí kreativitu a zkušenost žáků za dané období. Také by měli vyučující dbát o kvalitní přípravu, praktické přesahy, spolupracovat s firmami, výtvarníky a



spolupracovat na projektech smysluplných a užitečných. Výtvarnou práci podat žákům přehlednou a jasnou formou, nadchnout je pro celou věc a dotáhnout do konce po organizační, výstupové a archivační stránce.

K dispozici pedagogickému sboru na školní síti je digitální archiv výtvarných prací – zejména klauzurních a maturitních, který je pravidelně doplňován a aktualizován.

Členové komise se snažili začlenit do tematických plánů oboru Grafický design spolupráci s veřejným sektorem, z čehož vznikla řada projektů, které se následně realizovaly: návrh Loga Strážnické jógování, corporate identity města Ratíškovice (výběr probíhá). Dále se žáci zapojili do celoškolské soutěže: tvorba PF (novoročního přání) pro SŠ Strážnice, realizace dle návrhu Silvie Kovaříčkové (3.MG), plakát na školní ples Nela Šůchová (3.MG).

Návrh PF 2023

1. místo – Ludmila Brantálová,
2. místo – Matyáš Rudzan,
3. místo – Karolína Hromadová,
2. kategorie: 1. místo – Silvia Kovaříčková,
2. místo – Viktorie Tvarogová,
3. místo – Viktor Vlk.

Ve 2. pololetí se žáci oboru GD zapojili do soutěže firmy ZAPA beton, umístění ve školním kole:

1 místo: Švédová, 2. místo: Miklovcová, Hromadová 3. místo: Bílková.

Výstavní činnost:

Výstava Kytice 2. MG, knihovna Čejkovice

Mezioborová výstava v aule SŠ Strážnice

Výstava v Městské knihovně Hodonín oboru grafický design

Výstava 3. MG v galerii v Hroznové Lhotě

Soutěže:

Lysá na Labem Avantgarda 2023

1.MÍSTO – TRADICE ČESKÉHO FOLKLÓRU – Modrotisk – kolektiv 3. MSM

Oděv a textil LIBEREC 2022

1.místo v kategorii Stín – kolekce ELECTRONIC HUMAN ZOMBIE

MMT ČR Jihlava

Společenské oděvy – 2. Místo Avis Aura – kolektiv 4. MSM

Oděvní doplňky – 3. Místo Aktovka

Oděvní doplňky – 2. Místo Límec – Lucie Pochylá 3. MSM

Studentský design železný Brod: 1. místo v kategorii Produktový design: Daniela Řádková

Školní soutěže Návrh modelu pololetí:

NÁVRH MODELU 1. POLOLETÍ

Společenský oděv:

1. místo – Slavíková
2. místo – Blažková
3. místo – Žurovcová
4. cena poroty – Sigmundová



Avantgarda:

1. místo – Gevřová
2. místo – Franzová
3. místo – Janíková
4. cena poroty – Mořická

Spodní prádlo, plavky, sport:

1. místo – Janíková
2. místo – Haráková
3. místo – Všetulová

Mladá volná tvorba:

1. místo – Sigmundová
2. místo – Blažková
3. místo – Nečas, Martinková
4. cena poroty - Mihalíková

NÁVRH MODELU 2. POLOLETÍ

Mladá volná tvorba

1. Blažková Tereza 3MSM
2. Turkovičová Natálie 3MSM
3. Soukupová Veronika 2MSM, Peroutková Klára 2MSM

Společenská móda

1. Štyksová Vanesa 3MSM
2. Janíková Natálie 1MSM
3. Žurovcová Natálie 3MSM

Avantgarda

1. Nečas Pavel 2MSM
2. Janíková Natálie 1MSM
3. Žerníčková Michaela 1MSM, Všetulová Dorota 1MSM

Spodní prádlo, sport a plavky

1. Janíková Natálie 1MSM
2. Všetulová Dorota 1MSM

Žáci se i letos zapojili do projektu SOČ. Členové předmětové komise odborných výtvarných předmětů připravili aktuální témata týkající se uměleckého, teoretického i praktického zaměření, z nichž skupina žákovských projektů, ve kterých byla tato témata zpracována, postoupila do okresního kola. Ve školním kole SOČ se umístila SOČ – Adéla Tatičková (postoupila dál), Tereza Blažková, Lucie Pochylá. Pro nový školní rok 2023/2024 byla zadána témata pro druhé ročníky na konci dubna 2023.

Exkurze v 1. pololetí: 2. GD v GVVU Hodonín, výstava v knihovně, a Galerie Vednevnoci. Pro ročníky 2. a 3. GD proběhla exkurze do Brna (Moravská galerie), v týž den 2. a 3. MSM exkurze do Uherského Hradiště. Pro obory OI proběhla exkurze do Olomouce. Čtvrté ročníky absolvovaly exkurze do Prahy. Ve 2. pololetí žáci 3. ročníku GD navštívili tiskárnu Lelka v Dolních Bojanovicích, 2. GD litografickou dílnu v Hroznové Lhotě, 3. GD GVVU Hodonín a Galerie Vednevnoci, galerie v knihovně. Na konci 2. pololetí proběhl pětidenní plenér na Rejvízu v Jeseníkách pro 1.–3. ročníky MG. V průběhu 4 dnů se žáci věnovali malbě a kresbě



krajiny a architektury v krajině, navštívili Velké mechové jezírko, rozhlednu Zlatý chlum a Vodní tvrz s expozicí Čarodějnické procesy na Jesenicku. Plenér byl zakončen společnou výstavou prací před Vodní tvrzí (Vlastivědného muzea Jesenicka). Žáci některá svá díla darovali do sbírek VMJ.

Předmětová komise odborných strojírenských předmětů – byla ve školním roce 2022/2023 vedena Ing. Františkem Sochořem. Komise zahrnuje tyto předměty: CAD systémy, CAM systémy, Elektrotechnická zařízení, Informační a komunikační technologie, Mechanika, Počítačová grafika, Průmyslový design, Praxe, Konstrukce a provoz zařízení, Strojnictví, Robotizace, Praktická cvičení, Elektrotechnika, Technická dokumentace, Technologie, Základy techniky, Teorie aplikací, 3D grafika, vizualizační a animační systémy, Počítačová grafika a multimédia a Aplikovaná informatika. Na první schůzce v srpnu 2022 byla stanovena odpovědnost jednotlivých členů komise za dílčí úkoly podle vyučovaných předmětů.

V souladu s ŠVP jednotliví vyučující vypracovali tematické plány. Do výuky předmětu CAD systémy, CAM systémy, IKT a Průmyslový design zavádíme poznatky, které získali učitelé na různých seminářích, školeních a konferencích. V dalších předmětech doplňujeme výuku za využití různých obrázků, animací, videí pro lepší ilustraci a znázornění probíraného tématu. Snažíme se o propojení teoretických předmětů s předměty jako Praxe, CAD systémy a CAM systémy, které danou problematiku vhodně doplňují a prohlubují.

Žáci 3.ST zpracovávali ročníkové projekty. Nejlepší ročníkové projekty byly zařazeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti. Do krajského kola postoupili žáci 3. ST – Vítek Němcanský s tématem „Frézy“ – 6. místo a Matěj Křivohlavý s prací „Výroba skleněných lahví“ – 7. místo.

V rámci výuky odborných strojírenských předmětů absolvovali žáci odborné exkurze do celé řady strojírenských podniků. Žáci 3. a 4. ročníku obou technických oborů včetně žáků 2.ST se seznámili s novinkami na poli techniky v rámci návštěvy Mezinárodního strojírenského veletrhu v Brně. Do firmy Kovokon Kunovice se podívali žáci 3.ST a 3.TL. Odbornou exkurzi v Praze – Národní technické muzeum – úspěšně absolvovala třída 4.ST. Žáci 4.ST a 4.TL se obeznámili s náplní výroby firem Kovovýroba Hoffmann a Lisi Automotive Form Čejč. Exkurzi vysoké pece a návštěvu VŠB-TUO Ostrava absolvovala třída 3. TL. Třída 1.ST spolu se třídou 2.ST navštívila firmu T Machinery. Třída 2.TL se seznámila s provozem firmy Gemax Hodonín. Výrobu zdravé výživy si přiblížila třída 1. TL ve firmě Racio Břeclav.

Žáci 4.ST se v rámci strojírenského veletrhu zúčastnili soutěže, která prověřila jejich znalosti a dovednosti v CAM programu Sinumeric. Michal Blaha obsadil třetí místo v daném soutěžním dni, čímž si navíc zajistil i přijetí na VUT Brno bez přijímacích zkoušek. Výběr žáků opět velmi úspěšně reprezentoval naši školu ve Středoškolském mistrovství ČR v požárním sportu. V požárním útoku obsadilo družstvo třetí místo a v celkovém pořadí, ze všech disciplín, obhájilo loňské čtvrté místo. Tomáš Hověžák (2.ST) reprezentoval navíc v individuální disciplíně TFA na Otevřeném akademickém mistrovství ČR v Ostravě kde obsadil 11. místo mezi vysokoškoláky. Na středoškolském TFA v Pardubicích obsadil navíc 3. místo.

V programech firmy Autodesk tj. AutoCAD, Inventor a 3DsMax mají žáci možnost získat mezinárodně platný certifikát. V letošním roce, na základě vytvořených prací, získalo tento certifikát 9 žáků.

Všichni žáci 3. a 4. ročníků mají možnost si navrhnout vlastní výrobek a tento následně vyrobit.

Praktická maturitní zkouška 4.ST z předmětu Zkouška z informačních a komunikačních technologií proběhla ve dvou dnech. Předmětová komise projednala a schválila kritéria pro



hodnocení u praktické maturitní zkoušky. Aby žák u praktické maturitní zkoušky prospěl, nesmí z žádné dílčí zkoušky být klasifikován stupněm nedostatečným. První den praktické maturitní zkoušky zahrnoval otázky z učiva předmětů CAD systémy, CAM systémy, Počítačová grafika a Průmyslový design. Druhý den učivo předmětu Informační a komunikační technologie. Učitelé předmětové komise odborných strojírenských předmětů se podíleli na zpracování a aktualizaci maturitních otázek pro praktickou i ústní část profilové maturitní zkoušky.

Praktická zkouška třídy 4.TL probíhala formou obhajoby maturitní práce před odbornou zkušební komisí.

Žáci druhých a třetích ročníků absolvovali čtrnáctidenní odbornou praxi.

V rámci programu IROP proběhla výměnná stáž mezi naší školou, ISS Hodonín a SŠ polytechnická Kyjov. V červnu proběhla již tradiční akce Ochrana obyvatelstva při mimořádných událostech, kde si žáci mohli vyzkoušet jednotlivé disciplíny požárního sportu. V rámci projektu „Zvyšování digitálních dovedností pedagogů a žáků 24 středních škol SR a ČR v oblasti slovensko-českého pohraničí“ absolvovali všichni žáci 2.TL, 2.ST spolu se zájemci z vyšších ročníků zvolené moduly ECDL.

Metodická komise aranžování se pod vedením Kataríny Varga scházela během školního roku 2022/2023 pravidelně dle plánu, popřípadě podle aktuálních potřeb. Projednávají se zde specifika výuky odborného výcviku, příprava soutěží, nadstandardních technik, souborných prací. Inovativní doba nás neustále tlačí připravovat různé zajímavé projekty. Neustále je nutné probrat připomínky a postřehy všech vyučujících k individuálnímu přístupu ve výuce k žákům. Materiálové zajištění výuky se snažíme vést po celý školní rok s flexibilním přístupem. Probírá se zde i produktivní činnost žáků všech ročníků.

Žáci v rámci produktivní činnosti vyráběli různé dekorace do interiéru i exteriéru, které se používají k dotváření atmosféry. Tradičně na jaře navštívili Zahradnictví Sochor, kde jsi zakoupili květiny na výzdobu školního venkovního areálu. Dále vyrobili různé vánoční dekorace, které se prodávaly během módní přehlídky ve Strážnici. Žáci grafickou technikou suché jehly si vyráběli tisky na papír i na textilní tašky a trička. Zhotovili voňavé soli do koupele a zajímavé svíčky. Pro firmu Fantasy Italia byly aranžovány sezónní výkladní skříně a to Vánoční a Letní. Žáci všech tří ročníků se prezentovali výstavou s názvem „KLOBOUKY 60x JINAK“. Jednalo se o výstupy ze školní soutěže odborných dovedností. Novinkou našeho oboru v tomto roce byla projektová akce „SHOWROOM WEDDING“, která podtrhla tvorbu aranžéra a floristického semináře. Tahle ukázka svatby na klíč získala obdiv žáků i veřejnosti. Činnost aranžérů byla často prezentována na našich sociálních sítích školy. V rámci náborových akcí se žáci i členky komise zapojily aktivně do workshopů pro základní školy. V letošním roce se po několikaleté přestávce opět uskutečnila celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích. Konala se v jiných prostorách výstaviště a z toho důvodu byly některé soutěžní disciplíny vypuštěny a jiným upravena pravidla. Jako hlavní disciplína byla pro tento ročník zvolena příprava Makety výkladní skříně, na téma Světové metropole. Na rozdíl od předcházejících ročníků se celá práce prováděla až na výstavišti a tato disciplína byla povinná pro všechny zúčastněné školy. Za naši školu realizovala tento úkol V. Švrčková a svou pozvánkou do Londýna do filmových ateliérů Warner Bros, kde se natáčely příběhy Harryho Pottera, získala krásné 4. místo. Další kategorie, do kterých se aranžéři naší školy zapojili: Písmo ručně psané – H. Holubová ze 3. ročníku obsadila 2. místo; Kresba zátiší – A. Horáková pěkně 3. místo; Špendlení na figurínu – žákyně ze druhého ročníku M. Uříčářová, také 3. místo; Počítačová grafika – S. Hekrllová 4. místo a Dárkové balení A. Lachmanová ze třídy 2.AR - 7. místo.



Několika žákyním se povedlo absolvovat odbornou praxi v moderním květinovém atelieru. Velkou inspirací pro žáky všech tří ročníků byla odborná exkurze v Moravské Galerii Brno. Pro první ročník byl připraven výlet na zámek Holíč a bylinkovou zahradu.

V přípravném týdnu se všechny členky komise zúčastnily školení BOZP, PO, GDPR a školení řidičů. V druhém pololetí se zúčastnili několika seminářů zaměřených na problematiku dnešní online generace. Tyhle semináře byly oceněny členkami komise.

Jedním z cílů předmětové komise je připravit žáky ke zdárnému zvládnutí závěrečné zkoušky. V letošním školním roce přistoupili k této zkoušce žáci zodpovědně. Všichni praktické i ústní zkoušky úspěšně zvládli.

V praktickém vyučování všech netechnických oborů se dlouhodobě velmi kladně a intenzivně projevuje vytrvalost pedagogů, kteří se nadstandardně věnují svým učebním skupinám i jednotlivým žákům. Toto se odráží jak v plnění tematických plánů daných tříd, tak při přípravě na soutěže, módní přehlídky, výstavy, exkurze, v produktivní činnosti žáků a v materiálovém zajištění daných oborů.

V oboru Móda, styling, média a Oděvní a interiérový design se využívá dostupná šicí a žehlicí technika, která byla zakoupena již v dřívějších letech a nyní umístěna a nově uspořádána v rekonstruovaných prostorách Pavilonu dílen. Podle potřeby se v průběhu školního roku dokupují pouze potřebné náhradní díly (např. jehly do šicích strojů, náhradní díly na žehličky, na speciální šicí stroje, žehlicí techniku). Pro kreativní nápady byl dál používán vyšivací stroj - jak pro produktivní činnost, tak pro práci v propagační oblasti a prezentaci školy. Dále mohou žáci pro potřeby výuky využívat mobilní počítačovou učebnu a foto pozadí.

U oboru Aranžér používá škola pro potřebu výuky na dílnách pracovní stoly a úložné boxy, které jsou vhodné pro kreativní skupinovou práci i individuální přístup k žákům. Výuka oboru, včetně vybavení pro výuku, se průběžně modernizuje, velmi se osvědčil embusovací strojek, technika smaltu, leptu a výroba placek, řezací plotr. Obor Aranžér se také intenzivně podílí na výzdobě prostor školy a na vzdělávání se v oblasti floristiky.

Během roku se také dále využívalo zázemí a podmínky pro obor Grafický design – zejména v oblasti tisku, výpočetní techniky. Dále mohou žáci pro potřeby výuky využívat mobilní počítačovou učebnu a foto pozadí a výtvarný plotr. Tato práce jim dovoluje propojovat znalosti z teoretických předmětů do předmětů praktických a zároveň je soustavně připravuje na závěrečnou praktickou maturitní zkoušku. Žáci Grafického designu připravili propagační plakety školy na veletrhy vzdělávání, PF naší školy, ročenky, propagační brožuru, plakáty, pozvánky a další propagační předměty.

Dále pedagogové praktického vyučování své dovednosti a znalosti vnášeli do přípravy propagačních videí, fotografií, plakátu a výzdoby školních prostorů. Praktické vyučování se podílelo na organizaci Dnů otevřených dveří, Veletrhů vzdělávání, miniburz a přípravných kurzů k talentovým zkouškám.

Oblast praktického vyučování v tomto školním roce podpořila produktivní činnost žáků, projektovou spolupráci v oblasti humanitární pomoci (Charita Strážnice) a propagační spolupráci s místními firmami (Strážnický modrotisk, Fantasy Italia s. r. o.).

Učitelé praktického vyučování se velkou mírou podílejí na propagační a prezentační činnosti – instalace výstavního stánku, výstavních ploch, aranžmá na školních akcích, účast na celorepublikových soutěžích a módních přehlídkách. Pedagogové praktického vyučování podpořili účast žáků na školních soutěži „Návrh modelu pololetí“, „IDI 2022“, Grafické bienále (o nejlepší PF, plakát na Fashion show a školní ples) a na Soutěži odborných dovedností oboru Aranžér. V prvním pololetí jsme se zúčastnili těchto celorepublikových soutěží: Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2022 (Společenské oděvy - 2. místo, Oděvní doplňky - 2. místo a 3. místo), Oděv a textil Liberec 2022 (Kategorie „Stín“ – 1. místo), AR



Junior, České Budějovice 2022 (Písmo ručně psané – 2. místo, Špendlení na figurínu – 3. místo, Kresba zátiší – 2. místo, Maketa výkladní skříně – 4. místo, Počítačová grafika – 4. místo, Dárkové balení – 7. místo). I v tomto pololetí proběhla spolupráce oboru Aranžér s místní Charitou při projektu tvorby adventních věnců a přípravě tematického aranžmá pro besedu o duševním zdraví. Pro žáky třetího ročníku oboru Móda, styling, média byly připraveny dva workshopy s odborníkem z praxe (s módní návrhářkou). V průběhu celého pololetí probíhaly konzultace Floristiky pro zájemce z oboru Aranžér, Konzultace k šití a také se měli žáci možnost zapojit do konzultací s názvem „Kreativní tvoření“. Modeling nastartoval svou činnost tohoto pololetí již v září konkurzem a následně se i s novými žáky účastnil prezentačních akcí na Veletrhu vzdělávání Hodonín, Břeclav a Uherské Hradiště. Velkou akcí pro rodiče a veřejnost byla prosincová FASHION SHOW na Kulturním domě ve Strážnici, kde byla předvedena jak úspěšná modelová tvorba oděvních oborů, tak i práce oboru Aranžér a Grafický design. Poslední krátká módní přehlídka týmu modelingu se uskutečnila na školním plese pod názvem „Noc ve hvězdách“, kde se na přípravě výzdoby sálu kulturního oboru podílel obor Grafický design. Velkou část propagace školy tvoří práce učitelů praktického vyučování na workshopech pro základní školy a na dnech otevřených dveří

Druhé pololetí bylo v oblasti prezentace odstartováno vernisáží výstavy oboru Aranžér napříč všemi třemi ročníky. Jednalo se o výstupy ze školní soutěže odborných dovedností s tématem „KLOBOUKY 60x JINAK“. Velkým úspěchem a skvělou reprezentací na veřejnosti bylo vynesení dvou modelových kolekcí (Modrotisk + Avis Aura) na molo jubilejního mezinárodního veletrhu Styl a Kabo Brno. Výstava v Obecní knihovně Čejkovice uzavřela klauzurní práce druhého ročníku uměleckých oborů na téma Kytice a propojila tak literární a výtvarnou stránku studia. Série úspěšných jarních výstav pokračovala ve školních prostorách auly výstavou netechnických oborů s názvem „ART ZONE“ a nabídla návštěvníkům ukázkou prací letošního školního roku z oblasti módy, grafiky, interiéru i aranžování. Interaktivním vstupem byla ukáзка semináře Floristiky a krátká módní přehlídka kolekce Modrotisk, která z mezinárodní soutěže Avantgarda Lysá nad Labem 2023 přivezla zlatou medaili v kategorii Tradice českého folklóru. V hodonínské městské knihovně byla nainstalována výstava prací našich žáků s názvem „PROMĚNY“, která podtrhla tvorbu oboru Grafický design a v Hroznové Lhotě grafici třetího ročníku připravili působivou ukázkou své práce s názvem „GRAF ART“. Novinkou tohoto školního roku byla projektová výuka oboru aranžér „SHOWROOM WEDDING“ – ukáзка svatby na klíč, která získala obdiv žáků i veřejnosti. Velkým úspěchem byla účast na Studentském designu 2023 v Železném Brodě a získání prvního místa v kategorii Produktový design s prací Obal na ponožky SAPE. Žáci se také zapojili do soutěží Mladý obal, Design-Award a Čarovné barvy země. Ani letos nechyběly tradiční workshopy pro základní školy, které opět kreativně připravily učitelky na ateliérech praktického vyučování. Nevšedností byla výstava našich žáků uměleckých oborů na závěr červnového plenéru v Jeseníku, kde měli možnost vernisáže na místním nádvoří vodní tvrže. Konec klasifikace byl podtržen společnou akcí žáků, rodičů i pedagogů na Absolventské módní přehlídce a výstavě všech netechnických maturitních i učebních oborů. Praktické maturitní zkoušky všech oborů proběhly úspěšně a bez problému. „. Státní závěrečná zkouška oboru Aranžér proběhla velmi kvalitně a bez organizačních problémů. Všechny tři části – písemná, praktická i ústní byly na úrovni.

Učivo předmětu Praxe je na pracovišti J. Skácela rozděleno do čtyř ročníků a na několik tematických celků. V prvním ročníku se žák naučí a procvičuje základy ručního obrábění, spojování materiálů, tepelné zpracování oceli, tváření kovů, práce s plasty a základy strojního obrábění. V druhém ročníku se učí a prakticky provádí základní operace na soustruhu, frézce a strojní brusce. Ve třetím ročníku dále rozšíří své praktické znalosti v práci na soustruhu,



frézce a strojní brusce. Čtvrtý ročník je věnován kontrole a měření, žák získává informace o práci s měřidly, technologických zkouškách materiálů.

Celková částka produktivní činnosti v letošním školním roce činí 25 652 Kč. Podíleli se na ní žáci oděvních oborů, grafiky a aranžéři. Jednalo se převážně o oděvní výrobky, aranžování výkladních skříní, grafickou výrobu placek a upomínkových propagačních předmětů.

Na dokumentaci spojené s produktivní činností velmi kvalitně pracuje technicko-provozní asistentka Jarmila Hasíková

V letošním roce žáci čtvrtého ročníku oboru Móda, styling, média vytvořili modelovou kolekci AVIS AURA (společenská kolekce) a NEW ETERNITY (mladá volná tvorba). Žáci třetího ročníku oboru Móda, styling, média zrealizovali kolekci MODROTISK – jako svou klauzurní práci. V rámci výuky předmětu Navrhování vytvořili kolekci STELLA inspirovanou architektem Blažejem Santinim a dvě kolekce inspirované módní návrhářkou Vivienne Weswood - LE POUVOIR DU VISAGE a REBORN.

Počet **stanovených souborných prací** byl splněn (tj. 2 souborné práce za školní). Dosažené výsledky většinou odpovídají schopnostem žáků oboru Aranžér a každoročně se hodnotí stejná hlediska (dodržování kvality, technologických postupů, čistota provedení, nápaditost, kreativita a preciznost). Znamka ze souborné práce je důležitou známkou a započítává se do klasifikace v daném období.

Školní kolo **Soutěže odborných dovedností** se uskutečnilo v průběhu druhého pololetí školního roku. Cílem této soutěže je prověření teoretických a praktických znalostí žáků. U oborů Aranžér se účastnily první až třetí ročníky na téma „Klobouky 60x jinak“. Učitelky Odborného výcviku pro žáky, pedagogy i rodiče uspořádaly vernisáž z výstavou těchto kreativních klobouků. Nejlepší žáci byli ohodnoceni.

Výuka textilních a jiných technik jako nadstandard k odbornému výcviku probíhala dle zpracovaných učebních plánů jednotlivých technik. Výuku zajišťovaly učitelky odborného výcviku. Každé pololetí dostávají žáci, kteří zvládli nejlépe danou techniku, osvědčení o absolvování kurzu. V tomto školním roce se vyučovaly tyto techniky: smaltování, enkaustika, batika, grafický lis, základy ručního šití, plstění, základy modelingu a modelová tvorba. Celkem bylo vydáno 100 osvědčení (za 1. pololetí 49, za 2. pololetí 51).

Odborné praxe oborů vzdělání s maturitní zkouškou (Oděvnictví, Oděvní design a Grafický design) probíhaly dle plánu odborných prací v plánu práce školy. Třídy 4. MG, 4. OI, 3. OI a 3. MG měly čtrnáctidenní praxi zaměřenou na odborné předměty související s jejich oborem studia. Po skončení odborné praxe žáci odevzdali zprávu vypovídající o tom, jaké bylo zaměření praxe a co tato aktivita dala žákovi navíc ke standardní výuce.

Žáci oboru Oděvní design byli provozními organizacemi hodnoceny kladně. Po ukončení praxe žáci odevzdali podklad k docházce a hodnocení od provozních organizací. Tato hodnocení jsou dobrá a uspokojivá. Všichni žáci si sami zajistili organizaci, ve které vykonávali odbornou praxi - v prodejnách textilu nebo galanterie, na šicích dílnách. Při práci na šicích dílnách se žáci věnovali opravám hotových oděvů, byli zapojeni do pásové výroby, ale dostali se i k navrhování drobných výrobků. Při práci v prodejnách a svatebních salonech se věnovali obsluze zákazníka a práci ve skladu. Všichni žáci byli spokojeni s pracovním kolektivem a přístupem svých nadřízených. Zpětnou vazbou bylo nabytí nových znalostí a zkušeností. Procvičili si komunikaci s lidmi a spolupráci v pracovním kolektivu. Kontrola všech žáků v průběhu odborné praxe byla vykonána. Docházka u těchto žáků byla v pořádku.



Odborné praxe žáků oboru Grafický design proběhly podle stanovených a určených požadavků. Žáci byli telefonicky zkontrolováni na pracovišti. S problémem zajištění odborné praxe jsme se u většiny nesetkali, žáci si sami bez problému zajistili a vyhledali pracoviště, na kterém plnili odbornou praxi – reklamní agentury, grafická studia. Žáci na své pracoviště docházeli včas, své povinnosti a práci si svědomitě plnili. Zaměstnavatelé ocenili snahu žáků získat nové poznatky. Žádná zásadní negativní zpráva ze strany žáků ani zaměstnavatelů nepřišla.

V oboru Oděvní a interiérový design si žáci rovněž zajistili pracoviště odborné praxe samostatně. Žáci navštívili jak firmy se zaměřením na oděvní a textilní výrobu či obchod, svatební salony, ale i interiérovou a designovou tvorbu, prodejny nábytku. Chování a pracovní nasazení žáků bylo hodnoceno kladně.

Z hodnocení odborné praxe organizacemi a firmami nebyl zaznamenán zásadní negativní postřeh - v hodnocení naopak převládá spokojenost s žáky a jejich přístupem k práci. Získané zkušenosti se žákům budou hodit v hledání pracovních míst po ukončení studia, mnohým byla v dané firmě nabídnuta brigáda nebo další spolupráce.

V oděvních firmách i interiérových studiích bylo již náročné v tomto období získat plnohodnotnou odbornou čtrnáctidenní praxi. Naopak kladně se otevřela nová spolupráce s vyhlášenými módními salony v Praze a Brně.

Také některé žákyně oboru Aranžér v průběhu školního roku absolvovaly týdenní výuku Odborného výcviku ve firmách, které si vyhledaly a oslovily s kladným přijetím a pozitivní zpětnou vazbou.

Odborná praxe technických oborů (Strojírenství, Technické lyceum) probíhá ve výrobních podnicích převážně strojírenského zaměření. Žáci oboru Strojírenství absolvují odbornou praxi ve druhém a třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů. Žáci oboru Technické lyceum absolvují odbornou praxi ve třetím ročníku v rozsahu dvou týdnů.

Odborná praxe třetích ročníků oboru Strojírenství i Technického lycea proběhla dle plánu.

Příklady dobré praxe byly v tomto školním roce podpořeny odbornými exkurzemi – Strážnický modrotisk, Bytový textil Škodák, litografická dílna Hroznová Lhota, Sítotisk Strážnice, prodejna textilní metráže Zlín, Odex Vracov, Strážnický modrotisk, Moravská galerie, Galerie výtvarného umění Hodonín, Galerie Vaňkovka, Jurkovičova vila, Galerie Ve dne v noci, Galerie Uherské Hradiště, mezinárodní veletrh Styl a Kobo Brno, tiskárna Lelka, zámek Holíč. Do školy byl také přizván odborník z praxe k besedě pro žáky grafického designu na téma knižní vazby. Pro modeling byl připraven kreativní seminář s názvem „Trendy přehlídkového mola“. Na závěr školního roku učitelky praktického vyučování připravily „Školní modelový bazárek“ a podpořily tak žáky v oblasti recyklace a upcyklace.

Žáci technických oborů se zúčastnili těchto odborných exkurzí. Třetí a čtvrté ročníky oboru strojírenství i technického lycea navštívily MSV Brno 2022. Žáci prvních ročníků navštívili firmu Racio Břeclav. Žáci prvního a druhého ročníku oboru strojírenství navštívili firmu T-Machinery Ratíškovice – výroba zařízení pro důlní těžební průmysl. Žáci druhých ročníků navštívili firmu Tajmac Zlín a vilu Tugenhat v Brně. Žáci třetího ročníku byli ve firmě Kovokon Popovice. Žáci 4. ročníků navštívili Lisi Automotiv Čejč, Kovovýrobu Hoffman Uherský Ostroh, Technické muzeum v Praze a Mendlovu univerzitu v Brně. Návštěva integrovaného záchranného systému byla nahrazena praktickými ukázkami hasičského sboru ze Vnorov, kteří předvedli hašení pomocí hasícího přístroje, vysokotlaku a vodního děla na automobilové cisterně v areálu školy.



V oblasti exkurzí je kladen důraz nejen na vazbu k odborným (CAD, CAM SPS, STT, TEK, STR, PRA), ale i všeobecně vzdělávacím předmětům (FYZ, CHE, IKT, ZAE). Ze strany podniků se dál zvýšil zájem a ochota žákům ukázat jejich výrobní provozy – souvisí s obecným nedostatkem technicky vzdělaných lidí v ČR. V současné době máme zpracovaný plán odborných exkurzí pro školní rok 2023/2024. Jedná se zejména o firmy, které mají zájem o naše absolventy.

Žákovské projekty organizované vedením školy vypracovalo celkem 52 žáků ze tříd 3. MG a 3. OI. Žáci si vybrali téma své práce z návrhu jednotlivých metodických komisí, nebo si navrhovali vlastní témata. Součástí žákovského projektu byla obhajoba a stanovení celkového hodnocení. Žáci byli seznámeni s hodnocením svých prací, s připomínkami k vypracování a s tím, do kterého předmětu byla známka započítána. Nejlepší práce byly přihlášeny do školního kola Středoškolské odborné činnosti.

Školní kolo **Středoškolské odborné činnosti (SOČ)** proběhlo 26. ledna 2023. Porota vyhodnotila nejlepší práce a čtyři práce doporučila k postupu do okresního kola. Následné krajské kolo soutěže se konalo 9. května 2023 a prezenčně se zúčastnili všichni čtyři soutěžící.

Na **podporu zájmových aktivit žáků** v oblasti oděvního návrhářství a navazujících činností v podmínkách školy se pokračovalo v realizaci vypracovaného projektu, který analyzuje oblast teoretických vědomostí a předpoklady pro oděvní návrhářství, praktické dovednosti zhotovování modelů – tvorbu kolekcí, modeling a předváděcí akce. Na podporu první části projektu byla vyhlášena soutěž „Návrh modelu pololetí.“ Z přihlášených prací porota vyhodnotila nejlepší návrhy a žáky ocenila věcnou odměnou. Žáci ve spolupráci a pod vedením učitelů praktického vyučování a navrhování vytváří nové modely a kolekce do soutěží. Nové modelové kolekce jsou připravovány pro soutěžní i společenské akce. Ve školní odborné porotě spolupracovali při vyhodnocení nejlepších modelů učitelé výtvarných předmětů a učitelky praktického vyučování. Soutěže, pro které jsou modely a modelové kolekce připravovány - Mladý módní tvůrce ČR Jihlava, Avantgarda Lysá nad Labem, Oděv a Textil Liberec Studentský design, Styl a Kabo Brno. Výsledky soutěží jsou uvedeny na jiném místě této zprávy.

Prezentační akce a soutěže Střední školy Strážnice v modelové tvorbě 2022/2023:

V letošním školním roce se uskutečnily veletrhy vzdělávání Hodonín, Břeclav, Uherské Hradiště, Znojmo, Senica, miniburza Hustopeče, Bojkovice a Polešovice. Byla vytvořena nová propagační videa, která charakterizovala jednotlivé obory nebo dotvářela celkový medailonek školy, virtuální prohlídku areálu a vybavení. Zdokonalila se prezentace školy na sociálních sítích.

Většina doprovodných činností, které škola uskutečňuje, je zaměřena na podporu žákovské tvořivosti ať v oblasti navrhování modelů, grafiky, interiérového designu nebo aranžování. Pokračuje se i v realizaci školních soutěží – Soutěž odborných dovedností oboru Aranžér, Návrh modelu pololetí, IDI 2022, Naše bienále a reprezentace na mezinárodních soutěžích - Oděv a Textil Liberec, AR Junior České Budějovice, MMT Jihlava, Avantgarda Lysá nad Labem, Studentský design, Mladý obal, Design-Award, Čarovné barvy země, Středoškolská odborná činnost. Dále jsme se zúčastnili jubilejního ročníku mezinárodního veletrhu Styl a Kabo Brno s reprezentativními modelovými kolekcemi. Po žáky základních škol a širokou veřejnost jsme



připravili FASHION SHOW a několik výstav i vernisáží (KLOBOUKY 60x jinak, KYTICE, ART ZONE, PROMĚNY, GRAF ART a SHOWROOM WEDDING).

Pro žáky základních školy byly připraveny kreativní workshopy. Pokračovala spolupráce s místní Charitou na výzdobě prostor přednáškového sálu a také úprava výkladní skříně pro Strážnický modrotisk.

Akce Modelingu:

14. 9. 2022	Oděv a textil Liberec
22. 9. 2022	Konkurz modelingu
5. - 6. 10. 2022	Veletrh vzdělávání Hodonín
19. - 20. 10. 2022	Veletrh vzdělávání Břeclav
9. - 10. 11. 2022	Veletrh vzdělávání Uherské Hradiště
9. 12. 2022	FASHION SHOW Kulturní dům Strážničan
20. 1. 2023	Školní ples – módní přehlídka
1. 2. 2023	Seminář – Trendy přehlídkového mola
13. 4. 2023	Avantgarda Lysá nad Labem
20. 4. 2022	Módní přehlídka na Vernisáži klauzurních prací SŠ Strážnice
16. 6. 2023	Strážnice FASHION SHOW – Absolventská módní přehlídka

Prezentační činnost oboru Aranžér 2022/2023

Září – na začátku školního roku byly upraveny a vyzdobeny společné školní prostory. Žáci 3. AR se naučili nadstandardní techniku enkaustiku. Započali přípravy a trénink na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích.

Říjen – Byly nově vytapetovány všechny školní výlohy a panely. 2. AR vyzkoušela nadstandard sypaný smalt. Výzdoba mola v rámci veletrhu vzdělávání Břeclav a Hodonín. Workshopy pro ZŠ. Finální přípravy na celostátní soutěž mladých aranžérů AR Junior v Českých Budějovicích.

Listopad – úprava společných prostor ve škole. Příprava Dne otevřených dveří, zakázka pro firmu Fantasy Hodonín – Vánoční úprava výkladní skříně, třída 1. AR nadstandard – základy ručního šití.

Prosinec – vánoční výzdoba areálu školy. Aranžování a výroba vánočních dekorací pro Módní přehlídku naší školy.

Leden – příprava Dne otevřených dveří, 2. AR absolvovala nadstandardní techniku – grafický tisk – suchá jehla, 3. AR absolvovala nadstandardní techniku – batika.

Únor – vyzdobeny školní prostory, připravena Soutěž odborných dovedností a Dne otevřených dveří. Žáci všech tří ročníků se prezentovali výstavou s názvem „KLOBOUKY 60x JINAK“.

Březen – příprava jarní výzdoby školy. Žáci se zúčastnili odborné exkurze v Moravské Galerii Brno. Novinkou našeho oboru v tomto roce byla projektová akce „SHOWROOM WEDDING“, která podtrhla tvorbu aranžéra a floristického semináře. 2. AR navštívila skleníky Zahradnictví Sochor, kde si zakoupili hrnkové květiny, které následně použili na jarní výzdobu školního venkovního areálu.



Duben – mezioborová spolupráce na výstavě pod názvem „ART ZONE“ kde jsme se prezentovali aranžováním živých květin. Realizace zakázky pro firmu Fantasy Hodonín letní výkladní skříň.

Květen – tapetování všech výloh i panelů. Ve třídě 2. AR proběhla beseda na téma, jak pracovat se stresem. Žákyně 2. AR aranžovaly výkladní skříň Strážnického modrotisku. Květinová výzdoba maturitních tříd.

Červen – úspěšně proběhly praktické závěrečné zkoušky a výstava absolventů. Uspořádány workshopy pro ZŠ.

Prezentační činnost oboru Grafický design 2022/2023:

Říjen až únor – výzdoba učebny praktického cvičení, prezentace prací na dni otevřených dveří, prodej a prezentace grafických produktů na módních přehlídkách, výroba propagačních a dárkových předmětů pro prezentační činnost školy.

Prosinec – tvorba barevných linorytů, sítotisků – přání, příprava plakátu a pozvánek na FASHION SHOW.

Leden – tvorba barevných suchých jehel – grafické listy, propagační ročenky, příprava a realizace plakát, výzdoby a fotokoutku školního plesu.

Únor až květen - tvorba maket výstavního prostoru, tvorba interiérových doplňků, výzdoba prostor školy, výroba placek a propagačních předmětů, vizuálů, příprava na soutěž Studentský design, mladý obal, a Čarovné barvy země, příprava propagační brožury školy, realizace výstavy absolventů.

Další prezentační akce Střední školy Strážnice – technické obory 2022/2023

Na rámci propagace ve školním roce 2022/2023 proběhly na podzim veletrhy vzdělávání v Břeclavi, Hodoníně, Uherském Hradišti, Znojmě a Senice. Dny otevřených dveří proběhly dle plánu.

Mezi propagační aktivity je nutné také zařadit workshopy pro žáky 8. a 9. tříd ze základních škol v nejbližším okolí Strážnice. Žáci jsou rozděleni do skupin a postupně si můžou projít a odzkoušet 3D modelování, ovládání robotů, návrh a výrobu výrobku na CNC stroji, práci v kovárně a zkušební jízdu traktorem. Cíl workshopů je obdobný jako všechny ostatní propagační aktivity. V tomto školním roce proběhly čtyři workshopy žáků 9. tříd v měsících září až prosinec a 8. tříd v měsíci červnu.

Žáci technických oborů se zúčastnili soutěže v programování CNC strojů při Mezinárodním strojírenském veletrhu Brno 2022, online soutěže v CAD kreslení a 3D modelování a Středoškolské odborné činnosti. Družstvo žáků nás reprezentovalo na Středoškolském mistrovství požárního sportu, stolním tenise, florbalovém mistrovství středních škol, turnaje ve futsale, pišqworkách a Dračích lodí.

Výchovné poradenství na Střední škole Strážnice se zaměřuje především na prevenci rizikového chování, na práci s třídním kolektivem, žakovským aktivem, ale také věnuje pozornost a individuální přístup k žákům se specifickými poruchami učení, problémovým situacím a kariérnímu poradenství, zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (u žáků jiných národností). Cílem práce výchovného poradenství je zdravé



školní klima a vzájemná spolupráce na kvalitních vztazích mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností. Proto ve škole funguje poradenské pracoviště, které tvoří výchovná poradkyně, metodik prevence a školní psycholožka.

Vzájemnou spolupráci nabízejí žákům besedy, přednášky, volnočasové mimoškolní aktivity odborného, kreativního i sportovního zaměření. Akce jsou voleny a připravovány tak, aby přispěly k osobnímu růstu žáků, dobrým vztahům, komunikačním dovednostem a vzájemnému pochopení.

Nedílnou součástí výchovné oblasti a dobrého klimatu školy je spolupráce se školní psycholožkou. Školní psychologická poradna nabízí žákům diskrétní možnost se svěřit s osobními problémy, výukovými potížemi a těžkými životními situacemi. Pod odborným vedením a ve spolupráci s poradenským pracovištěm se vždy hledá nejvhodnější řešení pro žáky v dané situaci. Poradenská služba je využívána i rodiči a zákonnými zástupci žáků.

Adaptační programy a třídnické dny pro první ročníky poskytují novým žákům se snadněji začlenit do života školy, najít mezi spolužáky kamarády, naučit se vzájemné toleranci a spolupráci v kolektivu vlastní třídy, poznat své třídní učitele, učitelky odborného výcviku a školní psycholožku, pod jejíž odborným vedením tyto dny probíhají. Ve škole pracuje Žákovský aktiv je složen ze dvou zástupců z každé třídy. Žákovský aktiv je plně zapojen do charitativní činnosti školy – jako jsou Srdíčkové dny pro nadaci Život dětem, nebo sběr oblečení pro Charitu Strážnice.

V rámci kariérového poradenství výchovná poradkyně nabízí osobní konzultace a pomoc při výběru zaměstnání nebo dalšího studia na VŠ, VOŠ nebo rozšíření svých znalostí na jiné střední škole.

Výchovné poradenství je zapojeno ve spolupráci se žáky do propagačního týmu školy a ve velké míře se podílí na organizování náborové činnosti, pořádání Dnů otevřených dveří, workshopech, spolupracuje na vernisážích, výstavách a jiných kulturně společenských akcích přispívajících k propagaci školy.

Náboru do prvních ročníků je tradičně věnována velká pozornost. Hlavním cílem těchto aktivit bylo seznámit žáky devátých ročníků a jejich rodiče se vzdělávací nabídkou naší školy a to v okolních regionech – Veselsko, Hradištsko, Hodonínsko, Břeclavsko, Brněnsko, Znojensko, Zlínsko, ale i v okolních regionech Slovenské republiky (Skalica, Holíč). V letošním školním roce se veletrhy vzdělávání Hodonín a Břeclav uskutečnily prezenční formou. Škola využívala i vytvořená propagační videa, která charakterizovala jednotlivé obory nebo dotvářela celkový medailon školy, virtuální prohlídku areálu a vybavení.

Škola se prezentovala prezenčně na základních školách, online formou, prostřednictvím veletrhů vzdělávání a burz škol, workshopů pro žáky základních škol apod. Součástí byla i prezentace školy na internetových stránkách, facebooku a instagramu školy. Zde mohla široká veřejnost vidět, jak ukázky výukových materiálů pedagogů, tak ukázky prací žáků a výsledky školních i celostátních soutěží, ale i různá motivační videa, která učitelé připravili pro své žáky a uchazeče o vyučované obory.

Počet přihlášených uchazečů ke studiu i počet odevzdaných lístků v denní formě vzdělávání byl za poslední roky druhý nejvyšší.

Žákovský parlament (aktiv) školy zahájil svoji činnost v roce 2002. Od této doby prošel určitým vývojem, ke kterému přispěl subprojekt „Žákovský parlament“ a také adaptační projekt „Most“, které byly realizovány ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Hodonín. Cílem těchto aktivit bylo posílit účast žáků na rozhodování a ovlivňování chodu školy. Tyto dřívější aktivity jsou nyní rozvíjeny tak, aby v každém roce aktiv kvalitně sloužil ke svému účelu, a aby žáci uměli komunikovat nejen mezi sebou ve třídách, ale i se



svými pedagogy a s vedením školy. V letošním školním roce žakovský aktiv opět navázal na dlouholetou tradici v novém složení a s novými nápady, mimo jiné se zapojil do organizace vánoční Akademie, charitativní sbírky Srdíčkové dny pod záštitou nadace Život dětem, do sbírky oblečení pro Charitu Strážnice.

Zapsaný spolek „**Spolek přátel SŠ Strážnice**“ se podílí na podpoře vzdělávání, profesní a zájmové činnosti na Střední škole Strážnice. Za jeho činnost odpovídá Pavla Sukupčáková, Irena Martinková a Lenka Semrádová. Každý rok se spolek řídí rozpočtem, do kterého mohou rodiče žáků denní formy vzdělávání přispět dobrovolným příspěvkem. Mezi základní kategorie výdajů Spolku patří výdaje na módní přehlídky, lyžařský kurz, adaptační pobyty, odměny pro žáky, učební pomůcky, učebnice pro žáky, příspěvky na mimoškolní akce, režijní potřeby, poplatky a poštovné. Z příspěvků byly ve školním roce 2022/2023 kryty náklady na zakoupení a půjčování učebnic a celé řady akcí pro žáky. Letošní školní rok Spolek přispěl převážně na odborné exkurze a soutěže, osobní odměny žáků – úspěchy v soutěžích, výborné studijní výsledky a na školní výlety. Spolek přispívá běžně na materiální zajištění nadstandardních programů, kurzů a činností – výkresy, barvy, lepidla a další potřeby. Ze svých zdrojů hradí i autobusovou přepravu na vybrané kulturní a odborné akce, přispívá na odměny za reprezentaci školy, umístění v soutěžích, poplatky za přednášky pro žáky, podílí se na úhradě účastnických poplatků na soutěžní akce a hradí cestovné a stravné při účasti žáků na různých akcích za účelem reprezentace školy, přispívá na úhradu poplatků za provoz internetu pro žáky, podporu třídních výletů, exkurzí, odměny v celoškolské soutěži. apod. Spolek přátel SŠ Strážnice je i hlavním partnerem a organizátorem školního plesu, ten se letos nekonal z důvodu covidové situace.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala ve své činnosti i **školská rada** (skládá se z devíti členů), která byla zvolena v září 2020 (tři zástupci pedagogických pracovníků a tři zástupci z řad zákonných zástupců nezletilých žáků). Tři zástupci jmenovaní zřizovatelem školy byli jmenováni do školské rady v červenci 2021 (s účinností od 12. 7. 2021). V tomto školním roce se uskutečnila dvě další zasedání, na kterých byly schváleny základní dokumenty školy (školní řád, pravidla pro hodnocení, výroční zpráva, předložena byla finanční zpráva) tak, jak to předepisují školské předpisy. Úkolem školské rady do budoucna zůstává snaha, zvýšit zainteresovanost rodičů na chodu školy.

Činnost domova mládeže je zaměřena na práci se žáky v jednotlivých výchovných skupinách, kdy důraz je kladen především na vytvoření příznivé atmosféry ve skupině žáků a je rovněž uplatňován individuální přístup ke každému z nich. Výchovná a zájmová činnost přispívá nejen k rozvoji příznivého klimatu na domově mládeže, ale stejně tak i k vytváření vzájemných přátelských vztahů mezi ubytovanými žáky, a to napříč výchovnými skupinami. Vychovatelé pravidelně diskutují se žáky o výuce, o tom, jak se jim daří plnit zadané školní úkoly. Poskytují žákům nejen rady, ale i případnou pomoc. Dále se aktivně zajímají o veškeré školní aktivity žáků, kladou důraz na zlepšení mezilidských vztahů, upozorňují na negativní jevy, jako např. nebezpečí kouření a dalších návykových látek, šikanu a jiné společenské problémy současné doby. V případě potřeby vychovatelé komunikují nejen s rodiči, třídními učiteli, ale také se školním poradenským pracovištěm.

Prostory domova mládeže jsou žákům přístupné ke konání řady aktivit. Nejvíce je využívána dívčí a chlapecká posilovna, šicí dílna i knihovna domova mládeže. Dále kreativní místnost na 5. patře, kde se setkávají při tzv. „muzicírování“ nebo hrají společenské hry. Žáci mají k dispozici dvakrát týdně tělocvičnu školy, kterou využívají zejména pro kroužek volejbalu, florbalu a jiných sportů.

V rámci zájmových a poznávacích aktivit proběhla řada akcí v průběhu školního roku. Šlo o pravidelné seznamovací vycházky městem, poznávání historie města Strážnice, a to formou



návštěvy jeho historických částí. Uskutečnila se návštěva dominanty města, Bílé věže, a to i s komentovanou prohlídkou a s možností vyhlídky na město. Žáci si prohlédli rovněž židovskou synagogu, základy bratrské školy, strážnický zámek, tentokrát opět s netradiční komentovanou prohlídkou všech prostor zámku. Velký zájem byl o besedu s kosmetičkou, kadeřnicí, dále o setkání s psychologem a častá byla „foto setkávání“, kdy zdařilé fotografie byly oceněny ve dvou vyhlášených fotografických soutěžích na DM. Ze sportovních výjezdních akcí to byly dvě návštěvy bowlingu ve Bzenci a výlet na bruslení do Kyjova. Příjemná atmosféra panovala při všech pořádaných sportovních turnajích, ať už ve volejbale, fotbálku, líném tenise, turnaji ve stolním tenise, běhu do schodů a dalších sportovních aktivitách. Od jara žáci využívali možnost zapůjčení koloběžek, často chodili běhat na školní hřiště a pořádali vycházky kolem Baťova kanálu a po strážnickém parku.

Ze společných akcí celého domova mládeže se s velkou odezvou setkaly vánoční besídky s rozdáváním dárků, filmové večery, návštěvy kulturních akcí a závěrečné odpoledne na rozloučenou se školním rokem.

Domov mládeže zajišťoval v průběhu školního roku nejen kvalitní zázemí pro žáky, vytvářel pocit bezpečí a otevřené komunikace mezi vychovateli a žáky. To bylo a je hlavním cílem výchovného působení na našem domově mládeže.

Školní jídelna je odběratelem zpravodaje pro školní stravování s názvem Výživa a potraviny, jehož vydavatelem je společnost pro výživu. Zpravodaj nás seznamuje s aktuálními informacemi z oblasti školního stravování a novelami zákonů v oblasti závodního a školního stravování a hygieny. Součástí odborné literatury jsou metodická doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky pro školní stravování. V měsíci červnu se opět vedoucí školní jídelny zúčastnila školení pro vedoucí školních jídelen na odboru školství Jihomoravského kraje. Zaměstnanci stále dodržují zvýšenou desinfekce prostorů kuchyně a jídelny a výdej stravy je uzpůsoben stále zvýšeným hygienickým opatřením.

Základní údaje o hospodaření školy - v ekonomické oblasti se škola řídí „Zásadami vztahů Jihomoravského kraje k řízení příspěvkových organizací“, platnými obecnými a vnitřními předpisy a směrnici. Výsledky hospodaření byly zpracovávány měsíčně a byly pravidelně posuzovány z pohledu čerpání přiděleného rozpočtu. Kromě mezitímních závěrek a roční účetní závěrky jsou průběžně zpracovávány výsledky hospodaření podle jednotlivých středisek školy. Dále možnost členění na paragrafy, zakázky a podle analytické evidence účtů. Se všemi těmito závěry jsou pravidelně seznamováni vedoucí pracovníci na poradách vedení a také ostatní pracovníci na pedagogických radách. **Podrobný rozpis hospodaření, který se týká jak kalendářního roku 2022, tak i prvního pololetí kalendářního roku 2023 je zpracován ve dvou samostatných obsáhlých ekonomických zprávách – „Zpráva o činnosti příspěvkové organizace“.** Kontrola vybraných ukazatelů ve vazbě na přidělený rozpočet z hlediska čerpání mzdových prostředků a evidence stavů pracovníků je prováděna měsíčně.

Kontrolní činnost na ekonomickém úseku probíhá průběžně podle zpracovaného plánu kontrol.

Úsek hospodářské správy zabezpečuje provoz školy včetně části technického zabezpečení akcí pořádaných školou (přeprava osob a materiálu, podpora přípravy expozic, módní přehlídky, prezentace školy aj.).

Ve sledovaném období školního roku 2022/2023 průběžně pokračovala příprava a realizace naplánovaných oprav a úprav v areálu školy. V průběhu celého roku se prováděly opravy maleb a nátěrů. V oblasti IT byla pořízena jedna počítačová učebna a další IT technika.

Odpovědní pracovníci úseku hospodářské správy dále pokračovali v postupném sestěhování na pracoviště J. Skácela 890.



Hospodářská správa se podílí na vyhlásování výběrových řízení při pořízování majetku, případně jiných nákupech nebo akcích, vyžadujících tuto specializovanou činnost.

K pravidelné činnosti patří zajišťování a provádění školení o bezpečnosti práce, požární ochraně a školení řidičů referentů a také zajišťování všech potřebných revizí a kontrol objektů obou pracovišť školy a jejích zařízení.

Pracovníci se účastní školení, seminářů a workshopů vedoucích ke zvyšování úrovně vzdělání provozních zaměstnanců školy.

Pracovní náplní úseku je také dohled nad dodržováním bezpečnostních a hygienických norem ve všech prostorách školy a řešení pracovních a školních úrazů.

V případě pojistných událostí na majetku školy úsek zajišťuje jejich hlášení a vyřizování ve spolupráci s makléři společnosti OK Group a. s. V průběhu školního roku 2022/2023 bylo prováděno hlášení úrazů žáků a jejich odškodnění. V průběhu školního roku 2022/2023 bylo hlášeno a řešeno 15 školních úrazů žáků (převážně v tělesné výchově). Nebyl hlášen žádný pracovní úraz.



2 Učební plány oborů vzdělání s maturitní zkouškou a s výučním listem 2022/2023

Název oboru - zaměření	KKOV	Schváleno MŠMT pod č.j.	Schváleno SŠ pod č.j.	Pozn.
Grafický design (RVP) Grafický design (ŠVP)	82-41-M/05	6 907/2008-23	SŠ-GD-2018/6 907/2008-23	GD 1
Modelářství a návrhářství oděvů (RVP) Móda, styling, média (ŠVP)	82-41-M/07	12698/2007-23	SŠ-MSM-2017/12698/2007-23	MSM
Oděvnictví (RVP) Oděvní a interiérový design (ŠVP)	31-43-M/01	6 907/2008-23	SOŠ-OID-2012/6 907/2008-23	OID
Aranžér (RVP) Aranžér – propagační tvorba (ŠVP)	66-52-H/01	6 907/2008-23	SOŠ-ARA-2008/12698/2007-23	ARA
Podnikání (RVP) Podnikání – dálková forma (ŠVP)	64-41-L/51	9325/2009-23	SOŠ – PD – 2010/9325/2009-23	PD
Strojírenství (RVP) CAD a CAM systémy ve strojírenství (ŠVP)	23-41-M/01	12 698/2007-23	SŠ-CCS-2018/12 698/2007-23	CCS
Technické lyceum	78-42-M/01	12 698/2007-23	SŠ-TL-2019/12698/2007-23	TL
Technické lyceum	78-42-M/01	12 698/2007-23	SŠ-TL-2020/12698/2007-23	TL

Zavedení nových učebních dokumentů k 1.9.2022:

Název oboru - zaměření	KKOV	Schváleno SŠ pod č.j.	Pozn.
Grafický design (RVP) Grafický design (ŠVP)	82-41-M/05	SŠ-GD-2022/6 907/2008-23	GD 1
Modelářství a návrhářství oděvů (RVP) Móda, styling, média (ŠVP)	82-41-M/07	SŠ-MSM-2022/12698/2007-23	MSM
Oděvnictví (RVP) Oděvní a interiérový design (ŠVP)	31-43-M/01	SŠ-OID-2022/6 907/2008-23	OID
Aranžér (RVP) Aranžér – propagační tvorba (ŠVP)	66-52-H/01	SŠ-ARA- 2022/12698/2007-23	ARA
Podnikání (RVP) Podnikání – dálková forma (ŠVP)	64-41-L/51	SŠ – PD – 2022/ 9325/2009-23	PD
Strojírenství (RVP) CAD a CAM systémy ve strojírenství (ŠVP)	23-41-M/01	SŠ-CCS-2022/12 698/2007-23	CCS
Technické lyceum	78-42-M/01	SŠ-TL-2022/12698/2007-23	TL



3 Údaje o přijímacím řízení

3.1 Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2023/2024 (1. kolo)

Název oboru - zaměření	KKOV	Počet přihlášek	Počet přijatých (ZL)	Počet nových tříd	Pozn.
Modelářství a návrhářství oděvů	82-41-M/07	32	15	0,5	DE
Grafický design	82-41-M/05	69	15	0,5	DE
Oděvnictví	31-43-M/01	47	32	1,0	DE
Technické lyceum	78-42-M/01	79	32	1,0	DE
Strojírenství	23-41-M/01	53	34	1,0	DE
Aranžér	66-52-H/01	58	30	1,0	DE
Podnikání	64-41-L/51	6	-	1,0	DÁ
Celkem		344	158	6	

3.2 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2023/2024

Obor 82-41-M/07 MODELÁŘSTVÍ A NÁVRHÁŘSTVÍ ODĚVŮ
Obor 82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN
(denní forma vzdělávání)

Obor 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů;
Obor 82-41-M/05 Grafický design;

ŠVP: **Móda, styling, média**
ŠVP: **Grafický design**

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů do oborů 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a 82-41-M/05 Grafický design

(§ 60 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

Pro školní rok 2023/2024 plánuje Střední škola Strážnice otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru (RVP)	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05 Grafický design	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	32
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	32
Strojírenství – CAD a CAM systémy	23-41-M/01 Strojírenství	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01 Aranžér	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51 Podnikání	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0



Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání zakončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání zakončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).

**Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro
školní rok 2023/2024**

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	32
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	32
5)	Strojírenství 23-41-M/01, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka,

ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termíny 1. kola přijímacího řízení

Talentová zkouška - obory Grafický design a Móda, styling, média: 4.1., (5.1.) 2023

II.1 Kritéria 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a

82-41-M/05 Grafický design,

denní forma vzdělávání, pro školní rok 2023/2024

(§ 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, v platném znění)

1. Talentová zkouška

Talentová zkouška se skládá ze tří částí:

Část přijímacího řízení	Maximální možný počet bodů
1. Vyhodnocení domácích prací	20
<i>Praktická talentová zkouška</i>	
2. Kresba zátiží	20
3. Malba na dané téma	20
CELKEM	60

Celkový počet domácích prací k talentovým zkouškám: 10 prací.



2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí sedmého a druhé pololetí osmého ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhá pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí sedmého a druhé pololetí osmého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za druhé pololetí hodnoceného ročníku, zpravidla sedmého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za druhé pololetí dalšího hodnoceného ročníku, zpravidla osmého ročníku (popř. srovnatelného ročníku víceletého gymnázia) - zapíše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přihlédnutím na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 40. Výpočet bodů je prováděn automaticky s využitím prostředků výpočetní techniky. Stupnice bodového hodnocení za průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí přidělována počítačem automaticky, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	40,00 bodů
1,50	35,00 bodů
2,00	30,00 bodů
2,33	26,70 bodů
3,00	20,00 bodů
3,45	15,50 bodů
4,00	10,00 bodů
4,49	5,10 bodů
5,00	0 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, § 1, odst. 7).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. Další skutečnosti na základě doložených dokladů, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče:

- Umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti (SOČ):

1. místo	=	+ 3 body,
2. místo	=	+ 2 body,
3. místo	=	+ 1 bod.



Za umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti, lze získat maximálně 5 bodů, např. je-li více dokladů na umístění, tak se body v dané skutečnosti sčítají max. do hodnoty 5 bodů. Maximální počet bodů za další skutečnosti dohromady je tedy 5 bodů.

Doklady, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče je nutno dodat spolu s přihláškou ke studiu (nejpozději do 30. 11. 2022).

4. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 6 bodů.
- Uchazeči, který při vzdělávání na základní škole opakoval ročník a hlásí se ke vzdělávání na střední školu z nižšího než devátého ročníku, popř. ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů: = - 3 body.
- Maximálně může být odečteno = 9 bodů.

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Část přijímacího řízení, kritérium		Maximální možný počet bodů
1. Talentová zkouška	Vyhodnocení domácích prací	20
	Kresba zátiží	20
	Malba na dané téma	20
2. Předchozí prospěch – povinné předměty		40
3. Další skutečnosti		5
CELKEM – kritéria 1 až 3		105

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
4. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za chybějící devátý ročník základní školy	- 3
CELKEM – kritérium 4	Max - 9



II.3 Postup při rozhodování o přijetí a nepřijetí

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na daný obor vzdělání, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.
2. **Rozhodování o přijetí x nepřijetí při rovnosti bodů nad a pod limitem počtu přijímaných žáků na daný obor:**
 - uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
 - při trvající rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
 - dále rozhoduje vyšší celkový počet bodů získaných při talentové zkoušce,
 - dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
 - dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.

Uchazeč není přijat, protože nevykonal talentovou zkoušku.

Všeobecná ustanovení

- a) Ve školním roce 2023/2024 bude na Střední škole Strážnice (dále také jen „střední škola“, popř. „škola“) otevřena jedna třída prvního ročníku uměleckých oborů. Tato třída se bude skládat z žáků dvou oborů vzdělání s maturitní zkouškou, a to:
studijního oboru 82-41-M/05 Grafický design (ŠVP: Grafický design)
studijního oboru 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů (ŠVP: Móda, styling, média)
- b) Předpokládaný počet přijímaných je 15 uchazečů pro obor Grafický design a 15 uchazečů pro obor Móda, styling média. Přijímací řízení je pro oba výše uvedené studijní obory společné. Pro potřebu odvolacího řízení není ponecháno volné místo.
- c) V souladu s § 62 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, se při přijímání do oborů vzdělávání s talentovou zkouškou nekoná jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum).
- d) Ředitelka školy rozhodla v souladu s § 62 školského zákona o konání talentové zkoušky. Ředitelka školy stanovila termíny pro konání talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení, a to na středu 4. ledna 2023 a na čtvrtek 5. ledna 2023.
- e) V rámci přijímacího řízení bude hodnoceno:
 - výsledek talentové zkoušky,
 - znalosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělávání,
 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče.
- f) Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí



hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku základní školy.

g) V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem.

h) Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách pro školní rok 2023/2024 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

i) Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání s talentovou zkouškou pro školní rok 2023/2024 odevzdá uchazeč ředitelce školy nejpozději do 30. listopadu 2022.

j) Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu výše uvedených oborů vzdělání s maturitní zkouškou je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání, což je nutno doložit lékařským potvrzením.

k) Uchazeč může v 1. kole přijímacího řízení podat dvě přihlášky ke vzdělávání. Obě přihlášky může uchazeč podat na jednu školu. V rámci jedné školy a jednoho kola musí jít o různé obory vzdělání.

Obory vzdělání s maturitní zkouškou („neumělecké“)

Oděvnictví	ŠVP Oděvní a interiérový design
Technické lyceum	ŠVP Vývoj IT a průmyslových aplikací
Strojírenství	ŠVP CAD a CAM systémy ve strojírenství
(denní forma vzdělávání)	

I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů do oborů

82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů a 82-41-M/05 Grafický design

(§ 60 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

Pro školní rok 2023/2024 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	32
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	32
Strojírenství	23-41-M/01	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).



Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	32
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	32
5)	Strojírenství 23-41-M/01, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termín 1. kola přijímacího řízení

Přijímací zkouška do oboru Oděvní a interiérový design

13. 4. (14. 4.) 2023

II.1 Jednotná kritéria 1. kola přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (denní forma vzdělávání) pro školní rok 2023/2024

(§ 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění).

1. Přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.

Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději **do 1. března 2023** tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení (originál nebo ověřená kopie).

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 1. 3. 2023 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukováné pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (předchozí prospěch, další skutečnosti, příp. záporné body) podle § 60d odst. 3 školského zákona. Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky,



se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.

- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb.(dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 1. 3. 2023 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (předchozí prospěch, další skutečnosti, příp. záporné body) podle § 60d odst. 3 školského zákona. Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:

- průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední (zpravidla osmý) ročník (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 1,00),
- průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední (zpravidla devátý) ročník (1. pololetí) - zapíše se (např. 2,00),
- oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.

- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky. Stupnice bodového hodnocení za průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí přidělována počítačem automaticky, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů



V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, § 1, odst. 7). Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku ZŠ.

3. Další skutečnosti na základě doložených dokladů, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče:

- Umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti (SOČ):

1. místo	=	+ 3 body,
2. místo	=	+ 2 body,
3. místo	=	+ 1 bod.

Za umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti, lze získat maximálně 5 bodů, např. je-li více dokladů na umístění, tak se body v dané skutečnosti sčítají max. do hodnoty pěti bodů. Maximální počet bodů za další skutečnosti dohromady je tedy 5 bodů.

Doklady, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče je nutno dodat spolu s přihláškou ke studiu (nejpozději do 1. 3. 2023).

4. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 6 bodů.
- Uchazeči, který při vzdělávání na základní škole opakoval ročník a hlásí se ke vzdělávání na střední školu z nižšího než devátého ročníku, popř. ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů: = - 3 body.
- Maximálně může být odečteno = 9 bodů.

II.2 Konečné bodové hodnocení jednotlivých částí přijímacího řízení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
3. Další skutečnosti	5
CELKEM – kritéria 1 až 3	155

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
4. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6



• Za chybějící devátý ročník základní školy	- 3
CELKEM – kritérium 4	Max - 9

II.3 Postup při rozhodování o přijetí a nepřijetí

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.

2. Rozhodování o přijetí x nepřijetí při rovnosti bodů nad a pod limitem počtu přijímaných žáků na daný obor:

- uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
- při trvající rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
- při dále trvající rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
- dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední vzdělávání předloží **přihlášku potvrzenou ZŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků základního vzdělání (obvykle z 8. a 9. třídy ZŠ).
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů **na tříletý obor vzdělání s výučním listem i obory vzdělání s maturitní zkouškou** (kromě maturitních oborů Strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a nástavbového oboru Podnikání).
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení vykonají uchazeči na obory Oděvní a interiérový design, Strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání.** Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nevykonání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení pro první kolo a žák nemůže být přijat ani na odvolání.



- Uchazeč, který se hlásí na dvě školy, kde se koná jednotná přijímací zkouška, má právo tuto zkoušku konat na každé škole, celkem tedy dvakrát. V obou školách se mu pak započítává lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě píšící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení je nutno dodat v termínu podání přihlášky k přijímacímu řízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení** obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.
- **Školní přijímací zkouška**
V souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se školní přijímací zkouška do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice **nebude konat**.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy zveřejní v anonymizované podobě seznam přijatých uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.
- Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů se doručí rozhodnutí o nepřijetí. Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání, které nelze doručit uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 10ti pracovních dnů, pak je považováno za doručené. Písemnost, kterou nelze doručit, se uloží v provozovně provozovatele poštovních služeb, pokud se doručuje jeho prostřednictvím.

Obor vzdělání s výučním listem 66-52-H/01 ARANŽÉR (denní forma vzdělávání)

I. Pro školní rok 2023/2024 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15
Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	32
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	32
Strojírenství	23-41-M/01	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (třiletý učební obor).



Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	32
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	32
5)	Strojírenství 23-41-M/01, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termíny 1. kola přijímacího řízení

Uchazeči o obor Aranžér:

22. 4.

2023

II. Rozhodnutí o nekonání přijímacích zkoušek

(§ 60 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

- **Přijímací zkoušky se na základě Rozhodnutí ředitelky školy č.j. SŠST/16/2023/Ř, ze dne 13. 1. 2023 nekonají.** Uchazeči jsou o nekonání přijímací zkoušky informováni neprodleně po doručení přihlášek ke studiu v pozvánce k přijímacímu řízení, ale nejpozději 14 dnů před prvním kolem přijímacího řízení.

III.1 Jednotná kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru vzdělání Aranžér – denní forma vzdělávání (66-52-H/01) pro školní rok 2023/2024

(§ 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

1. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za druhé pololetí osmého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí devátého (resp. posledního) ročníku plnění povinné školní docházky (dále jen dvě hodnocená pololetí). Totéž platí pro případné uchazeče z víceletého gymnázia (druhé a první pololetí srovnatelných ročníků víceletého gymnázia), kteří ukončí povinnou školní docházku. Uchazeči s ukončeným základním vzděláním též dokládají prospěch za druhé pololetí osmého a první pololetí devátého ročníku základní školy, resp. z odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia.

- Rozhodující je celkový průměr z povinných předmětů z obou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:



- průměrný prospěch z povinných předmětů za předposlední ročník (zpravidla 2. pololetí) - запиše se (např. 1,00),
 - průměrný prospěch z povinných předmětů za poslední ročník (1. pololetí) - запиše se (např. 2,00),
 - oba průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $1,00 + 2,00 = 3,00$, $3,00/2 = 1,50$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky. Stupnice bodového hodnocení za průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí přidělována počítačem automaticky, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů
2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, § 1, odst. 7).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku základní školy (případně víceletého gymnázia).

- V případě uchazečů, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole (cizinci – předchozí vzdělání v zahraniční škole), je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem znalosti neprokáže, nevyhoví podmínkám přijímacího řízení.
- V případě uchazečů (cizinci - Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, je podmínkou přijetí ke vzdělávání také znalost českého jazyka v rozsahu nezbytném pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Tato znalost bude ověřena v rámci přijímacího řízení rozhovorem s uchazečem. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem znalosti neprokáže, nevyhoví podmínkám přijímacího řízení.

2. Další skutečnosti na základě doložených dokladů, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče:

- Umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti (SOČ):

1. místo	=	+ 3 body,
2. místo	=	+ 2 body,
3. místo	=	+ 1 bod.

Za umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti, lze získat maximálně 5 bodů, např. je-li více dokladů na umístění, tak se body



v dané skutečnosti sčítají max. do hodnoty pěti bodů. Maximální počet bodů za další skutečnosti dohromady je tedy 5 bodů.

Doklady, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče je nutno dodat spolu s přihláškou ke studiu (nejpozději do 1. 3. 2023).

3. Záporné body:

- Za jednu nedostatečnou ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 2 body.
- Za dvě nedostatečné ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 4 body.
- Za tři a více nedostatečných ve dvou hodnocených pololetích z povinných předmětů = - 6 bodů.
- Uchazeči, který při vzdělávání na základní škole opakoval ročník a hlásí se ke vzdělávání na střední školu z nižšího než devátého ročníku, popř. ukončil povinnou školní docházku v nižším než devátém ročníku, budou studijní výsledky zohledněny odečtením tří bodů: = - 3 body.
- Maximálně může být odečteno = 9 bodů.

III.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Předchozí prospěch – povinné předměty	50
2. Další skutečnosti	5
CELKEM – kritéria 1 až 2	55

B. Záporné body:

Kritérium	Počet záporných bodů
3. Záporné body (odečítají se od kladných bodů):	
• Za jednu nedostatečnou ve dvou sledovaných pololetích	- 2
• Za dvě nedostatečné ve dvou sledovaných pololetích	- 4
• Za tři a více nedostatečných ve dvou sledovaných pololetích	- 6
• Za chybějící devátý ročník základní školy	- 3
CELKEM – kritérium 3	Max - 9

III.3 Postup při rozhodování o přijetí a nepřijetí

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivá kritéria. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.

**2. Rozhodování o přijetí x nepřijetí při rovnosti bodů nad a pod limitem počtu přijímaných žáků na daný obor:**

- uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
- při trvající rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí,
- při dále trvající rovnosti rozhoduje lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
- dále pak nižší počet dostatečných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet dobrých z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet chvalitebných z povinných předmětů ve dvou hodnocených pololetích.

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední vzdělávání předloží **přihlášku potvrzenou ZŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků základního vzdělání (obvykle z 8. a 9. třídy ZŠ).
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů **na třetí obor vzdělání s výučním listem i obory vzdělání s maturitní zkouškou** (kromě maturitních oborů Strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a nástavbového oboru Podnikání).
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- Přihlášku pro 1. kolo přijímacího řízení do oborů vzdělání bez talentové zkoušky pro školní rok 2023/2024 odevzdá uchazeč ředitelce školy nejpozději do 1. března 2023.
- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.

64-41-L/51 PODNIKÁNÍ**(nástavbové studium – dálková forma vzdělávání)****I. Předpokládaný počet míst pro přijetí uchazečů podle oborů a forem vzdělávání**

(§ 60 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění)

Pro školní rok 2023/2024 plánuje Střední škola Strážnice, příspěvková organizace, otevřít následující obory středního vzdělání s maturitní zkouškou a výučním listem:

Název oboru	Kód oboru	Délka studia	Forma studia	Předp. počet přijímaných žáků
Móda, styling, média	82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů	4 roky (MZ)	Denní	15
Grafický design	82-41-M/05	4 roky (MZ)	Denní	15



Oděvní a interiérový design	31-43-M/01 Oděvnictví	4 roky (MZ)	Denní	32
Vývoj IT a průmyslových aplikací	78-42-M/01 Technické lyceum	4 roky (MZ)	Denní	32
Strojírenství	23-41-M/01	4 roky (MZ)	Denní	60
Aranžér	66-52-H/01	3 roky (ZZ)	Denní	30
Podnikání	64-41-L/51	3 roky (MZ)	Dálková (nástavba)	30

Počet míst na odvolání ve všech nabízených oborech

= 0

Poznámky:

MZ - obor středního vzdělání ukončený maturitní zkouškou (čtyřletý studijní obor),

ZZ - obor středního vzdělání ukončený závěrečnou zkouškou (tříletý učební obor).

Informace o podmínkách pro přijetí podle oborů a forem vzdělávání pro školní rok 2023/2024

Obory a podmínky		Předp. počet přijímaných
1)	Móda, styling, média, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
2)	Grafický design 82-41-M/05, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	15
3)	Oděvní a interiérový design, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ano, ZPS-ano	32
4)	Vývoj IT a průmyslových aplikací, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	32
5)	Strojírenství 23-41-M/01, 4-letý s maturitou, DE, ZŠ, A-N, PŠD, PLP-ne, ZPS-ano	60
6)	Aranžér 66-52-H/01, 3-letý s výučním listem, DE, ZŠ, A-N, PLP-ano, ZPS-ano	30
7)	Podnikání 64-41-L/51, nástavbový 3-letý s maturitou, DÁ, VYU, PLP-ne, ZPS-ano	30

DE - denní studium, DÁ - dálkové studium

ZŠ - základní škola, VYU - výuční list v 3-letém učebním oboru

PŠD - povinná školní docházka

PLP - povinná lékařská prohlídka, ZPS - změněná pracovní schopnost

A-N - anglický nebo německý jazyk

Termíny 1. kola přijímacího řízení

Přijímací zkouška do nástavbového oboru Podnikání (dálková forma)

13. 4. (14. 4.) 2023

II.1 Jednotná kritéria 1. kola přijímacího řízení do oboru nástavbového studia Podnikání (64-41-L/51) pro školní rok 2023/2024

(§ 60 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění).

1. Přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury (maximální možný počet bodů 50) a z písemného testu z matematiky a její aplikace (maximální možný počet bodů 50). Celkový maximální možný počet bodů, kterého lze dosáhnout za jednotnou přijímací zkoušku je 100.



Uchazeči s uzpůsobenými podmínkami vzdělávání jsou povinni v termínu nejpozději **do 1. března 2023** tuto skutečnost doložit střední škole písemným doporučením pedagogicko-psychologické poradny nebo jiného školského poradenského zařízení (originál nebo ověřená kopie).

- Osobám, které dle § 20 odst. 4 školského zákona (cizinci – předchozí vzdělání v zahraničí) získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Žádost doloží tyto osoby do 1. 3. 2023 (spolu s přihláškou ke studiu). V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (předchozí prospěch, další skutečnosti, příp. záporné body) podle § 60d odst. 3 školského zákona. Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání.
- Uchazeč – (cizinci – Ukrajina) podle § 1 odst. 1 zákona č., 67/2022 Sb.(dále jen „zákon“), o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny, může o prominutí zkoušky z českého jazyka a nahrazení této zkoušky rozhovorem, požádat nejpozději do 1. 3. 2023 (spolu s přihláškou ke studiu), žádost doloží prostou kopií dokumentu o dočasné ochraně. V případě, že tato osoba při ověření znalosti českého jazyka rozhovorem nevyhoví, neprospěje u přijímací zkoušky a nevyhoví tak podmínkám přijímacího řízení. Pokud při rozhovoru vyhoví, vytvoří ředitelka školy redukované pořadí všech uchazečů do daného oboru vzdělání na základě hodnocení výsledku písemného testu z matematiky, který je součástí jednotné přijímací zkoušky, a dalších kritérií přijímacího řízení (předchozí prospěch, další skutečnosti, příp. záporné body) podle § 60d odst. 3 školského zákona. Uchazeč, který nekoná písemný test z českého jazyka a literatury v rámci jednotné přijímací zkoušky, se pak do výsledného pořadí ostatních uchazečů do příslušného oboru vzdělání hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů v daném oboru vzdělání. „Cizinec“ dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

2. Znalosti uchazeče z předchozího vzdělání na základě podané přihlášky – průměrný prospěch uchazeče ze všech předmětů za druhé pololetí druhého (resp. předposledního) ročníku a první pololetí třetího (resp. posledního) ročníku oboru vyučení (dále jen dvě hodnocená pololetí).

- Rozhodující je celkový průměr ze všech předmětů ze dvou hodnocených pololetí. Celkový průměr se vypočte:
 - průměrný prospěch ze všech předmětů za předposlední (zpravidla druhý) ročník oboru vyučení (zpravidla 2. pololetí) - zapíše se (např. 2,50),
 - průměrný prospěch ze všech předmětů za poslední (zpravidla třetí) ročník oboru vyučení (1. pololetí) - zapíše se (např. 3,00),
 - dva průměry se sečtou a dělí dvěma (např. $2,50 + 3,00 = 5,50$, $5,50/2 = 2,75$). Výsledek se zaokrouhluje s přesností na dvě desetinná místa.
- Maximum kladně přidělených bodů = 50. Výpočet bodů je proveden automaticky. Stupnice bodového hodnocení za průměrný prospěch uchazeče z povinných předmětů za dvě hodnocená pololetí přidělována počítačem automaticky, například:

Průměrný prospěch uchazeče	Počet přidělených bodů
1,00	50,00 bodů
1,50	45,00 bodů



2,00	40,00 bodů
2,33	36,70 bodů
3,00	30,00 bodů
3,50	25,00 bodů
4,00	20,00 bodů
4,49	15,10 bodů
5,00	10,00 bodů

V přijímacím řízení nelze hodnotit hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020 (vyhl. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění, § 1, odst. 7).

Pokud by u přihlášeného uchazeče vycházelo hodnocení druhého pololetí na školní rok 2019/2020, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno první pololetí školního roku 2019/2020. Pokud nebyl uchazeč při hodnocení předchozího vzdělávání na vysvědčení v prvním pololetí hodnocen, pak bude u tohoto uchazeče hodnoceno druhé pololetí posledního ročníku oboru vyučení.

3. Další skutečnosti na základě doložených dokladů, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče:

- Umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti (SOČ):

1. místo	=	+ 3 body,
2. místo	=	+ 2 body,
3. místo	=	+ 1 bod.

Za umístění v okresních a vyšších olympiádách a soutěžích, středoškolské odborné činnosti, lze získat maximálně 5 bodů, např. je-li více dokladů na umístění, tak se body v dané skutečnosti sčítají max. do hodnoty pěti bodů. Maximální počet bodů za další skutečnosti dohromady je tedy 5 bodů.

Doklady, které osvědčují schopnosti, vědomosti, talent a zájmy uchazeče je nutno dodat spolu s přihláškou ke studiu (nejpozději do 1. 3. 2023).

II.2 Konečné bodové hodnocení

A. Kladné body:

Kritérium	Maximální možný počet bodů
1. Přijímací zkouška	100
2. Předchozí prospěch ze všech předmětů	50
3. Další skutečnosti	5
CELKEM – kritéria 1 až 3	155

II.3 Postup při rozhodování o přijetí a nepřijetí

1. O přijetí uchazeče rozhoduje bodové pořadí ve zvoleném oboru dané výsledným počtem získaných bodů za jednotlivé části a kritéria přijímacího řízení. Počet přijatých uchazečů je dán max. počtem přijímaných žáků na jednotlivé obory, pokud uchazeči splnili podmínky pro přijetí do zvoleného oboru studia.



2. Rozhodování o přijetí x nepřijetí při rovnosti bodů nad a pod limitem počtu přijímaných žáků na daný obor:

- uchazeči se ZPS, jsou-li zdravotně způsobilí ke studiu daného oboru, mají přednost (nutno doložit písemně k přihlášce ke studiu, v termínu podání přihlášky ke studiu),
- při trvalé rovnosti rozhoduje vyšší bodové hodnocení za průměrný prospěch ze všech předmětů za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje vyšší počet bodů získaných při jednotné přijímací zkoušce z písemného testu z matematiky a její aplikace,
- při dále trvalé rovnosti rozhodne o pořadí lepší průměrný prospěch z matematiky za dvě hodnocená pololetí,
- dále rozhoduje lepší průměrný prospěch z mateřského jazyka (český, slovenský, příp. jiný mateřský jazyk) za dvě hodnocená pololetí,
- dále pak nižší počet dostatečných ze všech předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet dobrých ze všech předmětů ve dvou hodnocených pololetích,
- dále nižší počet chvalitebných ze všech předmětů ve dvou hodnocených pololetích.

III. Výsledek přijímacího řízení

Přijímací řízení může skončit tímto výsledkem:

- Uchazeč je přijat na základě pořadí stanoveného podle výsledků přijímacího řízení.
- Uchazeč není přijat pro větší počet uchazečů, kteří lépe vyhověli kritériím přijímacího řízení a získali v rámci přijímacího řízení větší počet bodů.

Všeobecné podmínky pro přijímací řízení

- Uchazeč musí splňovat zákonné podmínky pro přijetí.
- Uchazeči o střední nástavbové studium předloží **přihlášku potvrzenou SŠ**, popř. přiloží k přihlášce úředně ověřené kopie vysvědčení z posledních dvou ročníků středního vzdělání (obvykle z 2. a 3. ročníku SŠ).
- **Potvrzení o zdravotní způsobilosti** se bude vyžadovat u uchazečů **na tříletý obor vzdělání s výučním listem i obory vzdělání s maturitní zkouškou** (kromě maturitních oborů Strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a nástavbového oboru Podnikání).
- Snahou školy bude přijmout plný počet žáků již v prvním kole přijímacího řízení, nebudou ponechána volná místa pro odvolání a pro druhé kolo přijímacího řízení.
- Uchazeč může v prvním kole podat **nejvýše dvě přihlášky**, uvádí se 1. a 2. škola ve stejném pořadí na obou přihláškách.
- **Jednotné přijímací zkoušky (dále jen JPZ) z matematiky a z českého jazyka a literatury v prvním kole přijímacího řízení** vykonají uchazeči **na obory Oděvní a interiérový design, Strojírenství, Vývoj IT a průmyslových aplikací a Podnikání**. Jednotná přijímací zkouška je ze zákona povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů (kromě oborů uměleckých, tzn. oborů Móda, styling, média a Grafický design). Nevykonání jednotné přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení je nesplněním podmínek přijímacího řízení pro první kolo a žák nemůže být přijat ani na odvolání.
- Uchazeč, který se hlásí na dvě školy, kde se koná jednotná přijímací zkouška, má právo tuto zkoušku konat na každé škole, celkem tedy dvakrát. V obou školách se mu pak započítává lepší z obou výsledků v každém předmětu.
- Minimální hranice úspěšnosti jednotné přijímací zkoušky není centrálně stanovena.
- **Povolenými pomůckami** při konání testů JPZ je pouze modře či černě pišící propisovací tužka (nelze používat gumovací pera či fixy), u matematiky navíc obyčejná tužka a rýsovací potřeby. Jakékoli slovníky, Pravidla českého pravopisu, kalkulačka či matematicko-fyzikální tabulky jsou u zkoušek zakázány.
- Didaktický test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut, z matematiky 70 minut. Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami mohou mít časový limit pro konání testů prodloužen dle instrukcí v doporučení školského poradenského zařízení. Doporučení je nutno dodat v termínu podání přihlášky k přijímacímu řízení.
- **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami** (např. uchazeči s poruchami učení či zdravotně znevýhodnění uchazeči), kteří spolu s přihláškou odevzdají doporučení školského poradenského zařízení, mají možnost konat jednotné testy v uzpůsobených podmínkách. Tito uchazeči přiloží **k přihlášce**



doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.

➤ **Školní přijímací zkouška**

V souladu s § 60 odst. 2 a 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, se školní přijímací zkouška do jednotlivých oborů vzdělání Střední školy Strážnice **nebude konat**.

- Doklady o předchozím vzdělávání uchazeč – cizinec doloží k přihlášce. Pokud takové doklady nemá k dispozici, lze je nahradit zčásti nebo zcela čestným prohlášením, které bude obsahovat informaci o tom, jaké předměty uchazeč – cizinec v hodnocených ročnících a pololetích absolvoval a jak byl hodnocen.
- Pro zajištění srovnatelného hodnocení předchozího vzdělávání uchazeče – cizince, škola převede jeho výsledky v hodnocených ročnících a pololetích na klasifikaci stanovenou § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
- Ředitelka školy zveřejní v anonymizované podobě seznam přijatých uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání, a to na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup na internetových stránkách www.stredniskolastraznice.cz. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.
- Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů se doručí rozhodnutí o nepřijetí. Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání, které nelze doručit uchazeči nebo zákonnému zástupci nezletilého uchazeče, se ukládá po dobu 10ti pracovních dnů, pak je považováno za doručené. Písemnost, kterou nelze doručit, se uloží v provozovně provozovatele poštovních služeb, pokud se doručuje jeho prostřednictvím.



4 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzděláv. programu

Cílem středního odborného vzdělávání je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život v podmínkách měnícího se světa. Ve školním roce 2022/2023 se nám dařilo naplňovat cíle vzdělávání pro 21. století. Žáci si osvojovali nástroje pochopení světa a rozvíjeli dovednosti potřebné k učení, prohlubovali si poznatky o světě. Učili se tvořivě zasahovat do prostředí, které žáky obklopuje, vyrovnávat se s různými situacemi a problémy, pracovat v týmu, být schopni vykonávat povolání a pracovní činnosti, pro které byli připravováni. Rozumět vlastní osobnosti a jejímu utváření, jednat v souladu s obecně přijímanými morálními hodnotami, se samostatným úsudkem a osobní odpovědností. Učili se žít s ostatními, být schopni podílet se na životě společnosti a nalézt v ní své místo. Dále byl prohlouben vztah žáků k samostatné práci, plnění úkolů a termínů.

Školní vzdělávací program CAD a CAM systémy ve strojírenství

Žáci rozvíjeli své klíčové i odborné kompetence v souladu s cíli středního odborného vzdělávání. V rámci odborných kompetencí jsme se zaměřovali zejména na osvojení zásad a návyků v rámci bezpečnosti práce a ochrany zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, navrhování a konstruování strojních součástí, části strojů, přípravků, navrhování technologických postupů, vytváření programů pro CNC stroje, navrhování systémů péče o technický stav strojů a zařízení, měření základních technických veličin a ekonomické jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje. V tomto školním roce jsme kladli velký důraz na propojování teorie s praxí.

Školní vzdělávací program Vývoj IT a průmyslových aplikací a Technické lyceum

Při naplňování cílů odborného vzdělávání jsme se soustředili na odborné kompetence bezpečnosti práce a ochranu zdraví při práci, usilovali o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomické jednání se strategií udržitelného rozvoje, vytváření modelů nebo sestav modelů v aplikacích pro polygonové modelování, využívání aplikačních programů pro podporu konstrukční a technologickou přípravu výroby, využívání informačních a komunikačních technologií, grafických programů pro vytváření podkladů na principech moderního průmyslového designu, využívání znalostí z oborů automatizace a robotizace.

Školní vzdělávací program Aranžér – propagační tvorba

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem byly splněny. Napříč všemi třemi ročníky oboru Aranžér se podařilo, žáky motivovat jak k získání vědomostí vyučovaných teoretických předmětů, tak i k manuálním dovednostem a zručnosti v praktickém vyučování. Žáci se naučili základní aranžerské a výtvarné techniky, psát i konstruovat písmo, zhotovovat výzdobu a aranžmá ze všech druhů materiálu (1. ročník). V oblasti aranžování se žáci připravili na práci s výkladní skříní, panelem, úpravou stolu na slavnostní příležitosti, aranžování interiérů i exteriérů (2. a 3. ročník). Tím se žáci zaměřili na samostatné využívání propagačních prostředků a realizaci propagačních akcí. Žáci byly vedeni k ruční práci i k využívání moderních technologií.

Školní vzdělávací program Grafický design

Zvládnutí obsahu Školního vzdělávacího programu oboru Grafický design hodnotíme kladně. Žáci se v rámci odborných kompetencí, naučili tradiční i nové technologické postupy a techniky, používali správně podle příslušných pracovních postupů technická zařízení, učili se využívat základní grafické a animační programy a využívali programy počítačové 2D a 3D grafiky. Ve výtvarných předmětech se učili formulovat výtvarnou myšlenku a obsahovou



naplň výtvarného záměru, tak aby uplatnili vlastní výtvarný názor, výtvarně vnímali, mysleli a samostatně se vyjadřovali a hledali a využívali inspirační zdroje. Cíle činností, které se podle odborné profilace zaměřují na tvorbu v oblasti propagační grafiky, na ucelené řešení propagačních akcí, tvorbu grafického designu tiskovin, knih, obalového materiálu a celkového jednotného firemního vizuálu, byly v tomto školním roce splněny. Žáci se naučili tvořit všechny význačné ruční výtvarné techniky, druhy písma, různé formy tisku, vazeb a propagačních stylů. Nedílnou součástí byla práce s odbornými grafickými PC programy, ale také ruční malba a kresba jak figury, portréty, zátiší i plenérové tvorby. Žáci se podíleli svými výrobky na prezentaci školy.

Školní vzdělávací program Móda, styling, média

Školní vzdělávací program Móda, styling, média hodnotíme v jeho naplňování velmi kladně. V rámci odborných kompetencí se žáci naučili postupně realizovat v požadované kvalitě oděvní modely podle výtvarných návrhů a technické dokumentace, základně se orientovat o druzích používaných materiálů, ovládat tradiční i nové techniky a technologické postupy, obsluhovat odpovídající stroje, zařízení a pomůcky. Ve výtvarných předmětech se naučili chápat postupy řešení oděvního designu, využívat výtvarné a výrazové možnosti zpracovávaných materiálů a realizačních technologických postupů, získat vlastní výtvarný názor a hledat a využívat inspirační zdroje a variační princip při realizaci svých návrhů. V tomto školním roce žáci dosáhli cíle vzdělávání v oblasti zaměřené na navrhování oděvů a oděvních modelů a jejich realizaci s uplatněním tradičních textilních technik. Používali při tom správné konstrukční a technologické postupy, a také vhodný výběr textilií. Své výrobky se naučili fotit a mediálně prezentovat. Při naplňování těchto cílů byl kladen důraz na aktivní uplatňování známých prvků jednotlivých proudů a směrů výtvarně užitkové tvorby. Při práci žáků byla podpořena jak precizní řemeslná práce, tak i výtvarná stránka a ovládání moderních technologií. Žáci vyšších ročníků se podíleli úspěšné modelové tvorbě a prezentaci školy na významných soutěžích a módních přehlídkách.

Školní vzdělávací program Oděvní a interiérový design

Cíle stanovené Školním vzdělávacím programem oboru Oděvní a interiérový design byly splněny. Žáci prvního až čtvrtého ročníku byli vedeni k rozvíjení logického, tvořivého a estetického vnímání zvoleného oboru v oblasti oděvního i interiérového designu. V části zaměřené na módu se žáci naučili základy ručního šití, strojové šití, zhotovování částí výrobků a jednoduché celé výrobky - sukně (1. ročník). Ve vyšších ročnících se žáci naučili tvořit technickou dokumentaci a vyrábět dané druhy oděvů (košile, halenky, šaty, saka, pláště, ...). V oblasti interiérové tvorby se žáci prvních ročníků rozvíjeli ve znalostech historie až po současnost a žáci vyšších ročníků tvořily již návrhy interiérů obytných prostorů. Teoretické a praktické odborné předměty se propojily a vzájemně doplňovaly. Žáci se naučili jak základy ruční práce, tak využívání technologií a PC programů.

Školní vzdělávací program Podnikání

Při naplňování cílů jsme se soustředili na rozvíjení kompetencí týkající se bezpečnosti práce a ochranu zdraví při práci, usilování o co nejvyšší kvalitu své práce, ekonomického jednání v rámci strategie udržitelného rozvoje, ovládání administrativních činností např. dodržování právních předpisů související s ochranou osobních údajů, ovládání klávesnice desetiprstovou hmatovou metodu, provádění základních podnikových činností, vedení daňové evidence, mzdových výpočtů, marketingový průzkum, účetní uzávěrku, jednání s obchodními partnery atd.



5 Přehled o výsledcích výchovy a vzdělávání

5.1 Přehled tříd školy

Č.	Třída	Typ	Třídní učitel	Na počátku šk. roku (30.9.2022)	Přibýlo	Ubylo	Na konci šk. roku
1	1. MG	MZ	M. Frantová	34	0	2	32
2	1. OI	MZ	L. Kebrlová	31	0	1	30
3	1. ST	MZ	V. Juras	33	0	0	33
4	1. TL	MZ	J. Kuchyňka	33	0	1	32
5	1. AR	ZZ	A. Gajdík	29	0	0	29
6	2. MG	MZ	K. Reichmannová	29	0	0	29
7	2. OI	MZ	L. Semrádová	28	0	0	28
8	2. ST	MZ	A. Malata	20	0	0	20
9	2. TL	MZ	D. Janíková	23	2	0	25
10	2. AR	ZZ	M. Zrůnová	19	0	0	19
11	3. MG	MZ	M. Sojáková	29	0	0	29
12	3. OI	MZ	P. Stonawski	23	0	0	23
13	3. ST	MZ	V. Vratislavský	23	1	0	24
14	3. TL	MZ	M. Pospíšil	21	0	0	21
15	3. AR	ZZ	H. Olivová	22	0	0	22
16	4. MG	MZ	Z. Pokorná	29	0	0	29
17	4. OI	MZ	L. Špačková	18	0	0	18
18	4. ST	MZ	I. Karolczyková	23	0	1	22
19	4. TL	MZ	I. Janošková	16	0	0	16
20	1. PD	MZ	P. Pavlica	33	0	0	33
21	2. PD	MZ	P. Pavlica	19	1	0	20
22	3. PD	MZ	P. Pavlica	15	0	0	15
Celkem SŠ Strážnice				550	4	5	549

5.2 Údaje o prospěchu v 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospeklo	Průměr	Nehodn.
Denní studium							
1. MG	M. Frantová	34	8	23	1	1,78	0
1. OI	L. Kebrlová	31	6	24	0	1,77	0
1. ST	V. Juras	33	3	28	2	2,11	0
1. TL	J. Kuchyňka	33	2	30	1	2,23	0
1. AR	A. Gajdík	29	3	24	2	2,20	0
2. MG	K. Reichmannová	29	4	23	2	2,02	0
2. OI	L. Semrádová	28	10	17	1	1,69	0

2.ST	A. Malata	20	2	14	4	2,38	0
2.TL	D. Janíková	23	1	21	1	2,30	0
2. AR	M. Zrůnová	19	1	18	0	2,52	0
3. MG	M. Sojáková	29	11	15	2	1,71	1
3. OI	P. Stonawski	23	7	16	0	1,81	0
3.ST	V. Vratislavský	23	0	14	10	2,71	0
3.TL	M. Pospíšil	21	5	16	0	1,90	0
3. AR	H. Olivová	22	7	15	0	1,80	0
4.MG	Z. Pokorná	29	5	23	1	2,00	0
4. OI	L. Špačková	18	3	13	2	2,29	0
4.ST	I. Karolczyková	23	2	15	5	2,82	0
4.TL	I. Janošková	16	2	14	0	2,17	0
SŠ 1. pol. 22/23		483	82	363	34	2,11	1

Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	33	1	11	21	3,77	0
2. PD	P. Pavlica	19	0	2	17	4,43	0
3. PD	P. Pavlica	15	0	11	4	3,02	0
Dálkové studium 22/23		67	1	24	42	3,74	0

2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	S vyzna- menáním	Prospělo	Nepros- pělo	Průměr	Nehodn.
Denní studium							
1. MG	M. Frantová	32	11	21	0	1,81	0
1. OI	L. Kebrlová	30	13	17	0	1,73	0
1.ST	V. Juras	33	4	28	1	1,97	0
1.TL	J. Kuchyňka	33	3	28	1	2,22	0
1. AR	A. Gajdíková	29	1	26	2	2,21	0
2. MG	K. Reichmannová	29	4	25	0	1,94	0
2. OI	L. Semrádová	28	11	16	1	1,68	0
2.ST	A. Malata	20	2	17	1	2,42	0
2.TL	D. Janíková	23	3	22	0	2,31	0
2. AR	M. Zrůnová	19	2	17	0	2,29	0
3. MG	M. Sojáková	29	10	17	2	1,75	0
3. OI	P. Stonawski	23	8	15	0	1,71	0
3.ST	V. Vratislavský	23	1	20	3	2,65	0
3.TL	M. Pospíšil	21	5	16	0	2,04	0
3. AR	H. Olivová	22	7	15	0	1,80	0
4.MG	Z. Pokorná	29	4	24	1	2,14	0
4. OI	L. Špačková	18	3	15	0	2,44	0
4.ST	I. Karolczyková	22	0	21	1	2,82	0
4.TL	I. Janošková	16	1	15	0	2,16	0
SŠ 2. pol. 22/23		479	93	375	13	2,11	0



Dálkové studium

1. PD	P. Pavlica	33	0	12	21	3,92	0
2. PD	P. Pavlica	20	0	6	14	4,28	0
3. PD	P. Pavlica	15	0	14	1	2,74	0
Dálkové studium 22/23		68	0	32	36	3,65	0

5.3 Přehled absencí v 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023

1. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	M. Frantová	34	1915	59,84	0
1. OI	L. Kebrlová	31	1655	55,17	0
1.ST	V. Juras	33	1650	50,00	0
1.TL	J. Kuchyňka	33	2050	62,12	0
1. AR	A. Gajdíková	29	1818	62,69	0
2. MG	K. Reichmannová	29	2470	85,17	0
2. OI	L. Semrádová	28	1828	65,29	0
2.ST	A. Malata	20	1552	77,6	0
2.TL	D. Janíková	23	1014	44,09	0
2. AR	M. Zrůnová	19	1677	88,26	0
3. MG	M. Sojáková	29	2760	95,17	0
3. OI	P. Stonawski	23	1499	65,17	0
3.ST	V. Vratislavský	23	1466	61,08	0
3.TL	M. Pospíšil	21	1243	59,19	0
3. AR	H. Olivová	22	2287	103,95	0
4.MG	Z. Pokorná	29	2474	85,31	0
4. OI	L. Špačková	18	1640	91,11	14
4.ST	I. Karolczyková	23	1252	56,91	0
4.TL	I. Janošková	16	761	47,56	9
SŠ 1. pol. 22/23		483	33011	68,32	23

2. pololetí:

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Celková absence	Průměr na žáka	Neomluvená absence
1. MG	M. Frantová	32	1976	61,75	0
1. OI	L. Kebrlová	30	1808	60,27	0
1.ST	V. Juras	33	1698	51,45	0
1.TL	J. Kuchyňka	32	2080	65,00	0
1. AR	A. Gajdíková	29	2306	79,52	0
2. MG	K. Reichmannová	29	2233	77,00	9
2. OI	L. Semrádová	28	1914	68,36	5
2.ST	A. Malata	20	1227	61,35	0



2.TL	D. Janíková	23	1194	47,76	0
2. AR	M. Zrůnová	19	1380	72,63	0
3. MG	M. Sojáková	29	2370	81,72	1
3. OI	P. Stonawski	23	1391	60,48	0
3.ST	V. Vratislavský	23	1572	65,50	0
3.TL	M. Pospíšil	21	1122	53,43	0
3. AR	H. Olivová	22	1697	77,14	76
4.MG	Z. Pokorná	29	1950	67,24	24
4. OI	L. Špačková	18	1142	63,44	0
4.ST	I. Karolczyková	22	788	35,82	0
4.TL	I. Janošková	16	495	30,94	37
SŠ 2. pol. 22/23		478	30343	63,21	152

5.4 Klasifikace chování denního studia v 1. a 2. pololetí školního roku 22/23

1. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování		
3. stupeň z chování		
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU	3	Neomluvená absence
Důtka Ř		
Napomenutí TU	1	Nepřiměřené chování ve vyučování
Pochvala TU	49	Reprezentace školy, účast v soutěžích, vynikající prospěch
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	53	

2. pololetí:

Klasifikace chování/ Výchovné opatření	Počet	Nejčastější důvody (důvod)
2. stupeň z chování	1	Neomluvená absence, opakované porušení školního řádu DM
3. stupeň z chování		
Podmíněné vyloučení		
Vyloučení		
Důtka TU		
Důtka Ř	2	Neomluvená absence, opakované porušení školního řádu DM
Napomenutí TU	7	Porušení ŠŘ
Pochvala TU, Ř	105	Vynikající studijní výsledky, reprezentace školy, práce pro kolektiv třídy
Jiná výchovná opatření		
Celkem opatření za školu	115	



5.5 Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
3. AR	22	22	0	15	7	0
Celkem	22	22	0	15	7	0

Třída A 3 – 22 žáků

Zkouška - Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Písemná zkouška	22	9	10	2	1	0	1,77
Praktická zkouška	22	16	3	5	0	0	1,59
Ústní zkouška	22	14	4	5	1	0	1,22

5.6 Výsledky maturitních zkoušek

Ve třídě 4. MG jedna žákyně neukončila ročník. Ve třídě 4. ST nebylo připuštěno 6 žáků, jeden žák požádal o opakování ročníku. Pět žáků vykonalo opravné zkoušky a půjdou k řádnému termínu na podzim. Ve třídě 3. PD se jedna žákyně nedostavila bez omluvy k vykonání praktické maturitní zkoušky a k vykonání ústních maturitních zkoušek.

Třída	Počet žáků	Konalo	Nekonalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
4. OI	18	18	0	3	11	4
4. MG	29	28	1	6	22	0
4. ST	22	21	1	2	15	6
4. TL	16	16	0	3	13	0
3. PD	14	13	1	1	8	6
Celkem	99	96	3	15	69	16

Výsledky didaktických testů společné části maturitních zkoušek

	CJL		ANJ		NEJ		MAT	
	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl	Uspěl	Neuspěl
4. OI	15	3	15	1	0	0	1	1
4. MG	28	0	28	0	0	0	0	0
4. ST	21	1	16	0	0	0	1	4
4. TL	16	0	14	0	0	0	2	0
3. PD	12	2	5	2	3	3	1	0
Celkem	92	6	78	3	3	3	5	5



Třída 4. MG – 28 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	27	11	10	5	1	0	1,85
Anglický jazyk	28	16	6	5	1	0	1,68
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Dějiny výtvarné kultury	28	8	2	9	9	0	2,68
Technologie a konstrukce oděvů (MSM)	12	4	3	2	3	0	2,33
Technologie (GD)	16	6	6	2	2	0	2,00
Odborné předměty (praktická z.)	28	14	8	3	3	0	1,82

Třída 4. OI – 18 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	18	8	6	2	2	0	1,89
Anglický jazyk	16	7	3	5	1	0	2,00
Matematika	0	0	0	0	0	0	-
Technologie	18	2	4	7	5	0	2,83
Konstrukce a modelování oděvů	18	5	5	3	5	0	2,44
Odborné předměty (praktická z.)	18	2	8	5	3	0	2,50

Třída 4. ST - 22 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	21	1	4	7	8	1	3,19
Anglický jazyk	16	2	4	6	4	0	2,75
Zkouška z informačních a komunikačních technologií	21	4	3	5	8	1	2,95
Technologie	21	3	5	8	4	1	2,86
Konstrukce a provoz zařízení	21	3	5	3	9	1	3,00

Třída 4. TL - 16 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	16	2	3	7	4	0	2,81
Anglický jazyk	14	5	4	2	3	0	2,21
Maturitní práce a její obhajoba před zkušební maturitní komisí	16	8	6	1	1	0	1,69
Strojnictví	16	4	7	2	3	0	2,25
Profilová – matematika rozšiřující	11	2	3	3	3	0	2,64
Profilová - fyzika	2	0	0	1	1	0	3,50
Profilová - chemie	3	0	2	0	1	0	2,67

Třída 3. PD - 14 žáků

Zkouška – Předmět	Počet	1	2	3	4	5	Průměr
Český jazyk a literatura	13	3	3	3	4	0	2,62
Anglický jazyk	6	1	0	2	3	0	3,17
Německý jazyk	6	2	1	2	4	0	4,33
Odborné předměty – praktická zkouška	13	1	4	4	4	0	2,85



Ekonomika	13	5	4	2	2	0	2,08
Účetnictví	13	2	2	4	5	0	2,92

5.7 Plnění plánu kurzů textilních a dalších technik - nadstandard

Třída	1. pololetí	Odborný Specialista	Počet absolv.	2. pololetí	Odborný specialista	Počet absolv.
1. AR	Základy ručního šití	Šb	19	Plstění	Kd	20
1. MG	-	-	-	-	-	-
1. OI	-	-	-	-	-	-
2. AR	Smalt	Sch	14	Grafický lis - suchá jehla	Vg	7
2. MG	-	-	-	-	-	-
2. OI	-	-	-	-	-	-
3. AR	Enkaustika	Vg	16	Batika	Vg	15
3. MG	-	-	-	-	-	-
3. OI	-	-	-	-	-	-
4. OG	-	-	-	-	-	-
4. OI	-	-	-	-	-	-
Výběr žáků	Modeling	Vg	-	Modeling	Vg	9
Třídy	Celkem		49	Celkem		51

5.8 Přehled o konání hodnocených souborných prací v praktickém vyučování

Třída	Zaměření – výrobky, operace	Počet prací za rok	Průměrná známka
1. AR	Spojení písma a grafiky, Zvětšování do sítě	2	2,12
2. AR	Vánoční set, Návrh klobouku	2	1,56
3. AR	Aranžování – výkl. Skříň, Návrh klobouku	2	1,53
	Celkový průměr		1,74



6 Údaje o výsledcích inspekce

Ve školním roce 2022/2023 Česká školní inspekce školu nenavštívila, inspekční činnost prováděna nebyla.

7 Údaje o výsledcích kontrol

Interní kontroly probíhají v souladu s platnou směrnicí "Kontrolní systém" ze dne 15. 9. 2022. Plán kontrol vychází ze zaměření kontrolní činnosti v plánech práce školy a je doložen osobními plány vedoucích zaměstnanců a následně příslušnými kontrolními záznamy a zápisy.

Ve školním roce 2022/2023 proběhly tyto externí kontroly:

1. Moravský zemský archiv v Brně, Státní okresní archiv Hodonín, 2. 2. 2023

Metodická návštěva a prohlídka spisovny a kontrola spisové služby u původce.

Kontrolou nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky v kontrolovaných oblastech. Od 1. 1. 2024 je doporučeno přepracovat spisový a skartační řád a plán.

2. Krajská veterinární správa Státní veterinární správy pro Jihomoravský kraj, 7. 6. 2023

Předmětem kontroly byla celková kontrola školní jídelny.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, Opatření k nápravě nebyla uložena.

3. Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně, 13. 6. 2023

Předmětem kontroly školy, školní jídelny a domova mládeže bylo plnění povinností stanovených v:

- zákon č. 258/2000 Sb., §19 odst.2, §20 písm.c),d), §21 odst.1, §24 odst.1 písm.a),b),e)
- vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách provozní a osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), §25, §37 odst.1,2, §38 odst. 1,2, §49 odst.1, §50□
- vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějšího předpisu (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“)
- nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin (dále jen „nařízení (ES) č. 852/2004“), čl.4 odst.2 ve spojení s přílohou II kap. I bodu 1,2,4,9,10, kap.V bodu 1,2,, kap.VI bodu 1,2,, kap.VIII bodu 1, kap.IX bodu ,2,3,5,

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, Opatření k nápravě nebyla uložena.

8 Personální zabezpečení

Č.	Zkr.	Funkce zařazení	Délka praxe k 1.9.	Vzdělání	Odb. kvalifikace
1.	BN	Uklízečka	37	vyučená	
2.	Bě	Uč	41	VŠ ped	M-CH (SŠ)
3.	BI	Uklízečka	17	vyučená	
4.	BL	vychovatelka	28	SŠ, DPS	Prac.pom. do 31.7.2023
5.	BŇ	Kuchařka	23	SŠ	
6.	BO	Vychovatel	25	VŠ,hist. vědy, SŠ,DPS	
7.	BŽ	Pomocná kuchařka	39	SŠ	
8.	Du	Uč	14	Vfil.,	N (SŠ)
9.	Fi	Ř	28	TUeko, DPS	OPE
10.	Fr	TU,Uč	21	Vped	Č (SŠ)
11.	Fš	učitelka	12	VŠ mat,men,DPS	PP od 1.3.2023,EKO
12.	GI	Pom. kuchařka	19	SŠ	
13.	Gj	TU,Uč, prev.	35	Vped (SŠ)	TV-Bi (5-12)
14.	Ha	UPV,uč	29	vyu,ÚS,DPS	(PRX,PCV oděv.)
15.	Ho	UPV	30	vyu,ÚS,DPS	PRX,(ODV oděv., ara)
16.	CHm	učitelka	19	VŠ-TU	OPO
17.	CHU	kuchařka	28	vyučená	
18.	JA	TU,učitelka	36	VŠ ped. CJL/OV	CJL, ZSV
19.	Js	Invest. referent	33	SŠ	
20.	JN	TU,učitelka	36	VŠ přír. MAT/FYZ	MAT,FYZ,
21.	Jh	Učitelka	5	VŠVU-tex.tvorba,SPUŠ	Odborné předměty
22.	JU	TU, učitel	29	VUT stroj., DPS	Odbor.předměty
23.	Ka	UPV,učitelka	31	vyu,ÚS,DPS	(PV oděv.)
24.	KC	Školník	23	vyuč. elektr.	
25.	Kd	UOVara	17	VŠ	OPvýt.
26.	KO	TU,učitelka, VP	24	VŠ přír., Bi/CHE	CHE,BIO
27.	KE	TU,učitelka	15	VŠ ANJ	ANJ
28.	Kr	provozář	43	Vyučen	PP do 31.12.2022
29.	KR	TU, učitelka	34	VŠ.ped., ANJ	ANJ,RUJ,ZEM
30.	KŘ	údržbář	37	vyuč. truhlář	DPN
31.	Ko	Učitel	3	VŠ výtv,	OP výtv.
32.	Kž	Pomocná kuchařka	23	Vyučena	
33.	KU	TU, učitel	25	VÚT, DPS	IKT,ELE
34.	Kv	Ved. vychovatelka	38	Vped., SŠ VP	
36.	La	Per.pr., sekr. mzd. účetní	38	ÚS,VŠ soc.práce	
37.	Lt	Finanční účetní	20	ÚS	
38.	AM	TU,Učitel	21	VŠ ped., ANJ/ZSV	ANJ,ZSV
39.	Mi	TU,Uč	33	VÚT,DPS	OPE,31.1.2023 ukončen PP
40.	MK	ZŘPV, učitel	34	VŠZ,DPS	SPS,STT,TEK,MEC
41.	MO	Uklízečka	17	vyučená	
42.	Mr	VEÚ	28	SŠ	
43.	MT	Ved. šk. jídelny	21	VŠ,SS	
44.	MU	Učitel,UPV	16	VŠB,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
45.	NE	kuchařka	30	vyučená	
46.	Ol	TU,Uč	20	Vped	VV-HV (SŠ)
47.	Pa	TU,Uč	20	TU, DPS	OPO,OPE



48.	PE	Uklízečka	14	vyučená	
49.	PL	vychovatelka	23	SŠ,DPS	DPS
50.	Pk	TU,Uč	26	Vped	Č-VV (2.,3.st.,SŠ)
51.	PO	TU, učitel	37	VÚT, DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
52.	Pg	Provozář	29	SŠ,vyučen	PP od 1.12.2022
53.	PŘ	ZŘTV, učitelka	20	VŠB,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
54.	PV	učitel	38	VŠ ped. BIO/TEV	TEV,BIO
55.	Re	TU,Uč	8	VŠ	Opvýt-
56.	RI	Pom. kuchařka	26	vyučená	
57.	Ru	Majetková účetní	23	SŠ	
58.	Rš	Uč	12	VŠ,VV a ČJ	Opvýt
59.	Se	TU,Uč	28	VŠST,DPS	OPO
60.	SH	učitel, Met. IKT	33	VŠZ,DPS	IKT,ELE
61.	Sch	UOV	13	vyu., ÚS, VŠ ped.	(ODVara), DPN od 12/22
62.	SK	Učitel	3	VŠ,DPS	STT,SPS,STR,TEK,CAD
63.	Sn	ZŘTV	19	TU,Vped (SŠ)	D-ON (SŠ)
64.	SO	Vychovatelka	39	ÚS,DPS	Prac.pom. do 31.7.2023
65.	So	TU, učitelka	20	VŠ ped.	MAT
66.	SR	uklízečka	35	vyučená	Pr.pom. do 13.5.2023
67.	St	Uč, Met_ IKT	9	VŠ TB,DPS	IKT
68.	Su	ZŘPV	20	Vyuč.,TU, DPS, VŠ-TU	OPO
69.	Sk	Uklízečka	14	vyučená	
70.	SV	učitel PV	33	SŠ, DPS	PRA
71.	Šb	UOV	8	VŠ ped.	(ODVara)
72.	Šp	TU,Uč	21	SŠ, VŠ, DPS	OPO
73.	Šr	Uč	13	SŠ, VŠ, DPS	IT,arch,
74.	ŠT	Uklízečka	16	Vyuč.	
75.	Te	Uč-RD	6	VŠ ped.	MAT, RD
76.	Tě	UČ	4	VŠ ped	OPvýt.
77.	To	Uč	1	UTBmdesign	Op výt.
78.	Tm	Školník	13	Vyučen	PP od 6.6.2023,zástup DPN
79.	Us	Uč	14	SŠ, VŠ, DPS	A
80.	Vg	UOV	12	SŠ	ODV-ARA
81.	VR	TU, učitel	21	VÚT,DPS	SPS,STT,STR,MEC,TEK,CAD
82.	Vv	Uklízečka	11	Vyučená	
83.	Vs	Uč	6	SŠ, VŠ	OPvýt, od MD
84.	Zl	Vychovatelka	20	SŠ	DPS ukončeno 06/2024
85.	Zh	Školník	24	Vyučen	PP od 1.1.2023
86.	Zr	TU,Uč	25	TU,DPS	OPE



9 Údaje o mimořádných a mimoškolních aktivitách

9.1 Přehled společných zájezdů a zájezdů do divadel

Mimo výše uvedené aktivity se uskutečnily další akce školy, které propojily vzájemnou vazbu a vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností:

- Veletrhy vzdělávání
- Dny otevřených dveří s prezentací nabízených oborů a prohlídkou školy – tříd, dílen, ateliérů, jídelny, tělocvičny, domova mládeže), vše individuálně a za dodržení všech platných hygienických nařízení.
- Výstavy a vernisáže, módní přehlídky.
- Workshopy pro žáky základních škol.
- Soutěže žáků.

9.2 Přehled třídních výletů žáků

Třída	Místo	Zaměření
1.AR	Hodonín, Strážnice	Poznávání, zážitky
2.AR	Lučina	Poznávání, zážitky
1.MG	Plenér Jeseníky	Výtvarné, kultura, turistika
2.MG	Plenér Jeseníky	Výtvarné, kultura, turistika
3.MG	Plenér Jeseníky	Výtvarné, kultura, turistika
1.OI	Lednicko – valtický areál, ZOO Hodonín	Poznávání, kultura, turistika
2.OI	ZOO Brno, Kroměříž	Poznávání, kultura, turistika
3.OI	Praha Velká Javořina Uherský Ostroh	Poznávání, kultura, turistika
1.ST	Fryšták	Pěší turistika, sport
1.TL	Velká nad Veličkou, Petrov	Pěší turistika
2.ST	Travičná, Petrov	Pěší turistika
2.TL	Travičná, Petrov	Pěší turistika
3.ST	Bzenec, Petrov	Sport, pěší turistika
3.TL	Cyklovýlet po okolí	Sport



9.3 Přehled odborných exkurzí

Netechnické obory

Třída	Místo	Zaměření
1. OI	Olomouce - secesní vila Primavesi, Moravský Krumlov	INT
1. MG	Bytový textil Škodák, Vídeň	TEM, DVK
2. OI	TON Bystřice pod Hostýnem, Odex Vracov, Galerie výtvarného umění Hodonín	INT
2. MG	Odex Vracov, Styl a Kabo Brno, Galerie výtvarného umění Hodonín, Litografická dílna Hroznová Lhota, Moravská Galerie Brno, Modrotisk Strážnice, Slovácké divadlo UH, Galerie UH	PCV, VYP, FIK
3. OI	Odborná exkurze Brno – vila Stiassn, TON Bystřice pod Hostýnem	INT
3. MG	Odborná exkurze Brno – kostel Brno-Lesná, vila Tugendhat, vila LowBeer, TU Liberec, Moravská Galerie Brno, Tiskárna Lelka, Galerie výtvarného umění Hodonín, Galerie UH, Moravský Krumlov	DVK, PCV, NAV
4. OI	Odborná exkurze Brno – kostel Brno-Lesná, vila Tugendhat, vila LowBeer, TU Liberec, Designblock Praha	INT
4. MG	Moravská Galerie Brno, Galerie výtvarného umění Hodonín, Styl a Kabo Brno, prodejna textilií Zlín, Designblock Praha	PCV, DVK, NAV
1. AR, 2. AR, 3. AR	Strážnický Modrotisk, Moravská galerie Brno, Galerie Vaňkovka, Zámek Holíč	ODV
Třída	Místo	Zaměření
1. OI	Olomouce - secesní vila Primavesi, Moravský Krumlov	INT
1. MG	Bytový textil Škodák, Vídeň	TEM, DVK

Technické obory

Třída	Místo	Zaměření
2. ST, 3. ST, 4. ST, 4. TL	MSV Brno 2022	TEC, KPZ, ZTE, CAD, PRa, IKT
3. ST, 3. TL	Kovokon	PRa, KPZ, TEC, CAD/CAM
4. ST	Praha – Technické muzeum	KPZ
4. TL	Gaudemius Brno	
4. TL	Mendelova univerzita Brno	3d tisk, rototika, 3D scanner, pracoviště automatizace
1. ST, 2. ST	T- machinery	TEC, KPZ, CAM, PRa
1. TL	Racio Břeclav	ZTE
2. ST, 2. TL	Tajmac Zlín	TEC, KPZ, ZTE, PCV
2. TL, 3. TL	Vila Tugendhat	ZTE
3. ST	Ostrava – VŠ-TUO, Vysoká pec, Halda, Velký svět techniky, Slezkostravský Hrad atd.	TEC, KPZ, ZTE



2. TL	Gemax Hodonín	ZTE, PCv
4. ST, 4. TL	Kovovýroba Hoffmann	TEC, KPZ, STR
4. ST, 4. TL	Lisi Automotiv Čejč	ZTE, TEC, KPZ
4. ST	VMV Bzenec	TEC, KPZ, CAM, PRa
4. TL	Vídeň	

9.4 Výsledky ve vybraných soutěžích a přehlídkách

1. Středoškolská odborná činnost

Obor č. 9. Strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design

Němčanský Vítek - 3. ST - Frézy

- 1. místo – školní kolo
- 6. místo – krajské kolo

Křivohlavý Matěj - 3. ST – Výroba skleněných lahví

- 2. místo – školní kolo
- 7. místo – krajské kolo

Elšík Petr - 4. TL - Renovace automobilu Škoda 1101 VO/P

- 3. místo – školní kolo, bez postupu

Obor č. 11. Stavebnictví, architektura a design interiérů

Dostoupilová Ellen - 3. OI - Textilní kolekce v interiéru

- 3. místo – školní kolo, bez postupu
- 6. místo – krajské kolo

Dvořáček František - 3.OI - 3D tisk a jeho využití v interiérové tvorbě ve spojení s problematikou zachování biodiverzity

- 1. místo – školní kolo

Obor č. 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Šťastná Barbora - 4. TL - Problematika výcviku psů

- 1. místo – školní kolo, bez postupu

Obor č. 15. Teorie kultury, umění a umělecké tvorby

Pochylá Lucie - 3. MG - Osobnosti a značky současné české módy

- 2. místo – školní kolo, bez postupu

Káčerová Kateřina - 3. MG - Autorský komiks

- 2. místo – školní kolo, bez postupu

Tatíčková Adéla - 3. MG - Výšivka inspirovaná japonským románem

- 1. místo – školní kolo
- 14. místo – krajské kolo

Blažková Tereza - 3.MG - Autorská kuchařka – Moderní háv historie – cukrařina a pečení jak z 19. století

- 1. místo – školní kolo



10. místo – krajské kolo

Šůchová Nela - 3. MG - Autorská ilustrace dětské knihy - Koralina
3. místo – školní kolo, bez postupu

2. Naše bienále:

Téma: Grafický návrh PF 2023

1. KATEGORIE (1. a 2. ročník)

1. místo – Ludmila Brantálová – 2. GD

2. místo – Matyáš Rudzan – 2. GD

3. místo – Karolína Hromadová – 2. GD

2. KATEGORIE (3. a 4. ročník)

1. místo – Silvia Kovaříčková – 3. GD

2. místo – Viktorie Tvarogová – 4. GD

3. místo – Viktor Vlk – 4. GD

3. Návrh modelu pololetí:

První pololetí:

Kategorie: **Avantgarda**

1. místo – Nikola Gevěrová – 1. MSM

2. místo – Aneta Francová – 2. MSM

3. místo – Natálie Janíková – 1. MSM

Cena poroty – Alena Mořická – 1. MSM

Kategorie: **Společenský oděv**

1. místo – Viktorie Slavíková – 2. MSM

2. místo – Tereza Blažková – 3. MSM

3. místo – Natálie Žurovcová – 3. MSM

Cena poroty – Denisa Sigmundová – 4. MSM

Kategorie: **Mladá volná tvorba**

1. místo – Denisa Sigmundová – 4. MSM

2. místo – Tereza Blažková – 3. MSM

3. místo – Pavel Nečas – 2. MSM

3. místo – Barbora Martinková – 2. MSM

Cena poroty – Gabriela Mihalíková – 4. MSM

Kategorie: **Spodní prádlo, sport a plavky**

1. místo – Natálie Janíková – 1. MSM

2. místo – Nikol Haráková – 2. MSM

3. místo – Dorota Všetulová – 1. MSM



Druhé pololetí:

Kategorie: Avantgarda

1. místo – Pavel Nečas – 2. MSM
2. místo – Natálie Janíková – 1. MSM
3. místo – Michaela Žerníčková – 1. MSM
3. místo – Dorota Všetulová – 1. MSM

Kategorie: Společenská móda

1. místo – Vanesa Štyksová – 3. MSM
2. místo – Natálie Janíková – 1. MSM
3. místo – Natálie Žurovcová – 3. MSM

Kategorie: Mladá volná tvorba

1. místo – Tereza Blažková – 3. MSM
2. místo – Natálie Turkovičová – 3. MSM
3. místo – Veronika Soukupová – 3. MSM
3. místo – Klára Peroutková – 2. MSM

Kategorie: Spodní prádlo, sport a plavky

1. místo – Natálie Janíková – 1. MSM
2. místo – Dorota Všetulová – 1. MSM

4. IDI 2021

KATEGORIE OBAL NA KVĚTINOVOU VÝZDOBU – 1. OI a 2. OI

1. místo – Dominika Davidová, 1. OI
2. místo – Silvie Šudřichová, 1. OI
3. místo – Agáta Mikulášková, 2. OI

Cena za nápad: Nela Ondrášová, 1. OI, Natálie Nižinská 2. OI

KATEGORIE STÍNIDLO – 3. OI a 4. OI

1. místo – Adéla Flodrová - 4. OI
2. místo – Veronika Hlaváčová - 4. OI
3. místo – Ellen Dostoupilová a Tereza Lusková - 3. OI

Cena za nápad: Lucie Hlatká - 4. OI

5. Jiné soutěže:

Mladý módní tvůrce ČR, Jihlava 2022

Společenské oděvy - 2. místo

Oděvní doplňky - 2. místo a 3. místo



AR Junior, České Budějovice 2022

Písmo ručně psané – 2. místo
Špendlení na figurínu – 3. místo
Kresba zátiší – 2. místo
Maketa výkladní skříně – 4. místo
Počítačová grafika – 4. místo
Dárkové balení – 7. místo

Oděv a textil Liberec 2022

Kategorie „Stín“ – 1. místo

Studentský design Železný Brod 2023

Kategorie „Produktový design“ – 1. místo (obaly na ponožky SAPE)

Avantgarda Lysá nad Labem 2023

Kategorie „Tradice českého folklóru“ – 1. místo

Čarovné barvy země

Design-Award (návrh interiéru studentského pokoje)

Mladý obal

Soutěž mladých strojařů v CNC programování v programu Siemens pořádané Svazem strojírenské technologie Praha

- 3. místo ve skupině – Michal Blaha 4. ST

PišQworky

- Bez umístění

Celostátní matematická soutěž

- 8 nominovaných žáků se zúčastnilo celorepublikového kola v Brně bez umístění

Logická olympiáda - pořádaná společností Mensa

- Lukáš Gardoň 2.TL 97,5 percentil, Liliana Kršková 1.MG 91,5 percentil

Roboti@FSI

- Ondrůšek Tomáš, Raus Šimon, Dočkálek Petr a Lovecký David – 3. TL – zapojení do soutěže

online soutěž v programu CAD

- Výběr 15 žáků ze tříd 4.TL, 3.ST a 2.ST bez umístění

Stolní tenis

- 1. místo okresní kolo
- 3. místo krajské kolo

Florbalová liga

- 4. místo okresní kolo



Futsalová liga

- 1. místo 1. kolo
- 2. místo 2. kolo

Soutěž Dračích lodí

- 1. místo v září
- 1. a 3. místo v červnu

Sudoku

- Bez umístění

Středoškolské mistrovství v požárním sportu

- 3. místo v požárním útoku
- 4. místo v celém mistrovství

ZAPA beton

- Soutěž pro žáky 1. – 3. ročník oboru Grafický design

Soutěž odborných dovedností oboru Aranžér

Klobouky 60x jinak

1.AR

- 1. místo Kamila Školáková
- 2. místo Nela Juncová
- 3. místo Adam Ušelík

2.AR

- 1. místo Adéla Lachmanová
- 2. místo Simona Mlýnková
- 3. místo Lucie Valdová

3.AR

- 1. místo Andrea Horáková
- 2. místo Nela Sigmundová
- 3. místo Lucie Veselá

Cena poroty: Julie Křížová



10 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zařazena do plánu práce pro daný školní rok – plán realizace výchovných programů, výchovného poradenství a mimoškolní výchovy. Obsahem plánu práce je školní preventivní program, minimální preventivní program a krizový plán zaměřený na problematiku šikany a klima třídy. Na tvorbě a plnění těchto plánů spolupracují výchovná poradkyně, metodik prevence, školní psycholožka, pedagogové, žakovský aktiv a externí odborníci.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

Podpůrná opatření škola poskytuje po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka a jejich poskytováním. Zde je velmi důležitá spolupráce školy se zákonnými zástupci žáka a žákem samotným. Po měsíci fungování nastavených podpůrných opatření konzultuje výchovná poradkyně se zákonnými zástupci a žákem, zda plní účel. Při hodnocení žáka jsou zohledněna specifika žakových obtíží.

Zajištění podpory žáků nadaných, mimořádně nadaných:

U nadaných žáků škola vychází vždy z toho, aby vzdělávání bylo pro něj v nejlepším zájmu. Pokud je potřeba, výchovná poradkyně vypracuje plán pedagogické podpory nadaného žáka, případně mimořádně nadaného žáka, který pomáhá jeho talent co nejvíce rozvinout. Nadaní žáci jsou podporováni ve své tvořivosti, připravování a přihlašování do různých soutěží. Škola jim zároveň nabízí různé zájmové aktivity, týkající se jejich talentu. Na této cestě jim pomáhají a podporují je nejen učitelé, ale je nezbytná i spolupráce rodiny.

Zajištění podpory s nárokem na poskytování jazykové přípravy:

Pro žáky jiných národností, kde český jazyk není mateřským jazykem, škola připravila doučování z českého jazyka. Tato pedagogická intervence slouží jako podpora školní přípravy, zároveň k dovysvětlení, procvičení a také jako příprava k zvládnutí maturitní zkoušky z českého jazyka. Jazyková příprava probíhá v době vyučování.

K naplnění vytýčených cílů pro uplynulý školní rok přispěly tyto akce a aktivity:

ZÁŘÍ

PRIMÁRNÍ PREVENCE - adaptační program žáků prvních ročníků, schůzka ŠPP

SOUTĚŽE - vyhlášení soutěže „Návrh modelu pololetí“, vyhlášení soutěže IDI, soutěž Školní drak – dračí loď, soutěž Oděv a textil Liberec

ŠKOLNÍ AKCE - konkurz modeling, nábor do hasičského týmu školy, žakovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY - OE Olomouc, výlet Praha, OE Galerie Hodonín, výlet Brno

OSTATNÍ - For Fashion Brno – prezentace školy, workshop pro ZŠ Vnorovy

ŘÍJEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – problematika HIV – film Mezi nimi



SOUTĚŽE – Soutěž mladých strojařů v CNC programování 2022, okresní kolo ve stolním tenise

ŠKOLNÍ AKCE - žákovský aktiv 2x

EXKURZE, VÝLETY – Praha Designblok, OE MSV Brno, OE Uherské Hradiště, OE Brno, OE zámek Strážnice

OSTATNÍ - VV Hodonín, Břeclav, Veletřh pracovních příležitostí Hodonín, DOD, workshop pro ZŠ Bzenec

LISTOPAD

PRIMÁRNÍ PREVENCE - problematika HIV – film Mezi nimi, schůzka ŠPP

SOUTĚŽE – AR Junior České Budějovice, krajské kolo ve stolním tenise, futsalová liga středních škol, Piškvorky – oblastní kolo, MMT Jihlava, florbalová liga středních škol, vyhlášení školního kola SOČ

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadlo v anglickém jazyce, workshop s módní návrhářkou

ŠKOLNÍ AKCE – Halloween – maškarní akce žáků, žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE TON Bystřice pod Hostýnem, Gaudeamus, výměnná stáž s ISS Hodonín, OE Kovokon Kunovice, OE Mendlova univerzita, výměnná stáž se SOU Kyjov, OE Škodák Strážnice

OSTATNÍ – DOD, VV Znojmo, Uherské Hradiště, Senica, workshop pro ZŠ, DOD, třídní schůzky

PROSINEC

PRIMÁRNÍ PREVENCE - schůzka ŠPP, problematika HIV – film Mezi nimi

SOUTĚŽE – futsalová liga středních škol – 2. kolo, vánoční volejbalový turnaj

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – Hasík, divadélko pro 4. ročníky, vánoční tvoření

ŠKOLNÍ AKCE - MP Fashion show Strážnice, žákovský aktiv, vánoční akademie

EXKURZE, VÝLETY – OE Moravský Krumlov, UTB Zlín, Škodák Strážnice, Modrotisk Strážnice

OSTATNÍ – workshop pro ZŠ

LEDEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – problematika alkoholu – film Abstinent, třídnický den (navázání na adaptační programy prvních ročníků)

SOUTĚŽE – školní kolo SOČ

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY - Hasík -beseda PO

ŠKOLNÍ AKCE – film Zátopek, žákovský aktiv + ŽA s psychologem - komunikace

EXKURZE, VÝLETY – OE Brno, den s firmou

OSTATNÍ – DOD, ples školy

ÚNOR

PRIMÁRNÍ PREVENCE - schůzka ŠPP, problematika HIV, film Mezi nimi

SOUTĚŽE – školní kolo matematické soutěže

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadlo LIKE SHAKESPEARE

ŠKOLNÍ AKCE – lyžařský kurz 1. a 3. ročníků (náhradní termín - covid), projektový den (2.ST, 2.TL), žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Zlín, Kovovýroba Ostrožská Nová Ves, Styl Brno, Hroznová Lhota

OSTATNÍ – DOD, výstava prací SŠ Strážnice, KYTICE (obecní knihovna Čejkovice)



BŘEZEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – problematika PPP – film Sami, trestní odpovědnost (police), stres

SOUTĚŽE - Soutěž odborných dovedností oboru AR, celostátní matematická soutěž – Brno, školní kolo SUDOKU

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – divadlo Uherské Hradiště, beseda s pracovníky ÚP

ŠKOLNÍ AKCE – projektový den (3. TL, 3. ST), žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Brno, OE Lisi Automotiv Čejč, T-Machinery Ratíškovice, OE Vídeň, OE VMG Bzenec

OSTATNÍ – Srdíčkový den – charitativní akce, sběr ošacení – charitativní akce

DUBEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP, poruchy příjmu potravy – film Sami, trestní odpovědnost (police)

SOUTĚŽE – celostátní soutěž Avantgarda Lysá nad Labem, Středoškolské mistrovství v požárním sportu Pardubice, soutěž 3členných družstev SŠ v SUDOKU (gymnázium Strážnice), soutěž Studentský design Železný Brod

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY – přednáška Knižní ilustrace, beseda s absolventem školy – profesní život

ŠKOLNÍ AKCE – vernisáž výstavy ART ZONE – aula školy, žákovský aktiv

EXKURZE, VÝLETY – OE Tajmac Zlín, OE Lysá nad Labem – celostátní soutěž – MSM, OE Dolní Vítkovice Ostrava, OE Racio Břeclav, OE tiskárna Lelka Dolní Bojanovice

OSTATNÍ – NO BACKPACK DAY – den bez batůžků, třídní schůzky

KVĚTEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – schůzka ŠPP

SOUTĚŽE – krajské kolo SOČ – 3. ročníky

BESEDY, DIVADLA, PŘEDNÁŠKY divadlo Uherské Hradiště, divadélko pro školy – aula, divadlo Veselí n. Moravou

ŠKOLNÍ AKCE - žákovský aktiv, Retro den

EXKURZE, VÝLETY – OE Brno, Odex Vracov, Galerie Hodonín, Gamex Hodonín

OSTATNÍ - odborná praxe 3. OI, 3. MG, 3. ST, výstava Proměny – městská knihovna Hodonín – práce žáků SŠ, výstava GRAF ART – KD Hroznová Lhota

ČERVEN

PRIMÁRNÍ PREVENCE – závislosti (film Abstinent)

SOUTĚŽE – veslařský klub Hodonín – dračí loď

ŠKOLNÍ AKCE – žákovský aktiv, Strážnice Fashion show – prezentace školy, absolventská přehlídka, Sportovní den

EXKURZE, VÝLETY – výlet Praha – 3. OI, plenér – 1.-3. ročníky MG, výlety – 1.-3. ročníky OI, ST, TL, AR

OSTATNÍ – workshopy pro ZŠ, odborná praxe 3. TL

Primární prevence – v průběhu celého školního roku jsme se snažili o dobré vzájemné vztahy mezi žáky, k naplnění volného času žáků, také k zamezení záškoláctví, šikany a kyberšikany, ke zdravému životnímu stylu bez závislostí, k rozvíjení odborných profesních znalostí a dovedností, k osobnímu růstu a prohloubení komunikačních a vztahových schopností, ke kulturnímu přehledu, sportovnímu vyžití, k osvojení sociálního a humanitárního citění.



V této oblasti se vzdělávali na odborně zaměřených seminářích výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitelé i učitelky odborného výcviku.

Do vyučovacích hodin společenskovedních předmětů byla zařazena výchova proti projevům rasismu, xenofobii a intoleranci. U žáků byly rozvíjeny kladné postoje k lidem jiné národnosti, etnické nebo náboženské příslušnosti. V letošním školním roce všechny plánované preventivní programy proběhly řádně v termínu. Žáci absolvovali přednášky na téma trestní odpovědnost, alkoholismus, poruchy příjmu potravy, problematika HIV.

Kulturně vzdělávací aktivity Střední školy Strážnice

Mezi nejvýznamnější každoroční kulturní akce školy patří pravidelné návštěvy Slováckého divadla v Uherském Hradišti a další divadelní, filmová a hudební vystoupení, vzpomínková akce k událostem spojeným se Dnem studentstva a slavnostní Vánoční akademie s předáváním ocenění žákům zapojených do školních soutěží. Již tradicí se staly akce pořádané školou nejen pro žáky a pedagogy, ale i pro veřejnost – Reprezentační školní ples a módní přehlídka předvádějící modelovou tvorbu žáků školy, vernisáže, výstavy, workshopy. Poznávací akce nabízejí žákům školní výlety, odborné praxe a exkurze.

O událostech pořádaných školou i o získaném úspěchu našich žáků jsou rodiče, zákonní zástupci a veřejnost vždy informováni v médiích (místní rozhlas, městský měsíčník Strážničan, regionální tisk, kabelová televize, rozhlasové stanice, školní internetové stránky, Facebook, Instagram).

Při pořádání vzdělávacích, preventivních, kulturních a poznávacích akcí škola pravidelně spolupracuje s těmito institucemi:

- Město Strážnice
- Pedagogicko-psychologická poradna Veselí nad Moravou a Hodonín
- Policie ČR
- Středisko služeb školám Hodonín a Břeclav
- Kulturní dům Strážničan
- Kino Morava Veselí nad Moravou
- Veselské kulturní centrum
- Dětský domov Strážnice
- Dům pro seniory Strážnice
- Charita Strážnice
- Charitativní organizace Život dětem
- Muzeum Strážnice
- Městská knihovna Hodonín
- KD Hroznová Lhota
- obecní knihovna Čejkovice
- Další firmy a organizace

Mimoškolní aktivity nabízely žákům různorodou škálu vyžití – modeling, modelování v 3DS Maxu, školní fotoklub, keramika, arteterapie, robotika, konzultace k šití, 3D modelování, módní návrhářství, styling, sportovní aktivity, cvičení v posilovně atd..

Oblast výchovy mimo vyučování v průběhu svého trvání prochází mnohými změnami. Volnočasové aktivity žáků se zaměřují především na modeling a předvádění módních přehlídek, robotika, modelování v 3DS Maxu, fotoklub, keramika, konzultace k šití, styling, robotizaci a technické vzdělávání. Hodně je využíván v odpoledních hodinách internet. Žáci mají zájem o možnost řešit své problémy s odborníkem, a to ve školní psychologické



poradně. Školní psychologka je žákům k dispozici většinou 1x týdně, v případě zájmu i častěji. Velkou výhodou je, že žáci osobu psychologky znají již z dřívějších školních aktivit (adaptační program, třídnické dny, besedy s psychologem, aj.).

10.1 Kronika ostatních akcí školy

Mimo výše uvedené aktivity se uskutečnily další akce školy, které propojily vzájemnou vazbu a vztahy mezi žáky, pedagogy, rodiči a veřejností:

- Veletrhy vzdělávání – prezentace školy proběhla na veletrhu vzdělávání v Hodoníně, Břeclavě, Brně, Znojmě atd.
- Dny otevřených dveří s prezentací nabízených oborů a prohlídkou školy – tříd, dílen, ateliérů, jídelny, tělocvičny, domova mládeže).
- Workshopy pro žáky základních škol.
- Praxe, soutěže žáků.



11 Ukázky žákovských prací a medailony absolventů

11.1 Literární práce

Ani pro autory, ani pro fantazii neexistují hranice
(Námět na knihu, kterou si chci přečíst.)

Již od počátku světa existují výrazy jako láska, zamilovanost či touha. Za celou tu dobu, co nás tyto nepopsatelné pocity provází životem, je ale nikdo nedokázal specifikovat. Určit, jak má správná láska vypadat a do koho bychom se měli zamilovat, o kom bychom si měli nechávat po nocích zdát a na koho před spaním vždy myslet. K této emoci, kterou si každý alespoň jednou za život projdeme, nikdo nevymyslel řád. Nia Ezlyn, přáteli často nazývána lacinou spisovatelkou, by jeden takový řád potřebovala. A k tomu by se hodil i návod na to, jak správně žít. Jakou cestičku si zvolit, aby později nelitovala následků.

Poté, co její otec Charles zemřel, se dívka zhroutil svět jako domeček z karet. Sfoukl jej vítr a odvál daleko od ní. Neměla nic pevného, čeho by se mohla chytit, co by ji dokázalo znovu rozveselit a vyplnit tak tu prázdnotu v srdci, kterou se již dlouhý rok pyšnila. Pomalu ji zevnitř celou rozežírala a ona tiše umírala. Dříve tento nelibý pocit zaháněla hudbou. Když své prsty proplétala mezi strunami kytary, cítila se stále naživu. Jenže její táta tu už nebyl. A vzhledem k tomu, že jeho smrt jedna taková kytara zavinila, odtrhla od ní její přísun rodinné pohody, sedmnáctiletá Nia se rozhodla, že nepůjde po vyšlapané cestičce jejího otce, vedoucí přímo do hrobu, a proto zvolila jiný směr. Sešla z dané trasy a nechtěně se vydala do prázdnoty. A právě z jedné takové prázdnoty se v její temné chvílce, plné samoty, vynoří nová naděje. Světlo, které se jí ale ze začátku bude protivit. Nikdy nedokážeme nahradit ztrátu, ale dokážeme alespoň zmírnit bolest, a za tímto jejím uvědoměním bude Luke Peters. Další, nyní už kdysi dávný človíček, co se ztratil v existenci, spojené s jejím smyslem.

Před třiceti lety to zavinila nehoda, které jej poslala hledat druhý břeh, nebe, či co to po smrti vlastně je. Ne nadarmo se ale hovoří o posledních úkolech, které, pokud je nestihneme před odchodem splnit, nás tímto závazkem uvězní mezi živými. A proto se z Luka stane na nějakou dobu Niin společník. Byl stejně starý jako ona, když se nedopatřením otrávil. Nemůže sice toto hloupě zaviněné úmrtí vzít zpět, ale může se pokusit dát své, i po tolika letech truchlící, mamince alespoň najevo, že jeho smrt nebyla její vina. To právě Lukova máma, Nii známá jako jejich sousedka, byla ta, co nevědomky spojila most mezi vyhaslou pubertáčkou a jejím dávno mrtvým synem. Brunetce, která kdysi měla zálibu ve skládání hudby, zpěvu a hře na hudební nástroje, daruje šestistrunnou kytaru, kdysi patřící nadanému chlapci. Tu ji věnuje i s přáním, aby Nia Ezlyn pokračovala v jeho snu stát se slavným umělcem, vkládajícím své myšlenky a nálady do muziky. Po nudném večeru stráveném ve svém pokoji, to studentce nedá a po roce se odhodlá k tomu položit si nástroj na klín a trsátkem prohrábnout struny. Tímto činem vysvobodí Luka, uvězněného třicet let v prázdnotě někde mezi nebem a zemí. Bude to trvat několik hodin, než se poprvé setká tváří v tvář s duchem, ale jejich poznání je oba změní k lepšímu. Postupem času zjišťují, že jen hnědovlasá dívka dokáže čelit jeho pichlavě modrým panenkám a naslouchat jeho hlasu. Nikdo další v širém okolí neměl ten dar, který Nia prvně brala spíše jako trest, vidět ducha jménem Luke. A právě v tomto okamžiku, kdy se začnou blíže poznávat, Nia bude nucena tápat ve svém vlastním srdci, aby pochopila ten zvláštní citový vzruch, který v ní pohledný Luke probral. S každou další vteřinou je blíže k porozumění sebe samotné. Kamarádka Dixie, které se zmatená Nia s nadpřirozenou událostí svěří, napomůže své přítelkyni k tomu si přiznat, že se právě zamilovala. V tomhle spočívají problémy s přilnutím k někomu. Neexistuje žádný



zákon říkající něco o tom, že bychom se nemohli zahledět do přízraku, dětmi často nazývaného jako strašidlo. Zvláště když to strašidlo má krásný smích, jemný hlas, pár inkoustových obrázků po těle, a k tomu všemu u něj naleznete pochopení, je těžké odolávat citění. Člověk si nikdy nevybere. Je to srdce, rozhodující za nás, k čemuž nepotřebuje ničí svolení. A nemůžeme od toho utéct pryč. I přesto, že žádné takové pravidlo zakazující lásku k duchovi Niu nesvídá, snaží se své emoce potlačit. Sebevědomý, občas krapet namyšlený Luke je nehmotný. Ať už by si jakkoliv přála jej obejmout, či se ho jen dotknout, bylo by to jako sáhnout do nicoty. Tenhle holý fakt je tím jediným, co je od sebe doopravdy dělí. Protože později to bude i on sám, který se nakazí tímto všemi oblíbeným, Shakespearem často zmiňovaným dojmem horkosti ve tvářích v přítomnosti toho druhého. Avšak jeho hlavní příčinou, proč se stále potuluje po světě a plete Nii hlavu, je to, že musí splnit poslední úkol. Jímž, jak si prvně noví přátelé myslí, je dát jeho milovanému rodiči najevo, že hudba jej provází nadále, i když není mezi živými. Vše se zdá být jednoduché. Brunetka se všem mění před očima. Znovu se usmívá jen tak, raduje se z maličkostí a dělá to, co ji baví a naplňuje. Už pouze nepřežívá, ale opravdu žije. To vše s ní svedla láska k Lukovi. I on je po smrti plný života. Přestal být tolik sobecký a začal se více zajímat o ostatní. Ale nejsme v pohádce, proto také musel nastat čas pro první komplikace. Kromě hádek bude dva předstírající kamarády, kteří jsou ve skutečnosti něco víc, pronásledovat žárlivost a tajnosti. Do cesty se studentce připlete Harry, oblíbený hoch na škole, milující cigarety a také hlavně samotnou Niu. Což se rozhodne své spolužačce dát, před zraky jemu neviditelnému Lukovi, najevo. V momentě, jako je tenhle, vzniká spousta nepříjemné atmosféry plné křiku, pláče, žárlivých scén, a odchodů. Ale také zásadní uvědomění, které radikálně pozmění jejich příběh. Luke se setká s Calebem, což je na první pohled sympatický a velmi mocný duch, ale to vše je jen jako divadelní hra. Za sametovou oponou se ukrývá proradný, velice inteligentní bídák, bez kousku milosti. Bezhlavě zamilovanému chlapci daruje možnost zhmotnění, ale pod podmínkou pouhého týdne. Do té doby musí splnit své poslání, kvůli němuž vězí mezi lidmi. Léčku černovlasého doktora prokoukne ale až bude příliš pozdě.

Ted' už nic nebrání Nii a Lukovi v tom, aby si odpustili a navzájem si vyznali opětované a tak dlouho skrývané city. V tom nejhezčím ale nastává další problém. Větší než veškeré předešlé. Nastal čas loučení. Mladý kytarista splnil svůj poslední úkol. Ale nebyl tím žádný koncert, nýbrž pouhá, prachobyčejná pravá láska, která se v dnešní době tak málo vidí. A taková láska se pozná tím, že dokážeme člověka pustit, nechat jej jít dál, tam kam patří. Dáme mu tak novou naději na další život.

Žákyně třetího ročníku

11.2 Medailony absolventů

Libor Komosný

Absolvent Střední školy Strážnice (dříve SOŠ oděvní Strážnice) Libor Komosný patří v současné době k velmi úspěšným mladým módním designérům v České a Slovenské republice. Na svém kontě má nesčetné množství významných ocenění, které získal již na střední škole, např. 2013 - udělení ceny malíře Martina Benku za mimořádný přínos do oděvního designu Vysokých škol Slovenska, 2013 - objev roku Slovenské módní scény Bratislavských módních dní, 2012 - nominace na titul Czech grand design v kategorii Nejlepší oděvní designér roku 2011 (4. místo v této kategorii), 2011 - soutěž New fresh style, Prague fashion weekend 2011, 2011 - Top styl designér, Brno (3. místo), 2007 - 2. místo Mladý módní tvůrce ČR Jihlava, kategorie Fantazijní tvorba, 2007 - 1. místo Prostějovská zlatá jehla,



kategorie Shocking, 2006 - 1. místo Mladý módní tvůrce ČR Jihlava, kategorie Fantazijní tvorba, 2006 - 1. místo v soutěži Avantgarda 2006, Lysá nad Labem 2005 - 1. místo v soutěži Avantgarda 2005. Libor Komosný se prezentoval svojí tvorbou také v zahraničí, např. v New Yorku, Londýně, Lodži, Tallinnu, Budapešti, Frankfurtu či ve Vídni.

Pozornost „módního světa“ upoutaly především dvě jeho kolekce – *Vertical* (magisterská diplomová práce), která je nyní vystavena v Moravské galerii v Brně, a *Identity*, jež je vyobrazením pocitů autora samého. V současné době Libor Komosný obléká nejen významné osobnosti, ale také se jeho modely pravidelně dostávají na stránky významných módních časopisů, např. Harper's bazaar, Elle, Eva, Emma nebo Dolce Vita. Pokud se chcete blíže seznámit s tvorbou tohoto autora, můžete navštívit jeho webové stránky, které poskytují veškeré bližší informace <http://www.liborkomosny.com/>. Jak Libor Komosný vnímá situaci současného módního designu a vzdělání se můžete právě nyní dočíst v následujícím rozhovoru. Pokud budete mít konkrétnější otázky, neváhejte Libora Komosného v tomto týdnu kontaktovat na uvedený e-mail liborkomosny@seznam.cz nebo na facebooku <https://www.facebook.com/LiborKomosnyFashionDesigner>.

Miroslav Michael Knot

Absolvent čtyřletého studijního oboru Operátor oděvní výroby na SOŠ oděvní ve Strážnici. Úspěšný žák se zájmem pro zvolený obor, který se realizoval v oblasti módy, návrhářství a modelingu. Studium po maturitě rozšířil o vzdělání na VOŠ textilní v Brně, kde se i nadále věnoval přípravě a pořádání módních přehlídek.

V současné době je vyhledávaným módním návrhářem a majitelem firmy MK Styl v Brně. Mottem jeho značky jsou slova „Ušiju Vám Váš sen na míru“. Jeho silnou stránkou jsou návrhy a realizace společenských a svatebních šatů. Do své tvorby vnáší jedinečný a osobitý styl, jeho šaty charakterizuje typická mladistvá, odvážná hravost skloubená s elegancí podtrhující ženskou linii, smysl pro detail a perfektní řemeslné zpracování.

Práci Miroslava Michaela Knota si můžete prohlédnout na fb MK styl, kde je vidět, že působí nejen jako módní návrhář, ale i jako vizážista a kadeřník.

Zajímavá je spolupráce s mistrem republiky ve floristice J. Kokešem a velkým úspěchem jsou návrhy večerních šatů pro Miss ČR, Český slávik, Ples v opeře...

Jsme rádi, že Miroslav své kolekce předvádí i na celovečerních módních show Střední školy Strážnice.

Zdeněk Grombář

Jsem absolventem oboru Strojírenství (počítačové) na Střední škole Strážnice (dříve SOŠ Strážnice). Po škole jsem pokračoval na Fakultě strojní Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, kde jsem studoval bakalářský obor Výrobní stroje a zařízení a navazující magisterský obor Konstrukční a procesní inženýrství. Toto studium jsem absolvoval v roce 2012. Po půlroční pracovní stáži v Rakousku u firmy **Hans Brantner & Sohn Fahrzeugbauges. mbH.** jsem nastoupil do firmy **Farmtec a.s.** jako technologický projektant, kde pracuji doposud.

Jak hodnotíš současnou situaci v technických oborech?

Myslím, že se nespětu, když budu tvrdit, že situace je momentálně poměrně dobrá a dále se zlepšuje. Samozřejmě budoucí vývoj bude záležet na více faktorech, i tak si ale myslím, že strojírenství obecně je opět na vzestupu. Některé české firmy patří mezi světovou špičku ve svých oborech, dále je u nás množství poboček špičkových zahraničních strojírenských firem.



Všechny tyto firmy tedy potřebují a budou dále potřebovat kvalifikované a jazykově vybavené odborníky.

Jakým způsobem tě ovlivnilo studium na SŠ Strážnice?

Potvrdilo se mi, že strojařina je pro mě opravdu ten správný směr, kterým chci jít. Studium mi pak dalo velmi dobrý odborný základ pro další pokračování na vysoké škole.

Co si myslíš o důležitosti vzdělání v dnešní době?

Obecně se dá říct, že nároky se neustále zvyšují. Ale nejde jen o to, splnit nějaké požadavky pro výběrové řízení na určité místo. Jde o to, nabídnout i něco navíc. Čím víc, tím líp. Ale co bych řekl, že je ještě důležitější, je dokázat teoretické vědomosti přenést do praxe.

Co bys poradil dnešním studentům, kteří by se rádi uplatnili v technických oborech, popř. jaká je tvoje zkušenost?

Nebát se a každý problém brát jako výzvu, která je posune dál. Strachem člověk nic nezíská. Občas sice něco nevyjde, pořád je lepší to zkusit, než nezkoušet nic.

Michaela Koštuříková (Mazáčová)

Michaela Koštuříková je jednou z úspěšných absolventek Střední školy Strážnice (dříve SOŠ oděvní Strážnice). Po studiích na Střední škole Strážnice nastoupila na Technickou univerzitu v Liberci, kterou také úspěšně v roce 2007 dokončila a získala inženýrský titul. Její diplomová práce, v níž se zabývala vývojem netradičních textilních scaffoldů s elektrostaticky zvlákněnými nanovláknami, byla oceněna dokonce Cenou děkana za zpracování diplomové práce. Ing. Michaela Koštuříková dále pokračovala ve studiu na Institutu průmyslově právní výchovy v Praze. V současné době působí jako úspěšná patentová zástupkyně pro vývoj v oblasti textilnictví, takže je se svým oborem v neustálém kontaktu. Jak tato absolventka naší školy vnímá současnou situaci v textilním průmyslu a vzdělávání, se můžete dočíst v následujícím rozhovoru.

Co je náplní Tvé současné pozice v zaměstnání?

Náplní mé práce je zastupování přihlašovatelů před Úřadem průmyslového vlastnictví ÚPV, Evropským patentovým úřadem EPO, Úřadem pro harmonizaci ve vnitřním trhu OHIM, Mezinárodním patentovým úřadem WIPO; zastupování ve věcech vynálezů, užitečných vzorů, ochranných známek a průmyslových vzorů; řízení před úřady ve všech zemích světa, komunikace se zahraničními patentovými zástupci; zastupování ve sporných řízeních apod.

Jak tě ovlivnilo studium na SOŠ oděvní ve Strážnici (nyní SŠ Strážnice)?

Získala jsem vztah k oděvnictví a textilnímu oboru, dodnes ráda šiju, navíc i v práci mám pořád s oborem kontakt, neboť zastupujeme i firmy a školy z oblasti textilu (tedy vynálezy v textilní oblasti).

Jak ses rozhodovala pro výběr vysoké školy?

Technická univerzita Liberec byla jediná volba, o jiné škole jsem ani neuvažovala. O tom, že bych šla studovat vysokou školu, jsem začala uvažovat až ve čtvrtáku, a to vzhledem k dobrému prospěchu. Původně jsem takové ambice neměla.

Co si myslíš o potřebě vzdělání v dnešní době?

Co se týče vysokoškolského vzdělání, to je určitě důležité, ale není pro každého a rozhodně nezaručí dobré uplatnění. Podle mne jsou důležité i řemeslné obory, ve kterých může být člověk taky úspěšný, pokud má o obor zájem a chce se prosadit. Navíc řemeslníci budou v budoucnu podle mého názoru „placeni zlatem“, stejně jako např. v Německu, protože kvalitních a kvalifikovaných řemeslníků je čím dál méně. Důležité je, co člověka baví a k čemu má vlohy, tím směrem by se měl ubírat. Svou roli samozřejmě taky hraje náhoda, já jsem v minulosti ani netušila, že nějaké povolání patentového zástupce existuje, dostala jsem se k tomu také spíše náhodou.



Bárta Josef, Ing.

- Studium střední škola:** Doba studia: 2005 - 2009
Obor: Technické lyceum
- Studium vysoká škola:** 2009 - 2012 VŠB TU Ostrava - Fakulta strojní, obor: Provoz energetických zařízení
2012 - 2013 Universidade de Aveiro, Portugalsko, studium v rámci projektu Erasmus
2012 - 2014 VŠB TU Ostrava - Fakulta strojní, obor: Energetické stroje a zařízení
- Profesní kariéra:** **Současnost:**
Heat transfer s.r.o. – LUVE Group
- pracuji jako termodynamický inženýr
- práce s tepelnými výměníky
- Co mi dala střední škola:** - ač téměř antitechnik, tak mi naše škola ukázala cestu k technice
- otevřela vrátka ke studiu na VŠ a poskytla kvalitní výuku od zkušených učitelů
- nebraňte se tomu co Vám chtějí předat i když je to těžké

Dobrovský Ladislav, Bc.

- Studium střední škola:** Doba studia: 2006 - 2010
Obor: Technické lyceum
- Studium vysoká škola:** 2010 - 2012 VUT Brno - Fakulta Informačních technologií, prezenční (Bc.)
2012 - Fakulta strojního inženýrství (probíhající kombinované studium)
- Profesní kariéra:** **Současnost:**
VUT Brno, Fakulta strojního inženýrství
- vývoj software,
- stáž na Technické univerzitě NTNU v Trondheimu (Norsko)
- vývoj informačních systémů ve spolupráci se startup firmami, konzultace v IKT
- Co mi dala střední škola:** - dobrý základ matematiky, fyziky, strojírenství
- využívání počítačů v procesu návrhu a výroby, které denně aplikuji v praxi i při dalším studiu

Hudeček Petr, Ing.

- Studium střední škola:** Doba studia: 2005 - 2009



Obor: Technické lyceum

Studium vysoká škola: 2009 - 2015 VUT Brno, fakulta podnikatelská
- obor Ekonomika a procesní management, Řízení a ekonomika podniku

Profesní kariéra: firma: **BONEGA, spol. s r.o.**
- Obchodní zástupce, BAGOBAGO, spol. s r.o. ,
www.bagobago.cz
- Spoluzakladatel, PR, koordinátor

Co mi dala střední škola: - veškeré matematicko-fyzikální znalosti (VŠ matematika pro mne byla pouze opakováním)
- vztah k technice, technické myšlení a představivost
- IT základy, které jsou dnes nutností napříč (téměř) všemi obory
- konstruktivní přístup k řešení problémů, racionální smýšlení

Králík Jiří, Ing.

Studium střední škola: Doba studia: 2002 - 2006
Obor: Technické lyceum

Studium vysoká škola: ČVUT Praha, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská
- obor Softwarové inženýrství v Ekonomii (2013)
- Université de Technologie de Troyes, Francie, ERASMUS
- NCR corporation, Automation Quality Engineer (2011 - 2012)

Profesní kariéra:

Současnost:

NCR corporation, Automation Quality Engineer

Co mi dala střední škola: - automatizace testování webové aplikace
- velmi solidní matematický základ, přehled v technických oborech

Krůtil Martin, Ing.

Studium střední škola: Doba studia: 1999 - 2003
Obor: strojírenství

Studium vysoká škola: 2003 - 2004 Vysoká Škola Báňská – TU Ostrava- Fakulta bezpečnostního inženýrství dopravě)

Profesní kariéra:

2011 – doděť

OSVČ – MK SAFETY – bezpečnost a hygieny práce

Pracovní pozice: OZO v BOZP

Region: Jihomoravský a Zlínský kraj

Náplň: komplexní služby v BOZP – školení,
zpracování dokumentace, kategorizace
prací, atd....

Školení: oprávnění jako OZO v zajišťování úkolů
prevence rizik



2008 – 2015	REXIM spol. s.r.o. Pracovní pozice: Obchodně – technický poradce Region: Jižní Morava Náplň práce: prodej aplikací pro strojírenství a průmyslovou montáž Školení: proškolení obchodních dovedností dle metody SANDLER, produktová školení na prodej obráběcích nástrojů
2006 - 2008	FABORY- CZ, Brno Pracovní pozice: Obchodně- technický poradce Region: Jižní Morava Náplň práce: prodej spojovacího materiálu Školení: produktová školení FABORY
2004 - 2006	RENAULT JIH 2000 a.s., koncesionář Hodonín Pracovní pozice: servisní technik Náplň práce: technická příprava při opravě vozidel prodejce náhradních dílů a příslušenství Školení: školení servisních techniků
2003 – 2004	OVB – ALLFINANZ Pracovní pozice: bankovní a majetkový konzultant

Co mi dala střední škola:

- velmi těžká otázka, naučila mě a dala mě přehled ve spoustě technických oblastech, které využívám celou dobu své profesní praxe (především v oblasti automobilové a ve strojírenství)
- naučila mě se v těchto oborech orientovat a být partnerem u zaměstnanců, kteří se ve strojírenství pohybují velmi dlouhá léta
- jako důležité považuji to, že mě dala škola prestiž, kterou si dlouhá léta hájí

Tomáš Kudlík, Ing.

Studium střední škola:	Doba studia: 1999 - 2003 Obor: Strojírenství
Studium vysoká škola:	Univerzita Pardubice, Dopravní Fakulta Jana Pernera 2003 - 2006 - bakalářské studium (Bc.) 2006 - 2009 - magisterské studium (Ing.) - ve 4. roč. studia VŠ půlroční pracovní stáž v agentuře Absolute Hospitality v Londýně (GB)
Profesní kariéra:	Předchozí: EmersonClimate Technologies, Mikulov



- Designér pístových kompresorů do chladírenství
- Design Checker – kontrola výkresové dokumentace a změnového řízení
- Design Supervisor – vedoucí skupiny designerů (v Mikulově, v Pune - Indie)



Současnost:

Continental Corporation, Trutnov

- Lead Design Engineer – vývoj turbodmychadel benzínových motorů
- Řízení projektů, komunikace s dodavateli a vedením vývojového centra v Německu



- Co mi dala střední škola:**
- Výborné základy principů strojírenství a konstrukce silničních vozidel
 - Aplikace poznatků v praktických úkolech

Řičica Jakub, Bc.

Studium střední škola: Doba studia: 2008 - 2012
Obor: Technické lyceum

Studium vysoká škola: 2012 - 2015 Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci (Bc.)
obor: Aplikované pohybové aktivity – navazující magisterské studium



- Profesní kariéra:**
- Centrum Aplikovaných pohybových aktivit – <https://apa.upol.cz/>
 - Aplikační centrum BALUO - <http://www.acbaluo.cz/>
 - 2015 – Studijní pobyt ve Finsku na Univerzitě Haaga - volnočasové aktivity pro hendikepovanou populaci, vývoj nových kompenzačních pomůcek a jejich využití ke zmírnění následků hendikepu.
- Co mi dala střední škola:**
- vztah k technologiím různého směru
 - rozšíření znalostí v IT
 - praktické a teoretické znalosti v oblasti strojírenství
 - naučila mě, používat selský rozum
 - pracovitost a píli
 - spousty skvělých přátelství.

Studénka Jan

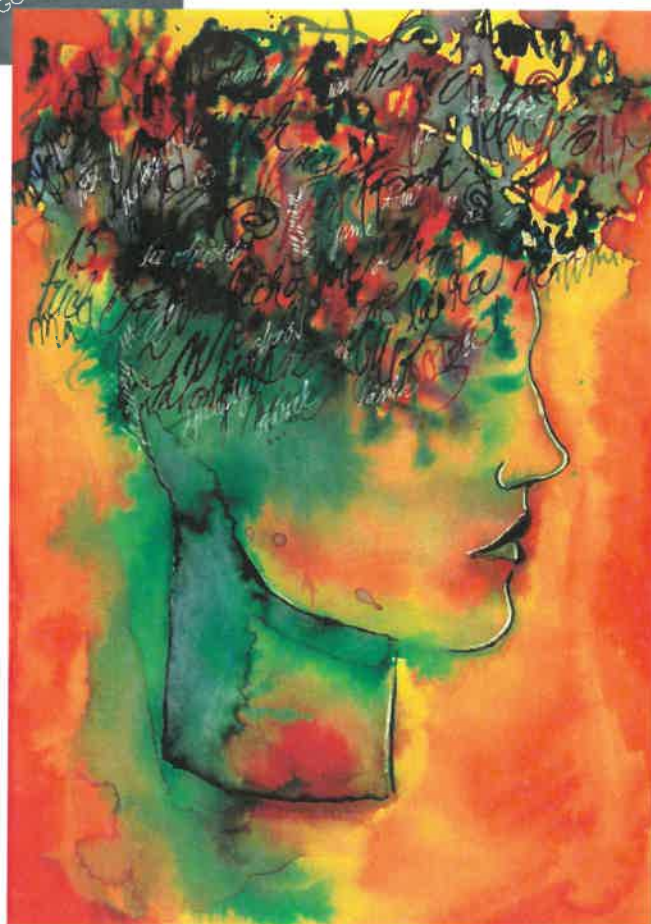
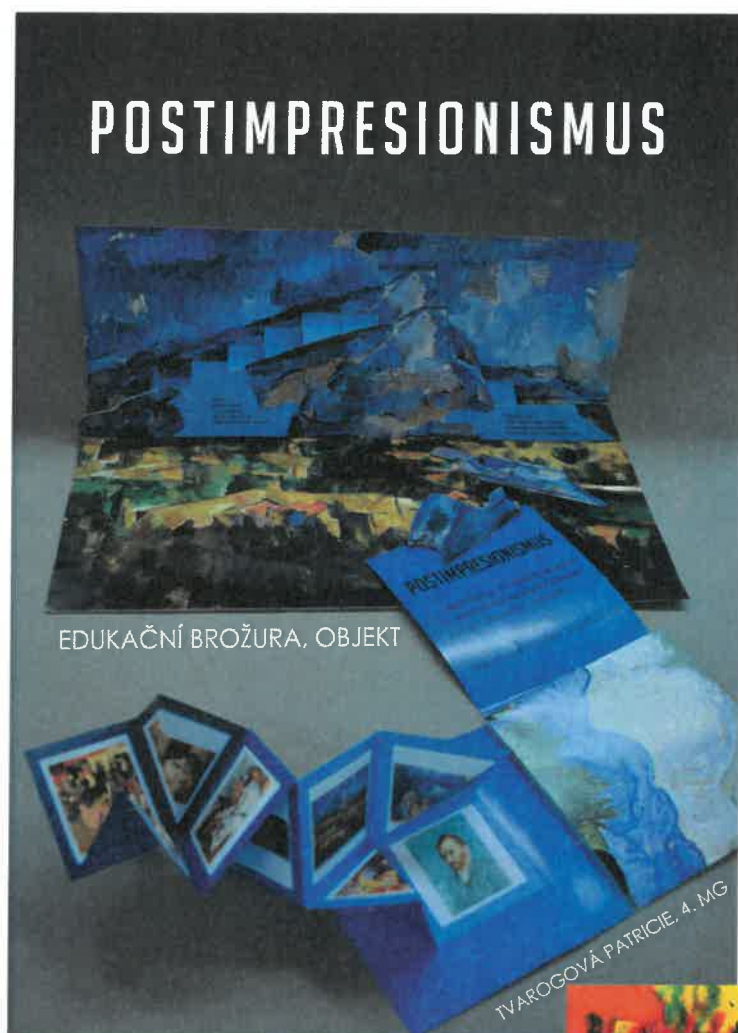
- Studium střední škola:** Doba studia: 2007 - 2011
Obor: Strojírenství
- Profesní kariéra:**
- Současnost:**
od 2017 KSK Presice motion, a.s. Kuřim
- práce na pozici technický konzultant laserového oddělení (laserové svařování, kalení, navařování prášků)
- Předchozí:**
2012 - 2017 Branopac CZ, s.r.o. Veselí nad Moravou
- na pozici vedoucí pracovník exportního balení
 - 3 týdny v Tianjin, Čína - supervize zámořského balení strojů určených pro transport do ČR
- Co mi dala střední škola:**
- skvělý všeobecný přehled ve strojírenství, který potřebuji pro svoji každodenní práci



11.3 Klauzurní a další žákovské práce – netechnické obory









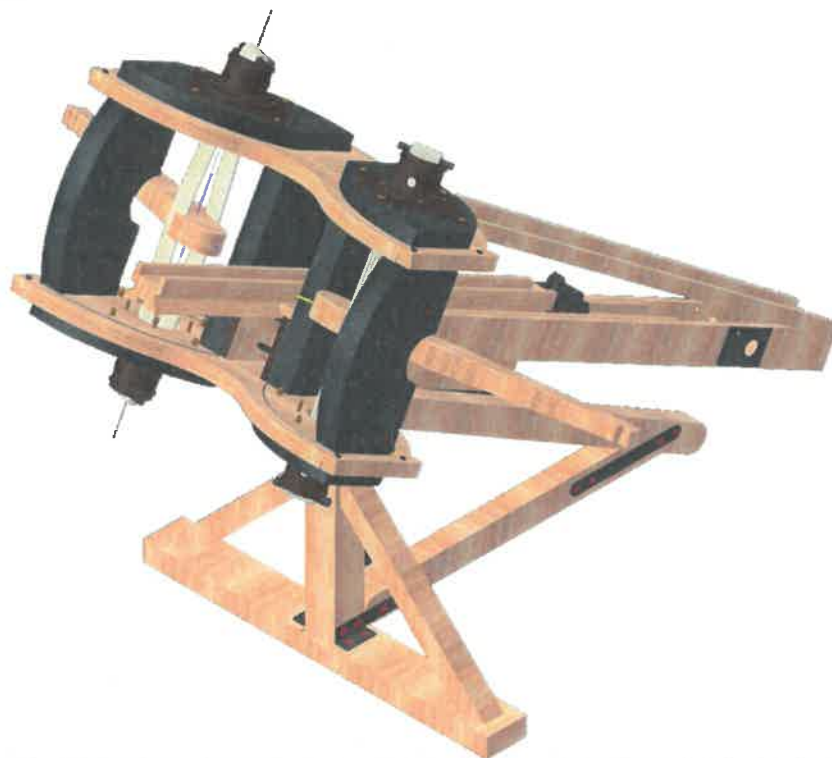




STROJÍRENSTVÍ, TECHNICKÉ LYCEUM – technické obory

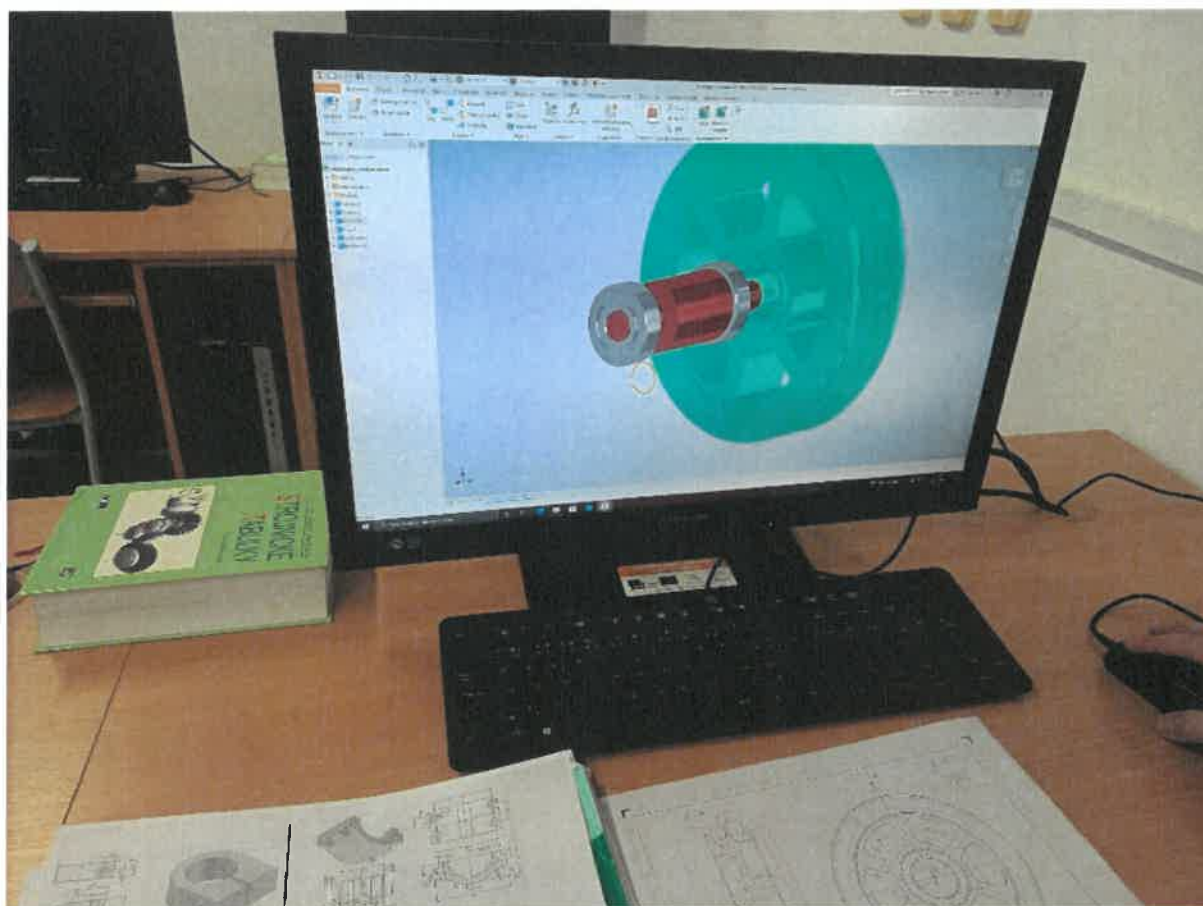
Žákovské práce – technická část

Balista – Ondrůšek Adam



BREN - Dobešek Ondřej









11.4 Návrhy úspěšných modelových kolekcí









Poskytování informací

Poskytování informací, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím,
§18, odst. 1,2 – ve školním roce 2022/2023

a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

nebyly podány žádné žádosti

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

nebylo podáno žádné odvolání

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

nebyly podány žádné stížnosti

d) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

nebyly podány žádné stížnosti

Školská rada na svém zasedání dne 24. 10. 2023 schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2022/2023.

Mgr. Petr Stonawski
předseda ŠR

Ve Strážnici dne 1. 10. 2023

Ing. Petra Fialová
ředitelka školy

Zápis z 1. zasedání Školské rady Střední školy Strážnice, příspěvkové organizace (24. 10. 2023)

1 Zahájení

- Zasedání školské rady konané dne 24.10.2023 svolala ředitelka školy Ing. Petra Fialová po volbách zástupců z řad pedagogických pracovníků a zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků.

2 Volba předsedy školské rady a zapisovatele

- Předsedou školské rady byl zvolen: Mgr. Petr Stonawski (pro návrh hlasovalo 9 členů, proti 0 a zdrželo se hlasování 0).
- Zapisovatelkou školské rady byla zvolena: Bc. Barbora Kadlecová (pro návrh hlasovalo 9 členů, proti 0 a zdrželo se hlasování 0).

3 Informace ředitelky školy o činnosti školy

- Činnost školy, akce školy, úspěchy školy.
- Investiční, provozní a další plánované a realizované akce.
- Informace k náborové činnosti a veletrhům vzdělávání.
- Odborné exkurze.
- Informace k rozpočtu školy a zprávě o činnosti příspěvkové organizace (finanční zpráva).
- Zapojení školy do projektů.
- Akce a aktivity domova mládeže.

4 Schválení dokumentů školy dle § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění:

Schváleny byly školskou radou následující předložené dokumenty:

- Jednací řád školské rady (pro návrh hlasovalo 9 členů, proti 0 a zdrželo se hlasování 0).
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 (pro návrh hlasovalo 9 členů, proti 0 a zdrželo se hlasování 0).
- Aktualizovaný školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, s účinností od 1. 11. 2023 (pro návrh hlasovalo 9 členů, proti 0 a zdrželo se hlasování 0).

Dále byly předloženy k nahlédnutí následující dokumenty:

- Zpráva o činnosti příspěvkové organizace – finanční zpráva.

5 Aktuální problematika

- Náborová činnost školy.
- Připravované změny přijímacího řízení.

6 Diskuse

- Diskuse s členy školské rady k aktuálním problémům školství.

7 Závěr

Strážnice 24.10.2023

Zapsala: Bc. Barbora Kadlecová

Ověřil: Mgr. Petr Stonawski

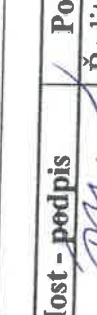


Příloha

Prezenční listina

PREZENČNÍ LISTINA

1. zasedání školské rady Střední školy Strážnice
24. 10. 2023

Jméno a příjmení	Podpis člena ŠR	Poznámka
Kosiřová Hana		/
Nejeschleba Radek, MBA		/
Zíka Kryštof		/
Malata Aleš, Mgr.		/
Stonawski Petr, Mgr.		/
Kadlecová Barbora, Bc.		/
Jamná Adriana		/
Davidová Beáta		/
Kopčová Jana		/

Jméno a příjmení	Host - podpis	Poznámka
Ing. Petra Fialová		Ředitelka školy

Strážnice, 24. 10. 2023